

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



И.Н. Владимирова

приказ от 02.06.2025 № 253-у

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

ПРОТОКОЛ № 8 от 29.05.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение разработано на основании:
  - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762,
  - Устава колледжа.
2. Организация исследовательской работы в колледже регламентируется настоящим Положением.
3. Основными функциями и задачами колледжа в области исследовательской деятельности являются:
  - создание условий для организации исследовательской работы обучающихся;
  - организация проведения прикладных исследований и технического творчества;
  - развитие финансовой основы исследований и разработок за счет социального партнерства;
  - внедрение результатов исследовательской работы в практическую деятельность;
  - выявление и поощрение молодых исследователей из числа обучающихся колледжа;
  - активное привлечение к исследовательской работе обучающихся колледжа.
4. Важнейшей задачей, стоящей перед колледжем, является переход исследовательской работы на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных обучающихся, стать методом подготовки конкурентоспособных специалистов.
5. Исследовательская деятельность колледжа является непременной составной частью процесса подготовки специалистов.

Единство учебного и исследовательских процессов обеспечивается за счет:

  - привлечения студентов к участию в исследовательских и проектно-конструкторских работах;
  - проведения на базе колледжа разнообразных форм активной учебной работы, дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики;
  - компьютеризации учебного и исследовательских процессов, формирования единой информационной среды и овладения студентами



современными методами и средствами информатики и программирования.

6. В организации и руководстве исследовательской работой обучающихся принимают участие преподаватели, мастера производственного обучения. Координацию исследовательской деятельности осуществляют председатели предметно-цикловых комиссий, руководство - заместитель директора по УР.

7. Участие во всех видах исследовательских работ, конференциях, выставках, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами методической службы есть неотъемлемое право каждого обучающегося колледжа.

## **2. Исследовательская работа обучающихся.**

8. Основными субъектами исследовательской деятельности в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» являются обучающиеся.

Формами исследовательской работы обучающихся являются:

- учебные и исследовательские конференции;
- работы, выдвигаемые на конкурсы (внутриколледжные, городские, районные, областные);
- техническое творчество;
- рефераты, статьи, тезисы выступлений в соответствии с направлениями исследовательской деятельности;
- курсовое проектирование;
- дипломные работы;
- различные виды практик;
- круглые столы и др.

9. Исследовательская работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на основе учебной базы колледжа и социальных партнеров.

10. Непосредственное участие обучающихся в проводимых ГБПОУ ВО «ЮПИГК» исследовательских, технических, проектных и других работах обеспечивается через организационные формы и мероприятия системы исследовательской работы обучающихся, которые подразделяются на:

- исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;
- исследовательскую работу, выполняемую во вне учебное время (сверх или вне учебных планов);
- технические организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие системы исследовательской работы и приобщение обучающихся к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда обучающихся (публикации,

авторство в исследовательских отчетах, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.).

11. исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение учебных заданий, в том числе в период освоения МДК и ПМ, производственной и учебной практики, практических (лабораторных) работ, курсовых и дипломных работ (проектов), содержащих элементы исследований или имеющих реальный исследовательский характер;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения исследований, обработки данных в курсах «Индивидуальный проект» и «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере».

12. Исследовательская работа, выполняемая обучающимися во вне учебное время (сверх или вне учебных планов), организуется в формах:

- работы в студенческих научных семинарах;
- работы в студенческих технических объединениях (студенческих исследовательских обществах, в творческих мастерских и др.).

13. Обучающиеся, включаемые в число исполнителей исследовательских работ, проводимых в колледже, составляют рефераты овладевают навыками проведения опыта и обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения, принимают участие в разработке деловых игр. Задания студентам, привлекаемым к выполнению указанных работ, должны предусматривать исследовательские, творческие элементы.

14. Общее руководство и ответственность за постановку и организацию системы исследовательской работы студентов возложены на заместителя директора по УР.

### **3. Методологические основания системы исследовательской работы студентов.**

15. Система исследовательской работы обучающихся - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов со средним профессиональным образованием через освоение обучающимися в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

16. Система исследовательской работы обучающихся в колледже является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и



коллективно решать профессиональные технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

17. Система работы обучающихся позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся, дифференцированность при подготовке специалистов. Обучение в колледже с систематическим методически обеспеченным целенаправленным участием в исследовательской и технической деятельности - эффективный способ и средство формирования и развития у обучающихся творческой мотивации, ответственности, активной созидательной жизненной позиции.

18. Основными целями системы исследовательской работы обучающихся в колледже являются:

- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в исследованиях и техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его способностями и потребностями;

- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), практического процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально - творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к исследованиям, технической и изобретательской деятельности.

19. Основными задачами функционирования системы исследовательской работы студентов являются:

- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей учащихся:

- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок,

- обеспечение прав обучающихся на участие в исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

- обеспечение условий для выявления наиболее одаренных обучающихся и развития их способностей и талантов;

- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

- развитие способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;

- предоставление обучающимися возможности испытать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований.

20. Повышение результативности участия обучающихся в системе исследовательской работы:

- развитие тематики исследований с участием обучающихся за счет выполнения работ по решению задач, связанных с реальными потребностями колледжа;

- организация конкурсов на лучшие студенческие дипломные и курсовые работы;

- организация студенческих олимпиад;

- повышение результативности организационно-массовых, в том числе состязательных мероприятий;

- содействие образованию и деятельности творческих объединений обучающихся;

- выявление и использование положительного опыта работы в современных условиях.

#### **4. Меры поощрения студентов и руководителей исследовательской работы обучающихся.**

21. Функционирование и развитие системы исследовательской работы обучающихся предусматривает совершенствование механизмов стимулирования обучающихся, участвующих в исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих исследовательской работой обучающихся.

Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения исследовательской работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;

- поощрения за публикацию в сборниках исследовательской работы обучающихся;

- выдвижение наиболее одаренных обучающихся на участие в мероприятиях исследовательских работ городского, районного, областного уровней и всероссийского уровней, получение стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;



- командирование для участия в различных научных форумах обучающихся;
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников колледжа за руководство исследовательской работы студентов.

22. За успехи, достигнутые в исследовательской работе и организации системы исследовательской работы обучающихся, обучающиеся, преподаватели могут награждаться почетными грамотами, дипломами, сертификатами, премироваться денежными премиями, направляться для участия на выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

## **5. Учет и отчетность по исследовательским работам.**

23. Результаты исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на Методическом совете.

24. План организации исследовательской работы составляется ежегодно и хранится в течение пяти лет.

25. Лучшие исследовательские работы передаются в методический кабинет и могут быть использованы в качестве обучающего материала по созданию и организации исследовательской работы обучающихся.

26. Годовой отчет по организации исследовательской работы обучающихся в колледже представляется в ежегодном отчете о работе колледжа.

27. Все подготовленные авторские модели, стенды, макеты, изделия являются собственностью колледжа и возврату не подлежат.