Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Видами практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно и являются составной частью адаптированной образовательной программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки квалифицированных рабочих, служащих к выполнению основных трудовых, функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному стандарту.

Учебная практика проводится в учебных мастерских мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом по профессии.

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального цикла по виду профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Программа учебной и производственной практик является частью образовательной программы по профессии 16675 Повар.

Производственная практика проводится на завершающем этапе обучения, на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и ГБПОУ ВО «ЮПИГ». Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Производственная практика по профессии 16675 Повар проводится в конце обучения в количестве 540 часов.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, назначенный приказом директора ГБПОУ ВО «ЮПИГК», который несет ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии.

Во время прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник учета выполненных работ за каждый рабочий день. По окончании практики обучающемуся выдается производственная характеристика, где дается оценка уровня профессиональных качеств учащегося.

Целью производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной работе по осваиваемой профессии 16675 Повар, а также совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе учебной практики, освоения производственных навыков и умений.

Задачи производственной практики:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности.