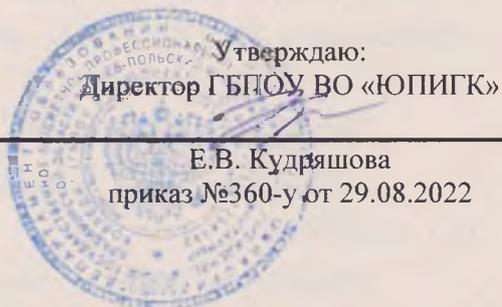


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Согласовано
Сельскохозяйственный производственный
кооператив (колхоз) «Красносельское»
главный инженер



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **35.01.13** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.13** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №740)

Разработчики:

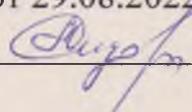
Скрябина И.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Володина Е.Р. – заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Сидорова М.П. – председатель ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

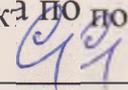
Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
мастеров производственного обучения
и преподавателей специальных дисциплин.

Протокол №1 от 29.08.2022 года.

Председатель  М.П. Сидорова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

И.Н. Скрябина 

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования базовой подготовки (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуется ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ОПОП среднего профессионального образования ((программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативно - правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29506 от 20 августа 2013 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года №390 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №37199 от 08 мая 2015 года))
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции 07.06.2012 №24480,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции №29200 от 30.07.2013),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции 11.09.2020 N59778),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции 06.10.2020 №60252),

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»,

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 года №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»),

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования,

- Устав ГБПОУ ВО «ЮПИКГ»;

- Положение о государственной итоговой аттестации (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);

- Положение об организации выполнения индивидуального проекта обучающимися по общеобразовательным дисциплинам (утв. приказом директора №04-у от 10.01.2019 г.);

- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (утв. приказом директора №04-у от 10.01.2019 г.);

- Положение о практической подготовке обучающихся (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);

- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения (утв. приказом директора №04-у от 10.01.2019 г.);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом директора №04-у от 10.01.2019 г.).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В результате освоения ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства выпускнику присваиваются квалификации «Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственного оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Водитель автомобиля».

Содержание и объем профессиональной подготовки определяется ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т. ч. часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть циклов ОПОП	864	576
Общепрофессиональные дисциплины	284	196
Профессиональный учебный цикл	500	340
Физическая культура	80	40
Вариативная часть циклов ОПОП	216	144
Всего часов обучения по циклам ОПОП	1080	720
Учебная практика, производственная практика	39 недель	1404
Промежуточная аттестация	2 недели	
Государственная итоговая аттестация	2 недель	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ВПД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных

	машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВПД 3	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С"
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Общие компетенции выпускника: код	Наименование
---	---------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Специальных требований для реализации ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства нет.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования – 2,5 года.

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Умения и знания, получаемые студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как Общепрофессиональный учебный цикл и Профессиональный учебный цикл.

Основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, изложенными в ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общепрофессиональный;
2. Профессиональный;

Разделов:

- Физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приложение 1)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Дата начала занятий – 1 сентября, продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Срок освоения ППКРС по данной программе составляет 147 недель, в том числе:

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, неделя	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация, неделя	Каникулы, недель	Всего, недель
	неделя	часов						
1	35,7	1285,2	1	4,3			11	52
2	30	1080	1	8,7			11	52
3	11,3	406,8	3	7,6	18,4	2	2	43
Итого	77	2772	5	20,6	18,4	2	24	147

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью тракториста-машиниста и водителя автомобиля категории «С».

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в РУМПЖКХ г. Юрьев-Польский, СПК (колхоз) «Ополье», СПК (колхоз) «Шипилово», ОАО «Леднево», СПК (колхоз) «Красносельское», ГАУВО «Владлесхоз» филиал г. Юрьев – Польский, СПК «Заря» Гаврилово – Посадского района Ивановской области, АО «СП Нестерово», СПК «Веска», СПК «Племенной завод имени Дзержинского», ООО Юрьев – Поле, ООО «Автодоктор», СПК «Заря», МБУ Гаврилово-Посадского городского поселения «Надежда», ООО «Делай дело».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формирование обязательной и вариативной части ППКРС

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования – 2,5 года.

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл содержит общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии (Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности). Учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план по технологическому профилю содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план включены общие учебные предметы: 1) "Русский язык", 2) "Литература", 3) "Иностранный язык", 4) "Математика", 5) "История", 6) "Физическая культура", 7) "Основы безопасности жизнедеятельности"; 8) "Астрономия".

Предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области "Родной язык и родная литература". ГБПОУ ВО «ЮПИГК» в рамках общеобразовательного цикла обеспечивает изучение предмета "Родной язык".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план для усиления профиля включены учебные предметы по выбору, дополнительные учебные предметы и элективные курсы, которые вводятся в соответствии со спецификой получаемой профессии и с учетом профиля: Информатика, Физика, Обществознание, Биология, Химия, География, Нравственные основы семейной жизни, Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на

углубленном уровне, из соответствующей профилю обучения предметной области: Математика, Информатика, Физика.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС включает *общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули*, состоящие из междисциплинарных курсов.

Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает изучение «Основ технического черчения», «Основ материаловедения и технологии общеслесарных работ», «Основ электротехники», «Технической механики с основами технических измерений». Обязательная часть общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа.

Раздел «Профессиональные модули» представлен тремя профессиональными модулями:

- *ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования:*

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

- ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

- ПМ.03 Транспортировка грузов:

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС (144 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. В соответствии с потребностями работодателей, введенные в учебный план междисциплинарные курсы, направлены на технологическое освоение основных видов профессиональной деятельности.

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов

обучающихся. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

- включены новые общепрофессиональные дисциплины «Охрана труда», «Введение в профессию», «Правила дорожного движения»,
- на углубленное изучение профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная и производственные практики являются обязательной частью содержания профессиональных модулей. Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущих рабочих и направлена на разностороннюю ориентацию обучающихся на все сферы деятельности. Она направлена на формирование первичных умений по освоению профессионального вида деятельности.

Производственная практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса. В ходе реализации содержания производственной практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания.

Учебная и производственная практика выполняют ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую. В ходе практики у обучающихся вырабатывается умение анализировать и оценивать различные виды как собственной деятельности, так и деятельности других людей. Производственная практика организуется на базе организаций, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными кадрами. Производственная практика организуется концентрированно. Закрепление баз практики осуществляется директором колледжа на основе договоров социального партнерства.

Модуль	Практика	
	срок	содержание
<i>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	1 курс (2 семестр) – 156 часов (4,4 недели)	Практика управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства, выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве, выполнения работ по обслуживанию
	2 курс (3 семестр) – 108 часов (3 недели)	
	2 курс (4 семестр) – 144 часов (4 недели)	
	3 курс (5 семестр) – 228 часов (6,3 недели)	

		<p>технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>
<p><i>ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</i></p>	<p>2 курс (4 семестр) – 60 часов (1,7 недели)</p> <p>3 курс (5 семестр) – 48 часов (1,3 недели)</p> <p>3 курс (6 семестр) – 144 часа (4 недели)</p>	<p>Практика выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта, проведения ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей, проведения профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранение их, проверки на точность и</p>

		испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнения работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<i>ПМ.05 грузов</i> <i>Транспортировка</i>	3 курс (6 семестр) – 516 часов (14,3 недели)	Управление автомобилями категории "С"; выполнение работы по транспортировке грузов; осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования; устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств; работа с документацией установленной формы; проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия
Итого	39 недель	

Общий объем времени на проведение производственной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 18,4 недели.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной

аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

3.2. Календарный учебный график по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в **Приложении 2**.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства соответствует описанной выше структуре ОПОП и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения обучающихся, принятых на базе основного общего образования, по профессии технического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ОПОП всех специальностей данного профиля:

Общие учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08 Астрономия

Учебные предметы по выбору

ОУД.09 Родной язык

ОУД.10 Информатика

ОУД.11 Физика

Дополнительные учебные предметы, курсы

ОУД.12 Обществознание

ОУД.13 Биология

ЭК.01 Химия

ЭК.02 География

ЭК.03 Нравственные основы семейной жизни

ЭК.04 Основы финансовой грамотности

ЭК.05 Основы проектной деятельности

2. Рабочие программы общепрофессионального цикла:

ОП. 01 Основы технического черчения

ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений

ОП. 04 Основы электротехники

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Правила дорожного движения

ОП. 06 Охрана труда

ОП. 07 Введение в профессию

3. Рабочие программы профессионального цикла:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ.03 Транспортировка грузов.

4. Рабочие программы учебной и производственной практики, которые согласовывается с работодателями. В программе практик указывается преимущественность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом. Практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной пробной квалификационной работы.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатывается преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заведующим методическим кабинетом. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническая база колледжа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях города и района в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, других помещений

Наименование
Кабинет «Инженерная графика»
Кабинет «Техническая механика»
Кабинет «Материаловедение»
Кабинет «Управление транспортным средством и безопасность движения»
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
Лаборатория «Технических измерений»
Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»
Лаборатория «Автомобилей»
Лаборатория Электротехники
Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»
Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»
Слесарная мастерская
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Пункт технического обслуживания
Учебно-производственное хозяйство
Автодром
Трактородром
Гараж с учебными автомобилями категории «С»
Спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, место для стрельбы)
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОПОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 5) зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 6 дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об организации учебной и производственной практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, определяются Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08

ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации, Программой государственной итоговой аттестации по профессии базовой подготовки Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Приложение 3

к ПООП по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол №1
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

Е.В. Кудряшова

«31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель

Студенческого совета

Е. Кураков Кураков Егор

протокол №1

от «31» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель

родительского комитета

Д.Н. Комчихин Д.Н. Комчихин

от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

г. Юрьев-Польский 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1546;</p> <p>Профессиональный стандарт Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный N 32956 (с изменениями на 12 декабря 2016 года)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей: СПК (Колхоз) «Красносельское», СПК «Шихобалово», СПК «Нестерово», СПК «Юрьево Поле»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	ЛР 18
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 19
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл		
Общие учебные дисциплины		
ОУД. 01	Русский язык (базовый)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16-17
ОУД. 02	Литература (базовый)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17
ОУД. 03	Иностранный язык (базовый)	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17
ОУД. 04	Математика (углубленный)	ЛР 4, ЛР 14
ОУД. 05	История (базовый)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
ОУД. 06	Физкультура (базовый)	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
ОУД. 07	ОБЖ (базовый)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10
ОУД. 08	Астрономия (базовый)	ЛР 14
Учебные предметы по выбору		
ОУД. 09	Родной язык (базовый)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16-17
ОУД. 10	Информатика (углубленный)	ЛР 4, ЛР 10
ОУД. 11	Физика (углубленный)	ЛР 14
Дополнительные учебные предметы, курсы		
ОУД. 12	Обществознание (включая Право) (базовый)	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7
ОУД. 13	Биология	ЛР 9-10
ЭК. 01	Химия	ЛР 14
ЭК. 02	География	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
ЭК. 03	Нравственные основы семейной жизни	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
ЭК.04	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 14
ЭК.05	Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15-16, ЛР 20

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОПД. 01	Основы технического черчения	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18
ОПД. 02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 10, ЛР 15-16
ОПД. 03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18
ОПД. 04	Основы электротехники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10
ОПД. 05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10
ОПД. 06	Правила дорожного движения	ЛР 3-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
ОПД. 07	Охрана труда	ЛР 10, ЛР 15-16
ОПД. 08	Введение в профессию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15-16, ЛР 20
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 3-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 3-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 3-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
ПМ.03	Транспортировка грузов	
МКД.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	ЛР 3-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
ФК.00	Физическая культура	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно посредством проведения мониторинга определения уровня воспитанности и сформированности профессиональных и личностных качеств, необходимых выпускнику колледжа для осуществления профессиональной деятельности.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов	Контрольные и оценочные процедуры (педагогическое наблюдение, диагностический инструментарий)
ЛР1 ЛР2 ЛР5	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях 	<p>Анализ уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и в работе волонтерского отряда «Азбука добра»: <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i></p>
ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся 	<p>Наблюдение и анализ поведения обучающихся с точки зрения законопослушного поведения (наличие или отсутствие вызовов на заседания Совета профилактики). <i>Методика «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)</i> <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i> <i>Леус Э.В. Тест СДП (склонность к девиантному поведению)</i></p>
ЛР4 ЛР10 ЛР12 ЛР16	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 	<p>Анализ качества учебной и внеучебной деятельности, в том числе в рамках производственной практики <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i> <i>Тест-опросник для оценки экономической грамотности учащихся</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - наличие стремления к созданию семьи и воспитанию детей 	
<i>ЛР6</i>	- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	Анализ уровня активности участия в работе волонтерского отряда «Азбука добра»: <i>Экспресс-диагностика эмпатии (Автор И.М Юсупов)</i>
<i>ЛР13</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>Наблюдение и анализ уровня развития культуры общения в процессе взаимодействия обучающихся с преподавателями, мастерами, методистами</p> <p>Наблюдение и анализ межличностных отношений обучающихся в группе и в общечитии.</p> <p>Анализ участия обучающихся в работе органов самоуправления, в мероприятиях социальной направленности</p> <p><i>Диагностика уровня эмпатии (экспресс-опросник И.М. Юсупова), Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)</i></p>
<i>ЛР11</i> <i>ЛР17</i>	- участие в мероприятиях художественно-творческой направленности	Наблюдение и анализ уровня реализации обучающихся в творческой, культурологической деятельности <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i>
<i>ЛР14</i> <i>ЛР15</i> <i>ЛР19</i> <i>ЛР20</i>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по 	Наблюдение и анализ классного руководителя и преподавателей-методистов учебной деятельности обучающихся в рамках педагогической практики, анализ активности участия в мероприятиях

	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие с исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>профессиональной направленности, Анализ участия обучающихся в общеколледжных мероприятиях, кружковой работе, конкурсах, органах студенческого самоуправления. Предварительная аттестация знаний, контроль посещаемости и успеваемости классным руководителем. Анализ отношения к учебной деятельности обучающихся классного руководителя и педагогов – предметников, анализ активности участия в мероприятиях профессиональной направленности Анализ качества работы над рефератами, <i>курсовой работой и ВКР</i></p> <p><i>Диагностика самоактуализации личности. Методика А.В.Лазукина и Н.Ф. Калина (САМОАЛ)</i></p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

Руководитель - заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Исполнители:

- 1.Классные руководители
- 2.Преподаватели
- 3.Мастера производственного обучения
- 4.Воспитатели общежитий
- 5.Педагог-психолог
- 6.Социальный педагог
- 7.Заведующие отделениями

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, музей истории колледжа, выставочные экспозиции;
- небольшой зал (ноутбук, усилитель, колонки, проектор, микрофоны)
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- гимнастический зал, тренажёрный зал,
- открытый стадион, футбольное поле;
- учебные кабинеты и мастерские

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) эдо.образование33.рф;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: yrigk.spo.obrazovanie33.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

на период 2022-2023 учебный год

город Юрьев-Польский, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Сентябрь				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий	Все группы	Внутренний двор колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 20
2	День окончания Второй мировой войны Тематическая радиопередача с минутой молчания	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель ПЦК обществоведческих дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематическая встреча с представителями ОМВД и МПШ по профилактике преступлений экстремистского характера «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» »Что такое телефонный экстремизм?» «Правила и порядок поведения при угрозе поведения при угрозе террористического акта»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. Тематические классные часы на тему «Учение – свет, а не учение – тьма»	Группы 1-Т, 2-Т	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7
12	Встреча обучающихся с представителями администрации	1-Т	Актный зал	Администрация колледжа	ЛР3, ЛР4, ЛР6

	колледжа. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.				
17	Всероссийская акция «Вместе всей семьёй» Встреча обучающихся с председателем родительского комитета Д.Н. Комчихиным на тему «Поговорим о семье»	Группы 1-Т, 2-Т, 3-Т	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители групп, студенческий актив	ЛР 12
17	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2, ЛР4, лр7
19	Спортивные соревнования «Осенний кросс» под девизом «Мы за здоровый образ жизни!»	Все группы	Стадион «Труд»	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
26	Посвящение в студенты. Праздничное торжественное мероприятие	1-Т	Зал общежития	Заместитель директора по ВСП, педагог доп. Образования, студсовет	ЛР7 ЛР11 ЛР20
	Классный час, посвященный истории колледжа. Посещение музея колледжа. (По отдельному плану)	Группа 1-Т	Музей колледжа	Заведующий музеем, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5
29	Собрание студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВСП, педагог-психолог, воспитатели общежития, заведующий общежития	ЛР 12
Октябрь					
1	День пожилого человека Тематическая радиопередача	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВСП	ЛР6, ЛР12
5	Международный День Учителя Тематическая радиопередача, музыкальное поздравление студентов колледжа	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 7 ЛР11 ЛР 20
17	Конкурс плакатов «Наркостоп» (Мы за здоровый образ жизни)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 11
18-25	Осенняя неделя добра (районное)	Волонтёры		Заместитель директора по ВСП,	ЛР 6

	мероприятие)			студсовет	
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Тематическая экскурсия «Есть храм у книг – библиотека»	Группы 1-Т, 2-Т, 3-Т	Библиотека Учебные аудитории	Зав. библиотекой, студенческий совет, классные руководители	ЛР 11 ЛР 20
октябрь - ноябрь	Спортивные соревнования по волейболу «Молодежь против наркотиков» (По плану руководителя физвоспитания)	Спортсмены	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
Ноябрь					
4	День народного единства Тематическая радиопередача. Классные часы «Листая страницы истории»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Акция памяти с приглашением представителей МВД	Группы 1-Т, 2-Т	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
20	День начала Нюрнбергского процесса	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
26	День матери в России Литературно-музыкальный вечер «Мамины глаза» в общежитии, участие студентов в районном мероприятии	Студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал	Воспитатели в общежитии, студсовет	ЛР7, ЛР11, ЛР 12
30	День Государственного Герба Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2

					ЛР 5
14-30	Фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Звёздный дождь»	Все группы	Зал общежития	Студсовет, педагог доп. образования, зам. директора по ВСП	ЛР 11 ЛР20
Конец ноября	Православные чтения и конкурсы творческих работ, посвящённые датам Русской православной церкви (по плану Александровской Епархии)	Все желающие участвовать		Педагоги - руководители	ЛР 5 ЛР 8
Декабрь					
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	Группы 1-Т, 2-Т	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
4	Международный день инвалидов Беседа с психологом «Что такое равнодушие и как его преодолеть»	Группы 1-Т	учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8
5	День добровольца (волонтера) Акция волонтерского отряда «Чем можем, тем поможем», Круглый стол «Волонтерское движение в России»	Волонтёры	Зал общежития	Заместитель директора по ВСП, педагог-психолог, студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9
8	Областная художественная выставка творческих работ студентов и преподавателей.	Все желающие принять участие	Актовый зал	Администрация, преподаватели	ЛР 11
9	День Героев Отечества Участие студентов колледжа в районном мероприятии гражданско-патриотической направленности, классные часы в группах о подвигах героев (по плану ПЦК)	Все группы	Учебные аудитории,	Преподаватели ПЦК обществоведческих дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
12	День Конституции Российской	Группы 1-Т.	Учебные	Преподаватели истории и	ЛР 1

	Федерации Тематические классные часы «История Конституции – история страны»	2-Т	аудитории	обществознания, классные руководители	ЛР2 ЛР 5
19	Финал конкурса самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь» - Новогодний серпантин	Все желающие	Зал	Студсовет, педагог доп. образования, зам. директора по ВСП	ЛР 11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
Январь					
16	Встреча с врачом – наркологом на тему «Опасности, которые нас подстерегают»	Группы 1-Т, 2-Т	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 9
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр видеофильма	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
Конец января	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все желающие		Студсовет	ЛР 2 ЛР 11
Февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – 80 лет Просмотр видеофильмов	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
8	День российской науки Радиопередача, День науки в колледже (научно-практическая конференция)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по НМР, преподаватели, научные руководители	ЛР 4 ЛР 2
15	День памяти о россиянах,	Группы 1-Т,	Учебная	Зам. директора по ВСП, классные	ЛР 2

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встречи с ветеранами афганской войны	2-Т	аудитория	руководители	ЛР 5
21	Международный день родного языка (21 февраля) Тематическая радиопередача	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 8
23	День Защитника Отечества Тематический вечер с приглашением ветеранов боевых действий, акция «Подарок воину»	Все группы	Зал общежития	Воспитатели общежитий	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	Общешкольные соревнования по баскетболу «Мы выбираем ЗОЖ» (по плану руководителя физвоспитания)	Все желающие	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Март					
8	Международный женский день Конкурсная программа «Мисс Весна». Концертная программа – поздравление женщин – ветеранов Института третьего возраста	Участники конкурса и концерта	Зал общежития	Заместитель директора по ВСП, педагог доп. образования, студсовет, воспитатели общежитий	Лр4 ЛР 6 ЛР 11
18	День воссоединения Крыма и России Тематические классные часы «История Крыма. Прошлое и настоящее», «Севастополь – город воинской славы России»,	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21-27	Неделя искусств, приуроченная к Всероссийской неделе музыки для детей и юношества, Неделе детской и юношеской книги и Всемирному дню театра (по особому плану)	Все группы	Зал, аудитории	Заместитель директора по ВСП, педагог доп. образования, ПЦК филологических и эстетических дисциплин, студсовет	ЛР 7 ЛР 11
Конец	Весенняя неделя добра (районное)	Волонтёры		Студсовет	ЛР 6

марта	мероприятие)				
Апрель					
5	Классные часы «Правильное питание – основа красоты и здоровья», «Как выжить и сохранить здоровье в современном городе»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, ПЦК	ЛР 2 ЛР 5
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	Всемирный день Земли	Все группы	Радиопередача	Зам. директора по ВСР	ЛР10
26	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Члены команды колледжа		Преподаватели ОБЖ и физкультуры	ЛР 1 ЛР 9
27	День Российского парламентаризма	Все группы	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Май					
1	Праздник весны и труда				
9-10	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Участие студентов в Торжественном митинге у Вечного огня «Этих дней не смолкнет слава!» Возложение цветов к памятным доскам Героям Великой Отечественной войны, Акция «Георгиевская лента» Тематический вечер на базе	Все группы	Зал общежития	Зам. директора по ВСР, классные руководители, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

	общежития «Этот день Победы!»				
19	День детских общественных организаций России	Все группы	Радиопередача	Руководитель музея истории колледжа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры Классные часы на тему «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»»,	Группы 1-Т, 2-Т	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
Июнь					
6	День русского языка – Пушкинский день России	Группы 1-Т, 2-Т	Читальный зал	Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
12	День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!» участие в городских мероприятиях	Группы 1-Т, 2-Т, 3-Т		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	День памяти и скорби Видеоурок «Детство, обожжённое войной», возложение цветов к мемориалу павшим воинам»	Группы 1-Т, 2-Т	Читальный зал	Заместитель директора по ВСР, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	День молодёжи Участие студентов в городских мероприятиях				ЛР 2 ЛР 4
Июль					
8	День семьи, любви и верности Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР 12
30	День военно – морского флота России				ЛР 5
Август					

22	День Государственного флага Российской Федерации Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР1 ЛР2 ЛР5
12	День физкультурника				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР1 ЛР2 ЛР5
27	День российского кино Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР11 ЛР12

Примечание:

По отдельному особому плану организуются экскурсии обучающихся 1 курса в музей истории колледжа (отв. заведующий музеем), общеколледжные КТД (традиции колледжа), тематические классные часы, подготовленные преподавателями ПЦК о жизни и творчестве великих людей, даты рождения которых являются юбилейными в 2022-2023 учебном году (ПЦК психолого-педагогических и обществоведческих дисциплин, ПЦК естественнонаучных дисциплин, ПЦК филологических и эстетических дисциплин, ПЦК специальных дисциплин), спортивные соревнования (отв. руководитель физ. воспитания).