

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Согласовано

Начальник районных электрических сетей
г. Юрьев – Польский
АО «ОРЭС Владимирская областная
электрическая Компания»



А.Ю. Викулов

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

И.Н. Владимирова
приказ №295-у от 18.06.2025



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**квалификация выпускника
ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

2025 год

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее соответственно ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерством просвещения России от 28 апреля 2023 года, №316 (зарегистрирован 05.06.2023 г., № 73728).

Разработчики:

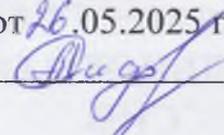
Скрябина И.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Шишаева Е.М. – заместитель директора по воспитательной и социальной работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

Сидорова М.П. – председатель ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

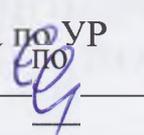
Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
мастеров производственного обучения
и преподавателей специальных дисциплин.

Протокол № 11 от 26.05.2025 года.

Председатель  М.П. Сидорова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

И.Н. Скрябина 

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года, №316 (зарегистрирован 05.06.2023 г., № 73728), а также с учетом профессионального стандарта «Слесарь-электрик», имеет четкую отраслевую направленность в области строительства и жилищно - коммунального хозяйства.

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Приказ Министерства просвещения России от 28 апреля 2024 №316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 22 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки России №885, Министерства просвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. №660н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 октября 2020 г. (Регистрационный №60530));

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Устава колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

-электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство: Техническое обслуживание и текущий ремонт домовых электрических систем и оборудования, автоматизация объектов капитального строительства, технологического оборудования и пр.

17 Транспорт;

18 20 Электроэнергетика.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

	к различным контекстам	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
		<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p>
		<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать	Умения:

	и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>
		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	Навыки:
		чтения электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования
		сборки, монтажа и установки основных узлов устройств электроснабжения и электрооборудования
		Умения:
		читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
		подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ
		выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании
		выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой

		<p>изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты и металлические конструкции для цехового электрооборудования</p> <p>выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов</p> <p>монтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.</p> <p>Знания:</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по сборке, монтажу и установке основных узлов устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для</p>
		<p>производства работ по сборке, монтажу и установке основных узлов устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>требования, предъявляемые к рабочему месту для производства сборки, монтажа и установки основных узлов устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов</p>
		<p>назначение и устройство силовых трансформаторов, типы, конструкцию и классификацию электродвигателей мощностью до 10 кВт</p> <p>грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования</p>
	ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей	<p>Навыки:</p> <p>разметки мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе</p> <p>прокладки электропроводки в цехе</p>

		<p>прокладки кабельных линий внутри цеха</p> <p>Умения:</p> <p>производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией</p> <p>проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения</p> <p>читать электрические схемы и чертежи кабельных линий</p> <p>производить оконцевание кабелей и монтаж соединительных муфт внутри цеха</p> <p>проверять сопротивление изоляции кабеля после укладки внутри цеха</p> <p>производить профилактические испытания кабелей внутри цеха</p> <p>Знания:</p>
		<p>принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий</p> <p>устройство осветительных электроустановок</p> <p>виды электропроводок, конструкции и марки проводов, способы установки и крепления электропроводки</p> <p>устройство системы заземления и зануления</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ</p>
	ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.	<p>технология прокладки кабеля в зданиях</p> <p>конструкция концевых заделок и соединительных муфт, методы оконцевания кабелей</p> <p>Навыки:</p> <p>подготовки отремонтированных устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>проверки сложных схем устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования к сдаче в эксплуатацию</p>

		<p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>измерять емкость, индуктивность и частоту устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>измерять ток фазы и напряжение устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>определять полярность обмоток устройств электроснабжения,</p>
		<p>электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>определять степень увлажненности изоляции устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p>
		<p>оформлять протоколы и акты испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p>

		<p>виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>нормы и объем приемо-сдаточных испытаний</p> <p>порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p>
		<p>порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче вводимых в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
	ПК 1.4. Производить	Навыки:
	оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.	<p>участия в составе бригады при проведении пуско-наладочных работ в электроустановках, на электрооборудовании и электрической части технологического оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия</p> <p>выявлять случаи, когда нарушение требований охраны труда может повлечь за собой угрозу здоровью или жизни рабочих бригады</p>

		<p>контролировать соблюдение условий правильного хранения инвентаря, материалов, инструментов и оборудования, необходимых для производства работ</p> <p>планировать работу, оценивать качество выполнения работ</p> <p>Знания:</p> <p>документационное обеспечение деятельности бригады</p> <p>методы эффективной коммуникации</p> <p>Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручных и механизированных инструментов, инвентаря, приспособлений и оснастки</p> <p>виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в ходе ведения работ</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>порядок действий в нештатных ситуациях</p> <p>принципы разрешения конфликтных ситуаций</p>
		<p>психологию общения и межличностных отношений в группах и коллективах</p>
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов,	<p>Навыки:</p> <p>обслуживание цеховых осветительных электроустановок</p> <p>обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В</p> <p>обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В</p>
	электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	<p>обслуживание электрической части цехового технологического оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании</p> <p>производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования</p>

		<p>заменять поврежденные или изношенные детали электрических аппаратов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В</p> <p>выявлять и устранять неисправности цеховых сухих силовых и сварочных трансформаторов напряжением до 1000 В</p> <p>производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В</p> <p>устранять неисправности устройств управления электрической части цехового технологического оборудования</p> <p>осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования</p>
		<p>выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>читать электрические схемы и чертежи</p> <p>Знания:</p>
		<p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>классификацию, виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>

		<p>виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок</p> <p>основные виды неисправностей и технологию обслуживания пускорегулирующей аппаратуры</p> <p>технологию обслуживания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p>
	ПК 2.2 Осуществлять контроль состояния электрооборудования и	<p>Навыки:</p> <p>проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств</p>
	устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	<p>электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>проведения диагностики электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования</p> <p>измерять ток, напряжение, мощность, коэффициент мощности, определять чередование фаз на электрооборудовании, устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании</p>

		<p>настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса</p> <p>проверять работоспособность реле</p> <p>проверять работу сети заземления и контактных соединений</p> <p>оценивать состояния трансформаторного масла с помощью измерительной техники</p> <p>Знания:</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ</p> <p>методика проверки защитных, сигнальных устройств и измерительных приборов трансформатора</p>
		<p>методы испытаний трансформаторов</p>
	ПК 2.3 Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств	<p>Навыки:</p> <p>ведения первичных документов по техническому обслуживанию (протоколов, журналов, ведомостей)</p> <p>Умения:</p>
	электроснабжения и электрооборудования в журналах	<p>заполнять первичные данные по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах</p> <p>использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний</p> <p>Знания:</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>виды технической документации</p>

		основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
		прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Навыки:
		диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
		Умения:
		выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений
		проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения
		производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования
		производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании
		электророборудовании
		производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования
		выполнять отбор и испытания трансформаторного масла
		выполнять испытания трансформаторов и заполнять протокол испытаний
		оценивать состояние трансформатора по результатам измерений и испытаний
		оценивать состояние электрических двигателей по результатам измерений и испытаний
		Знания:

		<p> типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p> методы диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p> <p> оборудование, инструмент и приспособления для диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p> <p> требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
	ПК 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования	<p>Навыки:</p> <p> выполнения ремонта осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования</p> <p> выполнения ремонта цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В</p> <p> выполнения ремонта цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В</p> <p> выполнения ремонта кабельных линий внутри цеха</p>
		<p> выполнения ремонта электрической части цехового технологического оборудования</p> <p> выполнения ремонта цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В</p> <p>Умения:</p> <p> производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования</p>

		производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки
		устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
		ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
		устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В
		производить ремонт обмоток, токособирательной системы, щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт
		Производить ремонт поврежденных участков кабелей внутри цеха
		Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования
		Производить разборку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
		Производить дефектацию и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
		Производить регулировку щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт
		Знания:
		методы устранения неисправностей
		электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

		<p>основные виды неисправностей и технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры</p> <p>порядок и последовательность проведения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>технология ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>
	ПК 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	<p>Навыки:</p> <p>ведения первичных документов при производстве ремонтных работ (протоколов, журналов, ведомостей)</p> <p>контроля качества выполняемых ремонтных работ на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств напряжением до 10 кВ после ремонта</p> <p>выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта</p> <p>диагностировать состояние деталей</p>
		<p>корпуса и магнитопровода цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ после ремонта</p> <p>заполнять первичные данные при производстве ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах</p>

	<p>проводить испытания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>
	<p>производить регулировку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>
	<p>строить и перемещать с помощью грузоподъемных механизмов цеховое электрооборудование</p>
	<p>читать электрические схемы и чертежи</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>виды технической документации</p>
	<p>виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств напряжением до 10кВ после ремонта</p>
	<p>виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации</p>
	<p>основные форматы представления электронной графической и текстовой информации</p>
	<p>нормы и объем приемо-сдаточных испытаний</p>
	<p>общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям)</p>
	<p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

5.1. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной

итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности Жизнедеятельности.
- Технического черчения;
- Технической механики;
- Электроматериаловедения;
- Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Электрических машин и аппаратов, и устройств электроснабжения
- Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- Слесарно - механическая;
- Электромонтажная.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Тренажерный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актный зал.

Конференц-зал.

6.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ГБПОУ ВО «ЮПИГК», реализующий программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Стул ученический	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Доска классная	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Кресло преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте «Авокадо»-100 (монитор, клавиатура, мышь)	По технической документации
2	Экран настенный ECONOMY	По технической документации
3	Проектор «Benq» MP-610	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Веб камера	По технической документации
2	Микрофон	По технической документации
3	Колонки / Акустическая система	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия по истории	Электронные и печатные
2	Наглядные пособия по финансовой грамотности	Электронные и печатные

Кабинет Иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН

2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для инвентаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно-маркерная)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	По технической документации
2	Доска интерактивная Trivmnhboart	По технической документации
3	Мультимедийный проектор Benq 1060Dip	По технической документации
4	Лингафонный кабинет «Диалог»	По технической документации
5	AvbuvFortyAe-104 Микрофон радиосистема	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	Электронные и печатные комплекты

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Доска учебная	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Шкаф металлический	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ	По технической документации
2	Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи	По технической документации
3	Обще защитный комплект	По технической документации
4	Тренажер сердечно-легочной реанимации	По технической документации
5	Прибор радиационной разведки	По технической документации
6	Прибор химической разведки	По технической документации
7	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	Настольный макет
8	Стрелковый тренажер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	По технической документации
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	По технической документации
4	Сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениями сил ГО	По технической документации
5	Аптечка индивидуальная	По технической документации

Кабинет Технического черчения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для инвентаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Программный комплекс CAD/CAM	По технической документации
3	Мультимедийный проект	По технической документации
4	Экран	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений	Нет
2	Чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей	Электронные и печатные
3	Комплект чертежных инструментов и приспособлений: линейки; циркули; транспортиры; лекала; трафареты	Нет
4	Доска чертежная	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных средств обучения	модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы

Кабинет Технической механики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для инвентаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Классная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы)	Электронный и печатный
2	Модели изделий;	Из расчета на группу
3	Модели передач;	Из расчета на группу
4	Образцы деталей.	Из расчета на группу

Кабинет Электроматериаловедения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для инвентаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Классная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	Печатные
2	Комплект плакатов и схем	Электронные и печатные плакаты
3	Комплекты натуральных образцов	Нет
4	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры, легированной стали»	Коллекция микрошлифов, альбом микроструктур
5	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»	Коллекция микрошлифов, альбом микроструктур
6	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»	коллекция микрошлифов), альбом микроструктур, методические указания
7	Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»	Коллекция микрошлифов), альбом микроструктур, методические указания
8	Учебное оборудование «Лаборатория металлографии»	Микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат), цифровая камера

		для микроскопа (5 мегапикселей), электронный альбом фотографий (100 шт.) микроструктур сталей и сплавов, коллекция образцов (6 шт.)
Дополнительное оборудование		
1	Комплект плакатов и схем: Внутреннее строение металлов; аллотропические превращения в железе; деформация и ее виды; твердость и методы ее определения; классификация и марки чугунов; классификация и марки сталей; доменная печь; сталеплавильная печь; алгоритм расшифровки сталей; виды сталей и их свойства; маркировка углеродистых конструкционных сталей; маркировка углеродистых инструментальных сталей; строение резины, пластических масс и полимерных материалов; строение стекла и керамических материалов; строение композиционных материалов; смазочные и антикоррозионные материалы; абразивные материалы	Электронный и печатный
2	Комплекты натуральных образцов: Коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы» (коллекция образцов (25 шт.) – стали 10, 20, 35, 45 (отжиг), 45 (нормализация), 45 (закалка в воде), 45 (закалка + отпуск), 45 (закалка в масле), 45 (закалка с 1000 ⁰ С, в воду), 65, У8 (пластинчатый перлит), У8 (зернистый перлит), 08Х18Н10Т, ШХ15, Х12М, чугуны белый, серый с пластинчатым графитом, серый с шаровидным графитом, серый с хлопьевидным графитом, медь М1, бронза БрОФ6-0,15 или БрАЖц9-2, латунь Л63 или ЛС-59-1, алюминиевый сплав Д16 или АМг6Т, сталь 20 после цементации, сталь с никелевым покрытием), альбом микроструктур – 1 комп.	
3	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов (стали в равновесном состоянии; чугуны; стали после термической обработки; сталь после холодной пластической деформации и последующего нагрева; легированные стали; цветные металлы и сплавы; определение размера зерна аустенита в стали)	Электронный

Кабинет Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для инвентаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Классная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядное пособие «Правила безопасного труда»	Электронные и печатные
2	Плакаты охраны труда	Электронные и печатные
3	Плакаты электробезопасности	Электронные и печатные
4	Плакаты пожарной безопасности	Электронные и печатные
5	Плакаты техники безопасности	Электронные и печатные
6	Плакаты первой помощи	Электронные и печатные
7	Комплект знаков электробезопасности	Электронные и печатные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект средств индивидуальной защиты	По технической документации

Лаборатория Электротехники и электроники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для инвентаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Классная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	По технической документации

2	Мультимедийный проектор	По технической документации
3	Экран	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	По технической документации
2	Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект лабораторных стендов, включающих: - основы электротехники и электроники; - электронная лаборатория; - исследование асинхронных машин; - исследование машин постоянного тока; - однофазные трехфазные трансформаторы; - измерение электрических величин	По технической документации
2	Учебный лабораторный комплекс «Теоретические основы электротехники»	По технической документации
3	Стенд "Распределительные устройства в электрических сетях"	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушители	По технической документации
2	Аптечка	Нет

Лаборатория Электрических машин и аппаратов, устройств электроснабжения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для инвентаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Доска классная	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Экран для проектора	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации

4	МФУ	По технической документации
5	Виртуальные лаборатории	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	По технической документации
2	Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	По технической документации
3	Макет силового трансформатора	По технической документации
4	Макет машины переменного тока	По технической документации
5	Макет машины постоянного тока	По технической документации
6	Макет синхронной электрической машины	По технической документации
7	Макет асинхронной электрической машины	По технической документации
8	Шинные конструкции и изоляторы	По технической документации
9	Выключатели высокого напряжения	По технической документации
10	Электромагнитный привод	По технической документации
11	Разъединители, отделители и короткозамыкатели	По технической документации
12	Предохранители, выключатели нагрузки, разрядники	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования»	По технической документации
2	Стенд лабораторный «Электрические машины»	По технической документации
3	Стенд лабораторный «Электрический привод»	По технической документации
4	Стенд лабораторный «Электрические аппараты»	По технической документации
5	Стенд лабораторный «Электроснабжение»	По технической документации
6	Стенд-тренажер «Печь СВЧ»	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Осциллограф универсальный	По технической документации
2	Информационный стенд по ОТ и ТБ	Нет
3	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные пособия

Лаборатория Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для методических пособий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф для инвентаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Доска классная	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Экран для проектора	По технической документации
3	Компьютер	По технической документации
4	МФУ	По технической документации
5	Виртуальные лаборатории	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	По технической документации
2	Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	По технической документации
3	Стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий	По технической документации
4	Макет силового трансформатора	По технической документации
5	Макет машины переменного тока	По технической документации
6	Макет машины постоянного тока	По технической документации
7	Макет синхронной электрической машины	По технической документации
8	Макет асинхронной электрической машины	По технической документации
9	Шинные конструкции и изоляторы	По технической документации

10	Выключатели высокого напряжения	По технической документации
11	Электромагнитный привод	По технической документации
12	Разъединители, отделители и короткозамыкатели	По технической документации
13	Комплект «Техническое обслуживание аккумуляторных батарей»	По технической документации
14	Комплект «Техническое обслуживание и ремонт генераторов»	По технической документации
15	Комплект «Проверка реле-регуляторов и коммутаторов»	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебная, справочная литература	Электронные и печатные пособия
2	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные пособия
3	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	Электронные и печатные
4	Техническая документация	Электронные и печатные
5	Методическое обеспечение лабораторных и практических работ	Электронные и печатные
Дополнительное оборудование		
1	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные пособия

Мастерская Слесарно-механическая

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф металлический	По технической документации
2	Стеллаж металлический	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	По технической документации
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оборудование для резки по металлу (гибки): - дрель; - угловая шлифовальная машина; - пила торцовочная; - ножницы листовые; - универсальный резак; - гайковерт ударный; - гравер; - набор метчиков и плашек; - молоток слесарный 500 г; - ножницы по металлу; - ножовка по металлу; - резиновая киянка 450 г.; - набор напильников; - набор надфилей; - твердосплавный разметочный карандаш	По технической документации
2	Комплект оборудования для обучающегося: - уборочный инвентарь; - станок отрезной, дисковый; - станок ленточнопильный; - вертикально-сверлильный станок; - машина заточная; - тележки инструментальные; - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; - заточной станок; - индикатор часового типа; - микрометры гладкие; - штангенциркули; - штангенрейсмусы;	По технической документации

- угломер универсальный;
- угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;
- уровень брусковый;
- циркули разметочные;
- чертилки;
- кернеры;
- радиусомеры №№ 1, 2;
- резьбомеры (метрические, дюймовые);
- калибры пробки (гладкие, резьбовые);
- резьбовые кольца;
- калибры скобы;
- щупы плоские;
- бородки слесарные;
- дрель электрическая;
- зубила слесарные;
- ключи гаечные рожковые;
- наборы торцовых головок;
- осцилляционная машина;
- гайковерт с набором головок;
- болгарка;
- плита поверочная;
- наковальня;
- электролобзик;
- пила сабельная;
- паста абразивная;
- электрические ножницы по металлу;
- зенковки конические;
- зенковки цилиндрические;
- зенкера;
- резьбонарезной набор;
- круглогубцы;
- клещи;
- молотки слесарные;
- напильники различных видов с различной насечкой;
- надфили разные;
- ножницы ручные для резки металла;
- ножовки по металлу;
- острогубцы (кусачки);
- пассатижи комбинированные;
- плоскогубцы;
- поддержки;
- натяжки ручные;
- обжимки;
- чеканы;
- притиры плоские и конические;
- лампа паяльная;
- шаберы;
- призмы для статической балансировки деталей;
- приспособления для гибки металла;
- трубогибочный станок;
- трубоприжим;
- тисочки ручные;

	<ul style="list-style-type: none"> - тиски машинные; - защитные экраны для рубки; - шкаф для хранения изделий обучающихся; - тележка для перевозки приспособлений и заготовок; - ящик для хранения использованного обтирочного материала - пистолет заклепочный; - набор шлифовальной бумаги; - набор абразивных брусков; - шлифовальная машинка; - набор сверл; 	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-механические работы»	Печатные плакаты
2	Учебная, справочная литература	Электронные и печатные пособия
3	Электронные учебные пособия, ЭБС	Электронные и печатные пособия
Дополнительное оборудование		
1	Карты, таблицы, плакаты	Электронные и печатные пособия

Мастерская Электромонтажная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф металлический	По технической документации
2	Стеллаж металлический	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	По технической документации
2	Компьютер учителя с периферией/ноутбук	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенд «Монтаж схемы релейно-контакторного управления двигателем».	По технической документации
2	Стенд «Монтаж схемы управления привода арматуры на реле и магнитных пускателей».	По технической документации
3	Стенд «Монтаж схемы блока».	По технической документации

4	Стенд «Монтаж схемы осветительной сети с проходными выключателями».	По технической документации
5	Стенд «Сборка схемы монтажного узла».	По технической документации
6	Стенд «Монтаж схемы управления асинхронным двигателем 0,4 Кв».	По технической документации
7	Стенд «Монтаж схемы управления двигателем с цепью сигнализации».	По технической документации
8	Стенд «Монтаж внутренних коммутаций релейных панелей».	По технической документации
9	Станок сверлильный	По технической документации
10	Станок заточной	По технической документации
11	Тиски слесарные	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты средств индивидуальной защиты	По технической документации
2	Огнетушители	По технической документации
3	Аптечка	По технической документации
4	Корзина для мусора	По технической документации
5	Диэлектрический коврик	По технической документации
6	Веник и совок	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	Электронные и печатные
2	Техническая документация	Электронные и печатные
3	Методическое обеспечение лабораторных и практических работ	Электронные и печатные пособия

6.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ВО «ЮПИГК» или в организациях строительно-монтажного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного-монтажного профиля и электротехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт, электроэнергетика, атомная промышленность, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Строительно-монтажный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Специализированная мебель	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф металлический	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Стеллаж металлический	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	По технической документации
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	По технической документации
3	Станок токарный	По технической документации
4	Станок сверлильный	По технической документации
5	Станок фрезерный	По технической документации
6	Станок точильный	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Набор измерительных инструментов	По технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Бокс для хранения инструментов	Соответствует ГОСТам, СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-механические работы»	Печатные
2	Плакаты, стенды, пособия по технике безопасности на рабочем месте	Печатные
Дополнительное оборудование		

1	Плакаты по охране труда	Печатные
---	-------------------------	----------

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Информационно-образовательная среда обеспечивает при замене печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система для ПК	ОУД 12 Информатика СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.02 Электротехника с основами электроники, ОП.04 Электроматериаловедение, ОП.05 Охрана труда	25

2	Просмотр электронных документов в стандарте PDF	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	25
4	Учебный комплект КОМПАС -3D , AutoCAD	ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей,	25

6.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные

модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.6. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ВО «ЮПИГК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения программы по профессии включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ «БСК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Для государственной итоговой аттестации разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.3. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств по основной образовательной программе для профессии сформирован из:

- комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной аттестации;

- фонда оценочных средств с комплектом оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан преподавательским составом ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам

включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются ГБПОУ ВО «ЮПИГК» самостоятельно с учетом ФГОС или профессиональных стандартов с участием работодателей.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена) по данной профессии могут использоваться материалы, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором) для проведения демонстрационного экзамена или чемпионатного движения «Профессионалы».

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства ГИА: оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают оценочные средства, оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Единые оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена).

Министерство образования Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Юрьев-Польский индустриально – гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

Протокол № от 00.00. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Студенческого совета
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

Протокол № от 00.00. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

_____ И.Н. Владимирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ВО «ЮПИГК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО – ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы

нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,

коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных),

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), знаменательных праздничных дат, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно- нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающей индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Занимающийся научно – исследовательской деятельностью. Участвующий в научно-практических конференциях.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально – гуманитарный колледж» - многопрофильное учебное заведение среднего профессионального образования, основанное на объединении профессионально - технического училища №38 и педагогического колледжа, история которого начинается в 1929 году. За годы своего существования колледж подготовил более 10000 высококвалифицированных педагогических кадров.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией,

готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Ценностные приоритеты уклада жизни колледжа:

- формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включённость в социально – культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.
- в основе уклада жизни колледжа лежат идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательно – образовательного пространства.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Принципы, на которых основана воспитательная система колледжа:

- принцип ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, Отечество, семья, культура, знание, труд) как основу здоровой жизнедеятельности человека;
- принцип баланса традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- принцип субъективности (учёт и признание индивидуальности личности, выстраивание личностной траектории развития для одарённых обучающихся и «трудных» подростков из неблагополучных семей);
- принцип воспитания в коллективе и через коллектив (выявление лидеров, развитие структуры студенческого самоуправления);
- принцип природосообразности (приобщение обучающихся к здоровому образу жизни);
- принцип взаимодействия студентов и преподавателей (сотрудничество в творческой, спортивной и социально-значимой деятельности).

Воспитательная работа в колледже строится на реализации следующих задач:

1. Направлять воспитательную работу на формирование в учащихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя достойными гражданами нашей страны;
2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеурочной деятельности;
3. Создавать условия для личностной самореализации студентов колледжа, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива;
4. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий;

Воспитательная работа осуществляется в колледже по следующим направлениям:

- воспитание гражданина-патриота,
- формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),
- воспитание неприятия негативных явлений в социально – общественной жизни (ксенофобии, экстремизма),
- формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),
- профессиональное воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание.

НАШИ ПРИОРИТЕТЫ

Воспитательная работа в ЮПИГК строится на основе идей Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которая рассматривает воспитание детей и юношества как стратегический общенациональный приоритет. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как

человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Духовно-нравственное воспитание в колледже – это деятельность педагогов и социальных партнёров, включая представителей Русской Православной церкви, направленная на создание благоприятных условий для развития духовного мира личности обучающихся, на оказание педагогической поддержки в процессе формирования у будущих специалистов своего нравственного образа.

Элементы духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- развитие у студентов чувства гражданственности, патриотизма, социальной активности, как важнейших составляющих духовно – нравственной культуры,
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям православной культуры России,
- создание условий для творческой самореализации будущих специалистов,
- вовлечение студентов в социальное и культурное волонтерство

Условия реализации духовно-нравственного воспитания студентов колледжа:

- Коллективная творческая деятельность студентов и преподавателей в процессе организации научно – просветительских и культурно – массовых мероприятий (*«Шаг в науку», «Посвящение в студенты», «Студенческий кивин», вернисажи, литературно – музыкальные гостиные и т.д.*),
- Взаимодействие с Александровской Епархией по вопросам духовно – нравственного воспитания будущих специалистов (*уроки протоиерея Дионисия Комчихина «Основы духовно-нравственной культуры России» и «Нравственные основы семейной жизни»; участие студентов в конкурсах, акциях и форумах для православной молодёжи (Никоновские образовательные чтения, Сретенский турнир, приуроченный ко Дню православной молодёжи, интеллектуальная образовательная игра «Молодёжь и православная традиция», Рождественские Епархиальные чтения, молодёжный форум «Природа не терпит пустоты»), православный военно-патриотический клуб «Святослав»*),
- Музейная педагогика (*экскурсии в Музей истории колледжа, проведение на базе музея уроков Мужества и других мероприятий патриотической направленности*),
- Создание воспитательного пространства в условиях малого города - сотрудничество с социальными партнёрами: ЦСЗН, СРЦН, ЦВР (*волонтерский отряд «Азбука добра»*), с Советом ветеранов района (*мероприятия патриотической направленности*), с Центральной районной библиотекой, городским музеем (*занятия Муниципальной правовой школы, экскурсии*), с МБУК РЦКД «Россия» (*концертные программы, выставки, кинолекторий*), с ФОК «Радуга» (*спортивные соревнования, бассейн*),
- Творческое сотрудничество с ВЛГУ (*педагогические олимпиады, научные конференции, непрерывное педагогическое образование*)

Большую роль в воспитательном процессе играет организация традиционных мероприятий, которые ежегодно проводятся в колледже и являются одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Это: торжественная линейка «День Знаний», праздник «Посвящение в студенты», концертная программа, подготовленная студентами ко Дню Учителя, вечерние мероприятия «Осенний бал» и «День матери», День Героя, фестиваль самодельного творчества студентов «Звёздный дождь», студенческий кивин, посвящённый Дню студента, Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества, конкурс «Мисс Весна», Дни открытых дверей, Конкурсы чтецов, рисунков и плакатов, цикл мероприятий, посвящённых Великой Победе, Торжественная линейка «Последний звонок». Важной чертой каждого мероприятия является творческий характер и взаимодействие участников на всех стадиях реализации: разработка, планирование, репетиции, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении мероприятий присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

В течение учебного года обучающиеся посещают кружки, клубы, студии и спортивные секции: психологическая студия «Ступени», музыкальная студия «Творчество», интеллектуальный клуб «Что? где? Когда?», кружок «Поэтическое творчество», кружок «Этика и психология семейной жизни», кружок юных экскурсоводов на базе Музея истории колледжа, Спортивный студенческий клуб (секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, футбол).

Участники волонтерского отряда «Азбука добра» осуществляют добровольческую деятельность по направлениям: патриотическое волонтерство (*оказание помощи ветеранам*

боевых действий, проведение встреч с ветеранами и Уроков Мужества, поддержание в порядке памятников погибшим воинам), социальное волонтерство (оказание посильной помощи пожилым и больным людям, проживающим в одиночестве, инвалидам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию), культурное волонтерство (подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - СРЦН), благоустройство социально – значимых объектов (уборка территорий в исторической части города, покраска белыми деревьев, оказание помощи в реставрации различных построек).

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и в Одноклассниках.

В области воспитательной и социальной работы утверждены и действуют следующие положения:

- Положение о воспитательной деятельности
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете профилактики
- Положение о поощрении обучающихся колледжа
- Положение о применении к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания
- Положение о Студенческом совете
- Положение об общежитии колледжа
- Правила внутреннего распорядка в колледже
- Профессионально – этический кодекс педагогических работников

Ежегодно разрабатывается и утверждается план воспитательной работы колледжа на учебный год, программы воспитания, планы воспитательной работы для учебных групп, планы воспитательной работы в общежитиях, утверждается и реализуется совместный план профилактической работы с ОМВД И ЦРБ Юрьев – Польского района.

В течение учебного года под руководством заместителя директора по воспитательной и социальной работе функционирует методическое объединение классных руководителей, в состав которого входят классные руководители всех групп колледжа, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели общежитий. Наставники учебных групп ежедневно ведут Дневники классных руководителей. Регулярно проводит свои заседания Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, педагог – психолог, социальный педагог, инспектора ПДН ОМВД и протоиерей Дионисий Комчихин. С целью профилактики асоциального поведения обучающихся колледж тесно сотрудничает с Областной правовой школой и Муниципальной правовой школой. Ведутся личные дела и целенаправленная профилактическая работа с обучающимися, находящимися на внутриколледжном учёте. Ведётся воспитательная работа, направленная на поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитании обучающихся большую роль играет студенческое самоуправление. Это работа студсовета, старостата, профсоюзного актива студентов, совета общежития. Члены студенческого самоуправления колледжа входят в координационный совет по молодежной политике при главе МО Юрьев-Польский район.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству (уроки протоиерея Дионисия Комчихина);

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

ДОП: +- проведение занятий курса «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

+деятельность Студенческого научного общества ЮПИГК с целью формирования навыков учебно – исследовательской и научно-исследовательской работы студентов, развития профессиональных компетенций и целевых ориентиров воспитания;

2.Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

ДОП: +- проведение с обучающимися группы мероприятий профилактической направленности (алкоголизм, наркомания, курение, вовлечение в деструктивные молодёжные объединения, и группы в социальных сетях, безопасности дорожного движения, противопожарной, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и т. д)

3.Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- +определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством ;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

ДОП: +формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- +организация участия наставляемых в мероприятиях, проводимых в колледже (спортивные, культурно – массовые, волонтерство).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
 - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
 - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)
- ДОП: +- организация ежегодных воспитательных мероприятий, поддерживающих традиции колледжа

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих

внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Старостат, Совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

ДОП: + - участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;

+ - взаимодействие с молодежными организациями учреждений СПО Владимирской области и с общественными организациями Юрьев-Польского района;

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; -организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

ДОП: + ежегодная организация участия обучающихся в социально - психологическом тестировании;

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во

взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

ДОП: + организация сотрудничества колледжа с социальными партнёрами в условиях малого город (Управление образования района, СРЦН, ЦВР, ФОК, МБУК РЦКД, Совет ветеранов, городской музей и другие)

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

Дополнительные модули

1.Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно - массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада колледжа предусматривает:

- обеспечение включённости большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже;
- построение системы воспитательной работы в колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

*на внеколледжном уровне:

- участие во Всероссийских и региональных акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах Юрьев-Польского района, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

*на уровне колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- занятия курса «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые коллективные творческие дела, в которых участвуют все группы колледжа (литературные, музыкальные, театрализованные) ;
- торжественные праздники и ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов (День Знаний, Посвящение в студенты, Последний звонок и другие);
- церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2.Модуль «Студенческий медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого медиацентра предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления. Осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно – техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, фото и видеосъёмка);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

3.Модуль «Волонтёрская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтёрской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);

- патриотическое направление (оказание помощи воинам и ветеранам боевых действий, проведение встреч с ветеранами и Уроков Мужества, поддержание в порядке памятников погибшим воинам);

- культурное волонтерство (подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных, концертов для всех желающих, в том числе для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию);

- благоустройство социально – значимых объектов (уборка территорий в исторической части города, оказание помощи в реставрации различных построек).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ ВО «ЮПИГК» колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением ППССЗ, заведующего отделением ППКРС, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, воспитателей общежитий. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Планирование, организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель по учебной работе	Организация внедрения воспитательного компонента в учебный процесс колледжа
Заведующие отделениями	Организация воспитательной деятельности с обучающимися отделения через работу старостата (орган студенческого самоуправления)
Классные руководители	Планирование, организация и осуществление воспитательной работы в учебной группе
Преподаватели и мастера производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты обучающихся, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно – развивающая работа с обучающимися «группы риска», с сиротами и опекаемыми и их родителями (законными представителями), обучающимися с ОВЗ.
Педагог - психолог	Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», сирот и опекаемых, талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, с

	этнокультурными особенностями, с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации .
Руководитель физического воспитания	Сопровождение воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности в сфере здорового образа жизни, планирование и организация проведения занятий спортивных секций и участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях различного уровня.
Преподаватель – организатор ОБЖ	Сопровождение воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, организация работы в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных, организация и проведение мероприятий по Гражданской обороне.
Воспитатели общежитий	Планирование и организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контроль за состоянием здоровья и поведением проживающих в общежитиях обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 29,

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

Устава ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Локальных актов колледжа, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами: Положения о воспитательной работе, Положения о классном руководстве, Положения о Методическом объединении классных руководителей, Положения о Совете профилактики, Положения о Студенческом совете, Положения о Медицентре, Положения об общежитии, Положения о поощрении обучающихся, Должностных инструкций специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в колледже, Правил внутреннего распорядка в ГБПОУ ВО «ЮПИГК», Календарного плана воспитательной работы на учебный год, Межведомственного соглашения об организации профилактической работы с ОМВД и ЦРБ Юрьев-Польского района, Соглашения о сотрудничестве в сфере духовно – нравственного воспитания с Александровской Епархией. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые дети, обучающиеся с отклоняющимся поведением) создаются особые условия. В системе организации воспитательной

деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности необходимо установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения (по возможности) нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, с целью коррекции поведения, формирования социально – значимых качеств. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже и в будущей профессиональной деятельности,
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося,
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности,
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания,
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами колледжа,
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение обучающихся колледжа осуществляется за успехи в профессиональном становлении и проявление активной жизненной позиции. Система поощрений призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активное участие в жизни колледжа. Система поощрений строится на следующих принципах:

- принцип публичности и открытости (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся),
- принцип прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся),
- принцип сочетания индивидуального и коллективного поощрения,
- привлечение к участию в системе поощрений обучающихся членов Студенческого совета колледжа.

Поощрение обучающихся колледжа осуществляется в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой на успехи в учёбе (на торжественной линейке «День Знаний» по итогам учебного года) и Почётной грамотой на торжественной линейке «Последний звонок»,
- награждение грамотой или Дипломом обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня,
- вручение сертификата участника конкурса, акции, игровой программы, олимпиады, соревнования, мероприятия творческой направленности,
- вручение благодарностей обучающимся за активное участие в конкурсах, соревнованиях и общеколледжных мероприятиях в течение учебного года,
- размещение фотографий обучающихся на стендах «Наши лучшие студенты», «Наши спортсмены».
- вручение памятного подарка.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- отличные и хорошие успехи в учёбе,
- успехи в учебно-исследовательской, художественно-творческой, спортивно-массовой

деятельности,

- активная общественная (волонтерская) деятельность,
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня,
- активное участие в студенческой жизни колледжа (участие во всех общеколледжных мероприятиях, работа в Студсовете, Медиацентре, Совете общежития).

Материальное поощрение и основание для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности.

1.1. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением ППССЗ, заведующего отделением ППКРС, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, воспитателей общежитий.

1.2. Студенческие объединения: *Студенческий совет*. В состав Студсовета входят 25 обучающихся. Заседания проходят 1 раз в месяц. Рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости, условий быта в общежитиях, санитарного состояния кабинетов, поведения в колледже, организации досуга (проведение общеколледжных мероприятий).

Совет общежития колледжа. В состав Совета общежития входит 12 человек (старосты этажей и ответственные за работу правовой, бытовой и культурно – массовой комиссий). Члены Совета общежития помогают воспитателям поддерживать порядок в общежитии (соблюдение правил проживания, разрешение конфликтных ситуаций, чистота в комнатах и организация вечерних мероприятий).

Студенческий медиацентр – в состав медиацентра входят 8 обучающихся. Они освещают все события из жизни колледжа на сайте и в группах ВК и Одноклассники. Студенты обрабатывают информацию, создают фото и видео событий.

Волонтерский отряд «Азбука добра». В состав отряда входят 35 обучающихся. Волонтеры бескорыстно работают по запросу Центра социальной защиты населения г. Юрьев-Польского и проводят добровольческие акции по направлениям «патриотическое», «социальное волонтерство» и «культурное волонтерство».

1.3. Для организации внеурочной деятельности обучающихся в колледже работают кружки, клубы, студии, секции:

1. Психологическая студия «Ступени»
2. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
3. Музыкальная студия «Вдохновение»
4. Кружок «Поэтическое творчество»
 4. Кружок «Этика и психология семейных отношений»
 5. Музей истории колледжа. Школа юного экскурсовода.
 6. Клуб «Собеседник» (на базе общежития колледжа)
 7. Спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, полиатлону, лыжной подготовке, легкой атлетике, футболу.

Социальные партнёры:

-ВлГУ, Александровская Епархия, Управление образования Юрьев-Польского района, Совет ветеранов Юрьев-Польского района, ЦВР, СРЦН, ФОК «Радуга», МБУК РЦКД «Россия», районная библиотека, городской музей.

1.4. Пространственная среда:

Для реализации воспитательной программы в колледже имеется большой актовый зал (на 300

мест), малый зал в общежитии (на 100 мест), 2 спортивных зала, тренажёрный зал, гимнастический зал, Музей истории колледжа, Музей «Русская изба», оборудованные кабинеты.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

2.1. Мероприятия и проекты, реализованные в колледже в прошедшем учебном году.

- Ежегодные традиционные общеколледжные мероприятия: торжественная линейка «День Знаний», праздник «Посвящение в студенты», концертная программа, подготовленная студентами ко Дню Учителя, вечерние мероприятия «Осенний бал» и «День матери», День Героя, фестиваль самодельного творчества студентов «Звёздный дождь», студенческий кивин, посвящённый Дню студента, Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества, конкурс «Мисс Весна», Дни открытых дверей, Конкурсы чтецов, рисунков и плакатов, цикл мероприятий, посвящённых Великой Победе, Торжественная линейка «Последний звонок»;

- Воспитательные мероприятия, проведённые в группах классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы колледжа;

- Уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий, викторина на знание истории Великой Отечественной войны,

- Экскурсии на выставки изобразительного искусства, спектакли и концертные программы в ДК «Россия», экскурсии в городской музей на интерактивные программы, подготовленные сотрудниками музея;

- Встречи – беседы профилактической направленности с сотрудниками ОМВД и Прокуратуры;

- Подготовка и проведение спортивных и игровых программ для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (находящихся в СРЦН);

- Литературно – музыкальная гостиная для слушателей Института третьего возраста;

2.2. Включённость обучающихся в деятельность общественных объединений составляет 30%, участие обучающихся в общественной, спортивной, культурно – массовой, волонтерской деятельности – 65%

2.3. Количество обучающихся, стоящих на учёте не превышает 2 % от общего числа студентов колледжа. На начало нового учебного года в «группе риска» состоит 5 человек (1%). В колледже обучается 15 обучающихся из категории детей-сирот и 10 обучающихся с ОВЗ.

2.4. Несмотря на проводимую работу, существуют определённые проблемы:

- Слабая мотивация к учёбе отдельных обучающихся и, как следствие, пропуски занятий без уважительных причин;

- Достаточно высокий процент курящих, среди подростков;

- Склонность отдельных обучающихся к употреблению алкоголесодержащей продукции;

- Большое количество обучающихся из неполных и малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив постоянно работает над решением этих проблем.

Воспитательная работа в колледже – сложный, многогранный процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив колледжа будет продолжать работать в следующем учебном году.

Приложение 1 Примерный календарный план воспитательной работы колледжа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на 2025 — 2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	День Знаний (Торжественная линейка)	все	01.09. 2025	Зам.директора по В и С работе
2.	Международный день распространения грамотности (линейка)	все	08.09. 2025	Зам. директора по В и С работе
3.	День Российской науки: - линейка, Интеллектуальный турнир «Наука и искусство России» - научно – практическая конференция «Шаг в науку»	Все курсы 1 и 2 курсы 2 и 3 курсы	09.02. 2026 Апрель 2026	Зам. директора по В и С работе Зам.директора по УР и председатели ПЦК
4.	Организация участия обучающихся в Областных предметных олимпиадах и тематических диктантах	Обучающиеся 1 и 2 курсов	В течение учеб. года	Скрябина И.Н., преподаватели
5.	День Русского языка	1 и 2 курсы	08.06. 2026	Классные руководители
2. Кураторство				
1.	День Учителя (организация праздничного концерта студентов и поздравлений педагогов)	Все группы	05.10. 2025	Зам. директора по В и С работе
2.	Организация воспитательной работы в группе, направленной на установление доверительных отношений в группе, на создание дружного коллектива обучающихся, мотивированных на приобретение профессиональных знаний и навыков	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
3.	Планирование, подготовка и реализация мероприятий в группе, предоставляющих возможность для самореализации каждого обучающегося	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
4.	Подготовка и проведение тематических классных часов в соответствии с планом воспитательной работы колледжа	Все группы	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Осуществление регулярной связи с родителями обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и активности обучающихся группы	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
3. Наставничество				
1.	Организация мероприятий, посвящённых 85-летию системы СПО	Все группы	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе и классные

				руководители
2.	День СПО (по отдельному плану)	Все группы	01.10.2025	Зам. директора по В и С работе
3.	Мастер-классы и открытые воспитательные мероприятия преподавателей и мастеров производственного обучения		В течение учебного года	МО классных руководителей
4.	Профессиональное взаимодействие преподавателей-методистов и обучающихся в рамках производственной практики (наставник - ученик)	Обучающиеся 3 и 4 курсов	В течение учеб. года	Преподаватели - методисты
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Еженедельные утренние линейки с поднятием государственного флага России	Все группы	По понедельникам	Зам. директора по В и С работе
2.	Занятия курса «Разговоры о важном»	Все группы	По понедельникам	Классные руководители
3.	Торжественная праздничная программа «Посвящение в студенты»	Группы 1 и 4 курсов	21 .09.2025	Студсовет
4.	Конкурс чтецов, посвящённый 85-летию системы СПО «Я – студент колледжа»	Все группы	12.10.2025	Классные руководители
5.	Конкурс фотоколлажей и видеороликов «Наркостоп»	Все группы	13.11.2025	Классные руководители
6.	Урок Мужества, посвящённый Дню Героя в России	Группы 1 курса	09.12.2025	Зав. Музеем истории колледжа
7.	Фестиваль самодельного творчества студентов «Звёздный дождь»	Все группы	08.12-24.12.2025	Зам. директора по В и С работе, классные руководители, педагог доп. образования
8.	Студенческий кивин, посвящённый Дню студента	Группы 1 и 2 курсов	26.01.2026	Студсовет
9.	Творческая встреча студентов с выпускниками колледжа «Студент вчера и сегодня» (к 85-летию системы СПО)	Группы 3 и 4 курсов	23.11.2025	Зам. директора по В. И С работе.
10.	Урок Мужества, посвящённый Дню защитника Отечества «России верные сыны»	Группы 1 и 2 курсов	19.02.2026	Зав. Музеем истории колледжа
11.	Конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии	Все группы	25.03. 2026	Студсовет, классные руководители
12.	Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны «Будем помнить!»	Группы 1 курса	17.04.2026	Зав. Музеем истории колледжа

13.	Конкурс музыкально – сценического творчества студентов «Великой Победе посвящается»	Все группы	20.04.2026	Классные руководители, зам. директора по В и С работе, педагог доп. образования
14.	Торжественная линейка «Последний звонок»	Группы 1 и 4 курсов	22.05.2026	Зам. директора по В и С работе, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				

1.	Организация предметно – пространственной среды учебных кабинетов		В течение учебного года	Заведующие кабинетами
2.	Организация музейно-выставочного пространства «Музей истории колледжа», Музей «Русская изба»		В течение учебного года	Зав. Музеем истории колледжа
3.	Обновление тематических стендов «Преподаватели колледжа – ветераны педагогического труда», «История колледжа в лицах»		В течение учебного года	Зав. Музеем истории колледжа
4.	Художественное оформление коридоров колледжа творческими работами выпускников художественно-графического отделения колледжа (мозаика, резьба по дереву, живопись) и поддержание их в рабочем состоянии		В течение учебного года	Преподаватели специальности «ИЗО и черчение»
5.	Регулярное обновление вернисажей творческих работ преподавателей и студентов специальности «Изобразительное искусство и черчение»	Обучающиеся по специальности «ИЗО и черчение»	В течение учебного года	Преподаватели специальности «ИЗО и черчение»
6.	Обновление Доски почёта «Наши лучшие студенты» и «Наши спортсмены»	Все группы	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе, руководитель физ.воспитания
7.	Наличие и использование в работе тренажёрного, гимнастического и двух спортивных залов	Все группы	В течение учебного года	Преподаватели физической культуры
8.	Наличие и использование в воспитательной работе актового зала на 300 мест и малого зала на 100 мест в общежитии колледжа	Все группы	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе, педагог доп. Образования, воспитатели общежития
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общеколледжное родительское собрание	Родители обучающихся 1 и 2 курсов	24.11.2025	Администрация колледжа
2.	Родительские собрания в группах		В течение учеб. года	Классные руководители

3.	Организация работы родительских чатов в группах		В течение учеб. года	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся		В течение учеб. года	Классные руководители
5.	День открытых дверей		Декабрь 2025, март 2026	Ответственный секретарь приёмной комиссии
7. Самоуправление				
1.	Организация работы Студенческого совета колледжа	Студенческий актив	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе
2.	Организация работы Старостата	Старосты групп	В течение учебного года	Зав. отделениями
3.	Общее собрание проживающих в общежитиях обучающихся для обсуждения проблем		17.09.2025	Воспитатели общежитий
3.	Заседания членов Совета общежития	Актив проживающих в общежитии	Ежемесячно	Воспитатели общежитий
8. Профилактика и безопасность				
1.	Организация социально - психологического тестирования обучающихся колледжа	Все группы	Октябрь 2025	Социальный педагог
2.	Обеспечение участия обучающихся в профилактических медицинских осмотрах	По желанию обучающихся	Февраль – март 2026	Социальный педагог
3.	Организация тематических занятий с обучающимися сотрудников Областного центра общего здоровья и медицинской профилактики	Группы 1 и 2 курсов	Февраль – март 2026	Зам. директора по В и С работе
4.	Классные часы по профилактике наркомании и алкоголизма в группах	Все группы	В течение уч. года	Классные руководители
5.	Организация тематических встреч профилактической направленности с представителями МПШ, ОПШ, врачом - наркологом	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
6.	Организовать вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность	Обучающиеся «группы риска»	В течение учеб. года	Классные руководители, социальный педагог
7.	Организация тематических встреч с представителями Прокуратуры, ПДН ОМВД по профилактике преступлений экстремистского характера	Все группы	В течение учеб. года	Зам. директора по В и С работе, классные руководители
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическая линейка)	Все группы	03.09.2025	Зам. директора по В и С работы
9.	Классные часы по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ДПС и ЖД транспорта	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
10.	Тематические классные часы «Безопасность в сети Интернет»	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители

11.	Организация заседаний Совета профилактики колледжа		В течение учеб. года	Администрация
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Участие обучающихся в «Ярмарках профессий» в сотрудничестве с ЦЗН	Студенческий актив	В течение учеб. года	Ответственный секретарь приёмной комиссии
2.	Организация мероприятий патриотической направленности с представителями Совета ветеранов района	Группы 1 и 2 курсов	В течение учеб. года	Зам. директора по В и С работе
3.	Организация участия обучающихся в интерактивных программах, подготовленных сотрудниками городского музея	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
4.	Организация волонтерской работы обучающихся в сотрудничестве с СРЦН, ЦВР	Члены волонтерского отряда	В течение учеб. года	Зам. директора по В и С работе
5.	Сотрудничество с Александровской Епархией в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся (участие в мероприятиях для православной молодежи)	Студенческий актив	В течение учеб. года	Зам. директора по В и С работе и протоиерей Дионисий Комчихин
6.	Организация творческого сотрудничества колледжа с сотрудниками РЦКД «Россия» в сфере эстетического воспитания	Все группы	В течение учеб. года	Зам. директора по В и С работе
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Психолого – педагогическое тестирование первокурсников на определение уровня адаптации к обучению в колледже	Группы 1 курса	Начало октября 2025	Социальный педагог
2.	Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» по специальностям и профессиям	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Январь, февраль 2026	Преподаватели
3.	Организация участия студентов в Областной педагогической олимпиаде ВЛГУ	Обучающиеся 3 и 4 курсов	Декабрь 2025	ПЦК психолого – педагогических дисциплин
4.	Подготовка студентов к участию в Региональных предметных олимпиадах	Обучающиеся 1 и 2 курсов	В течение учебного года	ПЦК , преподаватели
5.	Организация участия студентов в профориентационных мероприятиях, подготовленных ЦЗН районов Владимирской области	Обучающиеся 3 и 4 курсов	В течение учеб. года	Ответственный секретарь приёмной комиссии
6.	Участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» для школьников Юрьев-Польского района	Обучающиеся выпускных групп отделения ППКРС	Октябрь, ноябрь 2025	Мастера производственного обучения

7.	Организация экскурсий для обучающихся на предприятия с/х производства	Обучающиеся первого курса отделения ППКРС	В течение учеб. года	Классные руководители – мастера ПО
8.	Организация встреч обучающихся с ветеранами педагогического труда – выпускниками колледжа	Обучающиеся отделения ППССЗ	В течение учеб. года	Классные руководители
9.	Сотрудничество с Педагогическим институтом ВлГУ по вопросу организации непрерывного образования выпускников колледжа	Обучающиеся 4 курса педагогических специальностей	Апрель, май 2026	Администрация
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Участие студентов – членов Медицентра в осуществлении новостного сопровождения в проведении общеколледжных мероприятий воспитательной направленности	Обучающиеся – члены Медицентра	В течение учеб. года	Зам. директора по В и С работе
2.	Участие студентов – членов Медицентра в осуществлении фото и видеосъёмки мероприятий, проводимых в колледже	Обучающиеся – участники Медицентра	В течение учеб. года	Лаборант Методического кабинета
3.	Участие студентов – членов Медицентра в планировании и подготовке творческих проектов в студенческой жизни колледжа	Обучающиеся – участники Медицентра	В течение учеб. года	Зам. директора по В и С работе
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере патриотического волонтерства (встречи с ветеранами боевых действий, плетение маскировочных сетей, уборка памятников воинам)	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	В течение учеб. года	Зам. директора по В и С работе
2.	Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере социального волонтерства (оказание адресной помощи одиноким, пожилым гражданам, инвалидам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию в СРЦН) в рамках сотрудничества с Центром социального обеспечения населения Юрьев-Польского района	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе
3.	Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере культурного волонтерства (подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных,	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе, педагог дополнительного образования

	концертов для всех желающих, в том числе для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию)			
4.	Участие обучающихся в благоустройстве социально – значимых объектов (уборка территорий в исторической части города, оказание помощи в реставрации различных построек, уборка территории)	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе
5.	Организация мероприятий, посвящённых дню добровольца в России	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	05.12.2025	Зам. директора по В и С работе
6.	Участие студентов в добровольческой акции «День книгодарения»	Обучающиеся всех групп	16.02.2026	Зам. директора по В и С работе
13. Дополнительный модуль «Уклад колледжа» (воспитательный потенциал)				
1.	Проведение торжественных праздников и ритуалов, символизирующих приобретение обучающимися новых социальных статусов (День Знаний, Посвящение в студенты, Последний звонок и другие);	Все группы	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе, студсовет. классные руководители
2.	С целью поддержания традиций колледжа организация ежегодно проводимых коллективных творческих дел, в рамках сотрудничества преподавателей и студентов, в которых участвуют все группы колледжа (тематические конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, фестиваль самодельного творчества студентов «Звёздный дождь», концерты студенческого творчества ко Дню Учителя, на День открытых дверей, интеллектуальные турниры. На базе общежития колледжа: литературно – музыкальные вечера, посвящённые Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, Осенний бал, конкурсная	Все группы	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе, педагог доп. Образования, воспитатели общежитий, классные руководители

	программа «Мисс Весна»).			
3.	Организация работы кружков и клубов воспитательной направленности: «Психологическая студия», «Музыкальная студия», кружок «Этика и психология семейных отношений», кружок «Поэтическое творчество», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб «Собеседник»	Все группы	В течение учебного года	Преподаватели – руководители кружков, воспитатели общежитий
4.	Организация работы спортивных секций (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, теннис, плавание, футбол)	Группы по специальности и «Физическая культура»	В течение учебного года	Преподаватели физической культуры
5.	Проведение церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа	Все группы	Общешкольные линейки «Итоги года», еженедельные утренние линейки	Зам. директора по В и С работе
6.	Сотрудничество колледжа с социальными партнёрами (городской музей, РЦКД «Россия», ФОК «Радуга»)	Все группы	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе., классные руководители, преподаватели
7.	Сотрудничество колледжа с Александровской Епархией: участие обучающихся в мероприятиях Епархии для православной молодёжи.	Все группы	В течение учебного года	Зам. директора по В и С работе, протоиерей Дионисий Комчихин, преподаватели физической культуры, преподаватели ПЦК филологических и эстетических дисциплин

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
13.00.00 ЭЛЕКТРО И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Владимирской области и города Юрьев-Польский</i>;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i>, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i>;– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии</i>;
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии</i>, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования

специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии</i> ;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства <i>профессии</i> , в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии</i> ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии*;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии*;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями *профессии*;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии*;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии*;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией*;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий *профессии*;

– совместные мероприятия, посвященные Дню работников сельского хозяйства;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии*;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией*;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по *профессии*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию*;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии*: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по *профессии*, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к датам календаря (Всемирный день рыболовства, Всемирный день рыболовства, День работников леса, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День работников заповедного дела в России, День сотрудников Государственной фельдъегерской службы);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии*;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии*;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии*»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– Устав ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
– Положение о воспитательной работе;
– Положение о классном руководстве;
– Положение о МО классных руководителей;
– Положение о Совете профилактики;
– Положение о поощрении обучающихся;
– Положение о Студенческом совете;
– Правила внутреннего распорядка;
– Календарный план воспитательной работы на учебный год

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: <i>стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;</i>
– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>профессии</i> ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные

образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День Знаний (Торжественная линейка)	Все курсы	01.09.2025	Зам.директора по ВСП
2.	Участие в мероприятиях, посвящённых 85-летию системы СПО (по отдельному плану)	Все курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВСП, мастера ПО
2. Кураторство				
1	Организация работы в группе, направленной на формирование мотивации к будущей профессии	Все курсы	В течение учеб. года	Классный руководитель - мастер ПО
3. Наставничество				
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	Все курсы	Март 2026	Мастер ПО
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – экскурсии на предприятия С/Х	Все курсы	09.10.2025	Мастера ПО
2	Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны	1 курс	Апрель 2026	Зав. Музеем истории колледжа
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическое оформление мастерских по профессии		В течение учеб. года	Мастера ПО
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий и заслуженных специалистов по профессии	Все группы	Февраль 2026	Классный руководитель-мастер ПО
7. Самоуправление				
	Организация работы старост групп по эффективности приобретения основ профессии		В течение учеб. года	Классный руководитель
8. Профилактика и безопасность				
1	Участие обучающихся в социально – психологическом тестировании и в профилактических медицинских осмотрах		Октябрь 2025 и февраль 2026	Социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие обучающихся в интерактивных программах городского Музея		В течение учеб. года	Классные руководители
2.	Участие обучающихся в волонёрской работе (плетение маскировочных сетей,		В течение учеб. года	Классные руководители

	уборка территории города)			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация экскурсий обучающихся на предприятия по приобретаемой профессии		В течение учеб. года	Классные руководители