

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Кудряшова
приказ от 27.02.2023 №91-у



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета

ПРОТОКОЛ №4 от 11.01.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24 августа 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу 01.03 2023 года);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259),
- Устава колледжа.

2. Организация научно-исследовательской работы в колледже регламентируется настоящим Положением.

3. Основными функциями и задачами колледжа в области научно-исследовательской деятельности являются:

- создание условий для организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- организация проведения прикладных исследований и научно-технического творчества;
- развитие финансовой основы исследований и разработок за счет социального партнерства;
- внедрение результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность;
- выявление и поощрение молодых исследователей из числа обучающихся колледжа;
- активное привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся колледжа.

4. Важнейшей задачей, стоящей перед колледжем, является переход научно-исследовательской работы на качественно новую ступень: из средства развития

творческих способностей отдельных, наиболее одаренных обучающихся, стать методом подготовки конкурентоспособных специалистов.

5. Научная деятельность колледжа является неременной составной частью процесса подготовки специалистов.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах;

- проведения на базе колледжа разнообразных форм активной учебной работы, дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики;

- компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной среды и овладения студентами современными методами и средствами информатики и программирования.

6. В организации и руководстве научно-исследовательской работой обучающихся принимают участие преподаватели, мастера производственного обучения. Координацию научно-исследовательской деятельности осуществляют председатели предметно-цикловых комиссий, руководство - заместитель директора по научно-методической работе.

7. Участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, выставках, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами методической службы есть неотъемлемое право каждого обучающегося колледжа.

2. Научно-исследовательская работа обучающихся

8. Основными субъектами научно-исследовательской деятельности в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» являются обучающиеся.

Формами научной работы обучающихся являются:

- учебные и научно-исследовательские конференции;
- работы, выдвигаемые на конкурсы (внутриколледжные, городские, районные, областные);
- техническое творчество;
- рефераты, статьи, тезисы выступлений в соответствии с направлениями научной деятельности;
- курсовое проектирование;
- выпускные квалификационные работы;
- различные виды практик;
- круглые столы.

9. Научная работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на основе учебной базы колледжа, в студенческих научно-технических объединениях, кружках и т. п.

10. Непосредственное участие обучающихся в проводимых ГБПОУ ВО «ЮПИГК» научно-исследовательских, научно-технических, проектных и других работах обеспечивается через организационные формы и мероприятия системы научно-исследовательской работы обучающихся, которые подразделяются на:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, выполняемую во вне учебное время (сверх или вне учебных планов);

– научные, научно-технические организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие системы НИРС и приобщение обучающихся к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда обучающихся (публикации, авторство в научных отчетах, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.).

11. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение учебных заданий, в том числе в период освоения МДК и ПМ, производственной и учебной практики, практических (лабораторных) работ, курсовых работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;

– изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в курсе «Основы исследовательской деятельности».

12. Научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимися во вне учебное время (сверх или вне учебных планов), организуется в формах:

- работы в студенческих научных семинарах;
- работы в студенческих научных и научно-технических объединениях (студенческих научных обществах, в творческих мастерских).

13. Обучающиеся, включаемые в число исполнителей научно-исследовательских работ, проводимых в колледже, составляют рефераты по специальной литературе, овладевают навыками проведения опыта и обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения, принимают участие в разработке деловых игр по имитационному моделированию практических ситуаций

и явлений. Задания студентам, привлекаемым к выполнению указанных работ, должны предусматривать исследовательские, творческие элементы.

14. Общее руководство и ответственность за постановку и организацию системы научно-исследовательской работы студентов возложены на заместителя директора по НМР.

3. Методологические основания системы научно-исследовательской работы студентов

15. Система научно-исследовательской работы обучающихся - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов со средним профессиональным образованием через освоение обучающимися в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

16. Система научно-исследовательской работы обучающихся в колледже является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

17. Система научно-исследовательской работы обучающихся позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся, дифференцированность при подготовке специалистов. Обучение в колледже с систематическим методически обеспеченным целенаправленным участием в научной и научно-технической деятельности - эффективный способ и средство формирования и развития у обучающихся творческой мотивации, ответственности, активной созидательной жизненной позиции.

18. Основными целями системы научно-исследовательской работы обучающихся в колледже являются:

– создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его способностями и потребностями;

– обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов с формированием и развитием творческих

способностей, улучшением профессионально - творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности.

19. Основными задачами функционирования системы научно-исследовательской работы студентов являются:

- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей учащихся:

– привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

– создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

– обеспечение прав обучающихся на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

– обеспечение условий для выявления наиболее одаренных обучающихся и развития их способностей и талантов;

– содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

– развитие способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;

– предоставление обучающимся возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований.

20. Повышение результативности участия обучающихся в системе научно-исследовательской работы:

– развитие тематики научных исследований с участием обучающихся за счет выполнения работ по решению задач, связанных с реальными потребностями колледжа;

– организация конкурсов на лучшие студенческие научные, дипломные и курсовые работы;

– организация студенческих олимпиад;

– повышение результативности организационно-массовых, в том числе состязательных мероприятий;

– содействие образованию и деятельности творческих объединений обучающихся;

– выявление и использование положительного опыта работы системы

4. Научно – методический совет

21. Научно – методический совет создается и функционирует в колледже для осуществления научно-методического и организационно-координационного руководства деятельностью системы научно-исследовательской работы обучающихся.

22. Научно – методический совет создается с целью:

- организации, координации и руководства деятельностью системы научно-исследовательской работы обучающихся в колледже;

- обеспечения реализации колледжем основных целей, функций и задач системы научно-исследовательской работы обучающихся;

23. В процессе достижения данных целей НМС решает задачи:

- обеспечения единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду, организации широкого вовлечения в творческий процесс изучения и освоения научных методов своей профессии и специальности;

- создания предпосылок для самореализации личностных творческих способностей обучающихся, воспитания, формирования, развития качеств, навыков, умений, необходимых будущему, квалифицированному специалисту - профессионалу в современных условиях;

- обеспечения законом установленного права обучающихся на участие в научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

- изыскания и регулирования финансового и материально-технического обеспечения реализации системы научно-исследовательской работы обучающихся в колледже;

- усиления влияния науки на решение учебных, воспитательных и практических задач;

- повышения массовости и результативности всех форм научно-исследовательской работы обучающихся.

24. НМС организует и проводит организационно-массовые мероприятия системы научно-исследовательской работы обучающихся, выявление и развитие способностей творчески одаренных обучающихся, способствует стимулированию их участия в научной работе.

НМС проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о задачах, организации и мероприятиях системы научно-исследовательской работы.

НМС организует проведение исследований и разработок по проблемам, методам и перспективам развития системы научно-исследовательской работы, обмена опытом, подготовки и повышения квалификации организаторов научно-

исследовательской работы обучающихся, подготовку и издание научно-методических и информационных материалов по вопросам функционирования системы научно-исследовательской работы обучающихся, сборников и отдельных научных работ обучающихся.

НМС совершенствует формы и методы стимулирования обучающихся, активно и результативно выполняющих научно-исследовательскую работу, преподавателей колледжа, организующих и обеспечивающих выполнение научной работы обучающихся.

25. Совет организует отбор лучших научных студенческих работ для представления на конкурсы, конференции, семинары, школы, олимпиады, выставки различного уровня.

26. ПЦК осуществляют непосредственное методическое и организационное руководство системой научно-исследовательской работы обучающихся, направляя ее деятельность в соответствии основной профессиональной программой.

27. Деятельность НМС строится на основе годовых планов. НМС систематически отчитывается о своей работе перед педагогическим советом колледжа.

5. Меры поощрения студентов и руководителей научно-исследовательской работы обучающихся

28. Функционирование и развитие системы научно-исследовательской работы обучающихся предусматривает совершенствование механизмов стимулирования обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой обучающихся.

Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- поощрения за публикацию в сборниках научно-исследовательской работы обучающихся;
- выдвижение наиболее одаренных обучающихся на участие в мероприятиях НИРС городского, районного, областного уровней, получение стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных научных форумах обучающихся;
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников колледжа за руководство научно-

исследовательской работы студентов;

– финансовая и материально-техническая поддержка ПЦК, активно работающих в системе научно-исследовательской работы обучающихся.

29. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации системы научно-исследовательской работы обучающихся, обучающиеся, преподаватели могут награждаться почетными грамотами, дипломами, премироваться денежными премиями, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6. Учет и отчетность по научно-исследовательским работам

30. Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на НМС.

31. План организации научно-исследовательской работы составляется ежегодно и хранится в течение пяти лет.

32. Лучшие научно-исследовательские работы передаются в методический кабинет и могут быть использованы в качестве обучающего материала по созданию и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

33. Годовой отчет по организации научно-исследовательской работы обучающихся в колледже представляется в ежегодном отчете о работе колледжа.

34. Все подготовленные авторские модели, стенды, макеты, изделия являются собственностью колледжа и возврату не подлежат.