

Министерство образования Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

1.1 Учредители. Контактная информация

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ ВО "ЮПИГК" является Владимирская область. Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Форма собственности колледжа: государственная собственность Владимирской области. Колледж является бюджетной организацией.

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

•601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, Советская площадь, дом 5.

Учебный процесс организуется по следующим адресам:

•601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, Советская площадь, дом 5;

•601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица 1 Мая, дом 74;

•601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Производственная, дом 1, корпус №2;

•601800, Россия, Владимирская область, Юрьев-Польский район, село Кумино, дом 13;

•601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Краснооктябрьская, дом 9;

•601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Шибанкова, дом 44;

•601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Шибанкова, дом 46.

Режим работы: понедельник-пятница: с 8:00 до 17:00

E-mail: yupigk@mail.ru; сайт: <http://ypigk.spo.obrazovanie33.ru>

1.2 Общие положения о самообследовании

Самообследование деятельности ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация колледжа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором колледжа и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

1.3. Краткая историческая справка

1 сентября 2012 года является важной датой в истории образования Владимирской области. Именно в этот день приказом губернатора Владимирской области Виноградова Н.В. было положено начало существования нового образовательного учреждения среднего профессионального образования регионального уровня – Юрьев-Польского индустриально-гуманитарного колледжа, в основу которого легла история двух государственных учреждений, предоставляющих услуги в сфере образования: педагогического колледжа и профессионального училища. Одно из них – на пути к вековому юбилею, другое – значительно моложе, но каждое из них по праву занимает достойное рейтинговое место в списке образовательных учреждений области.

24 октября 1929 года решением президиума облисполкома Ивановской промышленной области путем перевода техникума из г. Александрова было открыто Юрьев-Польское педагогическое училище, являющееся в настоящее время старейшим учреждением в области, осуществляющим подготовку профессиональных педагогических кадров.

На протяжении не одного десятка лет желающие обучаться в педтехникуме (как его называли ранее) проходили жесткий отбор в процессе сдачи вступительных экзаменов. Знания русского языка и математики, как и сейчас, являлись решающими для зачисления в список студентов. Экзамены проходили в

несколько «потоков» и к обучению приступали лишь достойнейшие. Первые группы будущих учителей были большими, иногда на занятии в классе присутствовало 40 человек.

За период с 1929 года по 2012 год контингент учащихся увеличился со 115 человек более чем в 5 раз. В разы увеличилось и количество преподавателей (в 1929 году их было всего 10).

Более чем за 80 лет существования образовательное учреждение подготовило десятки тысяч высокопрофессиональных специалистов для народного образования. Нет на огромной территории России места, где не оказались бы наши выпускники, однако большинство из них работает во Владимирской области. Многие из них отмечены правительственными наградами, почетными званиями. Колледж гордится выпускниками: Героями Советского Союза Рачковым П.А., Пуловым Г.И., Героем Социалистического труда Зиновьевым А.В., доктором исторических наук Спиридоновым М.В., доктором филологических наук Потаповым И.А. и многими другими известными людьми. В 1979 году указом президиума Верховного Совета РСФСР училище было награждено почетной грамотой. В 1993 году училище получило статус колледжа. Учебное заведение стало многофункциональным, многопрофильным центром подготовки молодых конкурентоспособных специалистов повышенного уровня. Богатый материал о славных традициях, интересных людях и страницах истории бережно хранится в музее колледжа. В музее истории колледжа собраны интересные материалы об этих замечательных людях.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по специальностям: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.07 Банковское дело.

Получение профессий по индустриальному направлению осуществляет отделение ППКРС – бывшее профессиональное училище.

Как и любой человек, который имеет свою биографию, летопись училища тоже имеет свою славную историю. СПТУ №38 было основано в сентябре 1985 года как филиал профессионального училища №32 п. Бавлены. С 1 января 1986 года филиал стал самостоятельным училищем согласно приказу Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 25.10.1985 г.

Большую помощь в становлении училища, создании его материальной базы оказало СПТУ №32 п. Бавлены, финансовый техникум г. Юрьев-Польского, управление сельского хозяйства района. В первые годы своего существования училище готовило трактористов-машинистов широкого профиля, каменщиков, монтажников по работе со стальными и железобетонными конструкциями. В 1998 году ПУ №38 было объединено с ПУ №46 (бывшей школой фабрично-

заводского ученичества, основанной осенью 1926 года при фабрике «Авангард») для подготовки к работе на советском производстве квалифицированных кадров - ткачей и отделочников. Сама история ФЗУ неразрывно связана с историей фабрики, ее ростом и развитием. В тридцатые годы здесь ежегодно обучалось до 380 человек. Техническая грамотность учащейся молодежи сочеталась с их общеобразовательной подготовкой. Многие выпускники впоследствии стали мастерами и начальниками участков на производстве. С ноября 1973 года на базе ФЗУ начинается подготовка специалистов востребованных профессий: мотальщица, тростильщица, помощник мастера и др. Из граждан с ограниченными возможностями здоровья готовили швей. Всего за полувековой срок существования училища здесь получили путевку в трудовую жизнь около 8 тысяч юношей и девушек. В разные годы училище осуществляло высококвалифицированную подготовку по следующим профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Водитель автомобиля категорий «ВС», «Мастер общестроительных работ», «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки», «Повар, кондитер» и другие.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 43.01.19 Повар, кондитер, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности Специальности и профессии колледжа

Работа колледжа в 2024 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

✓ обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

✓ создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных

государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;

✓ достичь современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

✓ актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием основных образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов;

✓ внедрить в образовательный процесс технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

✓ обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

✓ участие во всероссийских проверочных работах;

✓ удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

✓ проводить отборочные соревнования на базе колледжа по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Кирпичная кладка», «Вожатская деятельность»;

✓ подготовка к демонстрационным экзаменам по специальностям и профессиям в рамках Государственной итоговой аттестации;

✓ обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников;

✓ участие в национальных проектах.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

✓ продолжать внедрять информационно-образовательных технологии и ресурсы ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

✓ осуществлять гибкость и открытость форм организации процесса обучения;

✓ активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди

студентов профессиональных образовательных организаций Владимирской области, регионального чемпионата «Профессионалы» Владимирской области в 2024/2025 учебном году;

- ✓ дальнейшее совершенствование структуры управления;
- ✓ создавать УМК по дисциплинам и профессиональным модулям согласно новым ФГОС по специальностям и профессиям;
- ✓ совершенствовать материально-техническую базу колледжа;
- ✓ активизировать исследовательскую деятельность студентов и преподавателей;
- ✓ активизировать работу по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
- ✓ развивать опытно-практическую и научную работу преподавателей и студентов;
- ✓ обеспечить возможность печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- ✓ изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- ✓ удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- ✓ участвовать в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством областного и районного центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии колледжа;
- ✓ проводить рекламные кампании, информирующие о профессиях и специальностях колледжа;
- ✓ проводить профориентационную работу;
- ✓ реализация системы непрерывной подготовки педагогических кадров в рамках ВлГУ;
- ✓ заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- ✓ усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- ✓ активизировать студентов в процессе обучения;
- ✓ обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ✓ ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- ✓ обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- ✓ обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
- ✓ способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы».

10. Развивать цифровую среду колледжа, оперативно размещать информацию в социальных сетях, повысив открытость образовательного процесса.

11. Выявлять, изучать, обобщать и распространять лучший педагогический опыт.

12. Усилить контроль качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлекать студентов в общественную социально - значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усилить взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

15. Выполнить план нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

В 2024 году в колледже реализовались следующие специальности и профессии:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышенный уровень, очная форма обучения,

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышенный уровень, заочная форма обучения,
- 49.02.01 Физическая культура, повышенный уровень, очная форма обучения,
- 44.02.01 Дошкольное образование, повышенный уровень, очная форма обучения,
- 44.02.01 Дошкольное образование, повышенный уровень, заочная форма обучения,
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, базовый уровень, очная форма обучения,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, очная форма обучения,
- 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения,
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, очная форма обучения,
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, очная форма обучения,
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, очная форма обучения, очная форма обучения,
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве,
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ,
- 16675 Повар (профессиональная подготовка).

1.5. Характеристика контингента студентов в колледже

Обучение в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент на 01.10.2024 г. составлял 585 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ – 538 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 47 человек; по очной форме обучения – 543 человека, по заочной – 42 человека, по профессиональному обучению – 6 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях

профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе колледжа в 2024 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году:

1. План приёма на специальности, финансируемые из областного бюджета, был выполнен на 78%.

2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.

3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям:

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 13 человек.

Дети – сироты, находящиеся под опекой – 7 человек.

Дети-сироты, находящиеся на полном гособеспечении – 6 человек.

Дети-инвалиды– 7 человек.

Раздел 2. Система управления

2.1. Структура управления колледжем

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Педагогический совет действует в колледже с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан Методический совет,

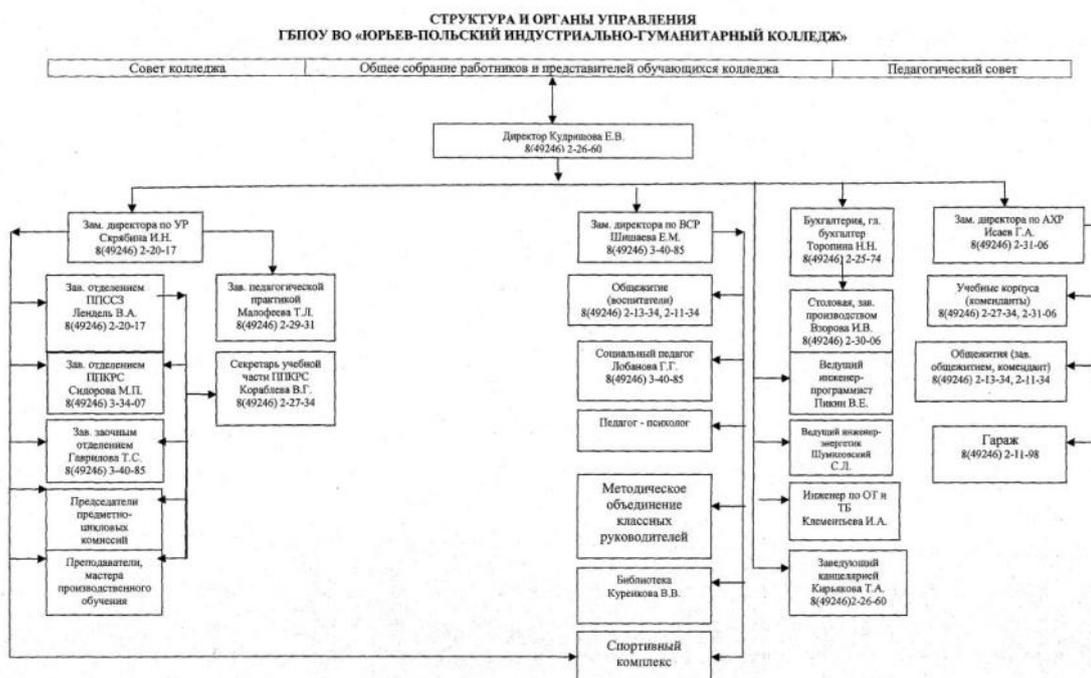
предметно-цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Министерством образования и молодежной политики Владимирской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором колледжа осуществляется Министерством образования и молодежной политики Владимирской области.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем



Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Кудряшова Елена Владимировна.

Заместители директора колледжа:

- Скрябина Ирина Николаевна – заместитель директора по учебной работе;
- Шишаева Елена Михайловна – заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

- Исаев Геннадий Анатольевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Торопина Наталья Николаевна – главный бухгалтер;

- Лендель Валентина Александровна – заведующий отделением ППСЗ;

- Сидорова Марина Павловна – заведующий отделением ППКРС;

- Малофеева Татьяна Леонидовна - заведующий педагогической практикой;

- Гаврилова Татьяна Станиславовна – заведующий заочным отделением.

В колледже успешно функционируют общественные формирования: студенческий совет, совет общежития, совет по профилактике правонарушений.

Раздел 3. Результативность деятельности

3.1 Результативность деятельности

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 1 КУРС

успеваемость	1-А	1-Ф	1-ХГ	1-ДО	1-Ю	1-ЭЛ	1-Т	Итого
5	40	8	16	20	21	20	1	126
4	65	42	47	34	43	36	15	282
3	33	55	54	40	59	41	43	325
2	5	18	10	18	13	6	9	79
общая, %	96,5	85,4	92,1	83,9	90,4	94,2	86,8	90,27
качественная, %	73,4	40,65	49,61	48,21	47,06	54,37	23,53	50,25
средний балл	3,98	3,3	3,5	3,5	3,5	3,7	3,12	3,66
% обучающихся, выполнявших работы	71,5	76,9	79,4	66,7	94,4	70,01	74,7	76,23

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 2 КУРС

успеваемость	2-А	2-Ф	2-ХГ	2-ДО	2-Ю	2-Т	2-ЭЛ	Итого
5	25	30	27	21	10	9	23	145
4	40	54	44	55	23	14	64	294
3	23	20	36	13	33	34	50	209
2	7	6	8	1	3	30	2	57
общая, %	92,6	94,5	93,04	98,9	95,7	65,5	98,6	91,9
качественная, %	68,42	76,36	61,74	84,44	48,83	26,44	62,59	62,27
средний балл	3,87	3,98	3,78	4,07	3,6	3,02	3,78	3,74
% обучающихся, выполнявших работы	83,3	70,07	83,3	71,4	77,8	65,9	87,7	77,07

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 3 КУРС

успеваемость	3-А	3-Ф	3-ХГ	3-ДО	3-ЭЛ	3-Т	Итого
5	59	23	15	26	13	3	139
4	39	38	21	24	14	6	142
3	18	16	17	16	12	9	88
2	1	1	2	0	4	0	8
общая, %	99,1	98,7	96,4	100	90,7	100	97,8
качественная, %	83,76	78,21	65,45	75,76	62,79	50	74,53
средний балл	4,3	4,06	3,89	4,15	3,84	3,67	4,09
% обучающихся, выполнивших работы	73,1	97,5	80,9	82,5	97,7	90	86,95

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 4 КУРС

успеваемость	4-А	4-Ф	4-ХГ	4-ДО	Итого
5	18	25	21	13	77
4	27	37	24	19	107
3	15	11	10	5	41
2	1	3	0	0	4
общая, %	98,4	96,05	100	100	98,3
качественная, %	73,77	81,58	84,62	86,49	80,35
средний балл	4,02	4,11	3,55	4,21	4,12
% обучающихся, выполнивших работы	87,1	80,0	80,9	92,5	85,13

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ специальность Преподавание в начальных классах

успеваемость	1-А	2-А	3-А	4-А	Итого
5	40	25	59	18	142
4	65	40	39	27	171
3	33	23	18	15	89
2	5	7	1	1	14
общая, %	96,5	92,6	99,1	98,4	96,6
качественная, %	73,4	68,42	83,76	73,77	75,24
средний балл	3,98	3,87	4,3	4,02	4,01
% обучающихся, выполнивших работы	71,5	83,3	73,1	87,1	78,8

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ
специальность Дошкольное образование

успеваемость	1-ДО	2-ДО	3-ДО	4-ДО	Итого
5	20	21	26	13	80
4	34	55	24	19	132
3	40	13	16	5	74
2	18	1	0	0	19
общая, %	83,9	98,9	100	100	93,8
качественная, %	48,21	84,44	75,76	86,49	69,51
средний балл	3,5	4,07	4,15	4,21	3,9
% обучающихся, выполнявших работы	66,7	71,4	82,5	92,5	78,3

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ
специальность Физическая культура

успеваемость	1-Ф	2-Ф	3-Ф	4-Ф	Итого
5	8	30	23	25	86
4	42	54	38	37	171
3	55	20	16	11	102
2	18	6	1	3	28
общая, %	85,4	94,5	98,7	96,05	92,76
качественная, %	40,65	76,36	78,21	81,58	66,41
средний балл	3,3	3,98	4,06	4,11	3,82
% обучающихся, выполнявших работы	76,9	70,07	97,5	80,0	81,11

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ
специальность Изобразительное искусство и черчение

успеваемость	1-ХГ	2-ХГ	3-ХГ	4-ХГ	Итого
5	16	27	15	21	79
4	47	44	21	24	136
3	54	36	17	10	117
2	10	8	2	0	20
общая, %	92,1	93,04	96,4	100	94,3
качественная, %	49,61	61,74	65,45	84,62	61,08
средний балл	3,5	3,78	3,89	3,55	3,78
% обучающихся, выполнявших работы	79,4	83,3	80,9	80,9	81,1

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ
специальность Право и организация социального обеспечения

успеваемость	1-Ю	2-Ю	Итого
5	21	10	31
4	43	23	66
3	59	33	92
2	13	3	16
общая, %	90,4	95,7	92,2
качественная, %	47,06	48,83	47,32
средний балл	3,5	3,6	3,5
% обучающихся, выполнявших работы	94,4	77,8	86,1

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ
профессия Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства,
Мастер сельскохозяйственного производства

успеваемость	1-Т	2-Т	3-Т	Итого
5	1	9	3	13
4	15	14	6	35
3	43	34	9	86
2	9	30	0	39
общая, %	86,8	65,5	100	77,5
качественная, %	23,53	26,44	50	27,74
средний балл	3,12	3,02	3,67	3,13
% обучающихся, выполнявших работы	74,7	65,9	90	76,87

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ
профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве,
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельском хозяйстве

успеваемость	1-ЭЛ	2-ЭЛ	3-ЭЛ	Итого
5	20	23	13	56
4	36	64	14	114
3	41	50	12	103
2	6	2	4	12
общая, %	94,2	98,6	90,7	95,8
качественная, %	54,37	62,59	62,79	59,65
средний балл	3,7	3,78	3,84	3,75
% обучающихся, выполнявших работы	70,01	87,7	97,7	85,1

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ
ПО КОЛЛЕДЖУ за 2024 учебный год**

успеваемость	ППКРС		ППССЗ		КОЛЛЕДЖ	
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
5	51	69	444	418	495	487
4	221	149	912	676	1133	825
3	386	189	582	474	968	663
2	50	51	74	97	124	148
общая, %	93; не справились с контрольными работами 7%	88,9; не справились с контрольными работами 11,1%	96,3; не справились с контрольными работами 3,7%	94,2 не справились с контрольными работами 5,8%	95,4; не справились с контрольными работами 4,6%	93,03 не справились с контрольными работами 6,97%
качественная, %	38,4 выполнили работы на «4» и «5»	47,6 выполнили работы на «4» и «5»	67,4 выполнили работы на «4» и «5»	65,7 выполнили работы на «4» и «5»	59,6 выполнили работы на «4» и «5»	61,8 выполнили работы на «4» и «5»
средний балл	3,4	3,5	3,9	3,8	3,7	3,8

За 2024 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества урока и его эффективности: создавали на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества.

В колледже был проведен мониторинг учебной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио преподавателя и мастера производственного обучения, который он формирует для демонстрации результативности своей деятельности.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором ГБПОУ ВО «ЮПИГК» Кудряшовой Е.В. Учебные планы по всем специальностям и профессиям выполнены. Предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся.

Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных предметов действующего учебного плана. С этим связано увеличение доли практических занятий.

Все предметно-цикловые комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы,

приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации знаний. Учебной частью было составлено расписание зачетов и экзаменов. Результаты зачетов анализировались на специальном бланке (протоколе) и сдавались в учебную часть.

В проверочные работы включаются вопросы по определению знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов проверочных «срезов» направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала – подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР) в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Компетентный подход к формированию содержания образования потребовал от педагогического коллектива разработки и внедрения новых технологий обучения, поиска наиболее совершенных, а главное, соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения. В течение года преподавателями апробировались информационные технологии обучения во всех предметно-цикловых комиссиях колледжа. Внедрение

информационных технологий, используемых в учебном процессе, приводит к формированию таких качеств личности, как самообразование, самовоспитание и, как следствие, самореализация.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» одной из задач является формирование у выпускников ГБПОУ ВО «ЮПИГК» ключевых компетенций цифровой экономики:

- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития других компетенций,
- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач,
- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Важную роль в контроле за уровнем знаний играет предварительная аттестация знаний, которая проводилась в ноябре, марте и апреле. По итогам предварительной аттестации знаний проводилось совместное заседание старостата, МО классных руководителей. Направлялись письма родителям неуспевающих обучающихся, проводились административные совещания, заседания ПЦК с вызовом неуспевающих, заседания Совета профилактики, определялся срок ликвидации задолженностей. Учебной частью проводилась индивидуальная работа с каждым обучающимся, неуспевающим по 3 и более предметам. 179 обучающихся всех форм обучения закончили 2023/2024 учебный год на «4» и «5», что меньше по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 30%. Несмотря на большую работу, на конец учебного года имеются неуспевающие.

Качественный показатель в 2023/2024 учебном году составил 61,8%, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,2%. Общий процент успеваемости по колледжу составил 93,03%, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2,37%.

В этом году выдано 20 дипломов с отличием. Защитили ДР на «4» и «5» 86 выпускников ППССЗ (87,7%), в прошлом году - 94 выпускника (87,9%). Выдано дипломов на «4» и «5» 15 выпускникам (15,3%), в прошлом году - 31 выпускнику (29%). Дипломы повышенного уровня получил 81 выпускник, базового уровня - 17 выпускников, в прошлом году – 86 выпускников, базового уровня – 21 выпускник.

Ни один выпускник ППКРС не получил диплом с отличием (0%), как и в прошлом году. В этом учебном году 5 дипломов на «4» и «5» (9,4%), что меньше

по сравнению с прошлым годом на 6,6%. Государственные экзамены на «4» и «5» сдали 31 выпускник (58,5%), а в прошлом году – 56,8%. Динамика составила 1,7%.

Отрицательный отсев - 4 человека (0,6%), что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 0,1% (среднеобластной показатель – 6,8%).

Контингент на 01.01.2024	Всего отрицательный отсев, человек	%	Из них отчислены			
			за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно ушли	по другим причинам
595	4	0,67	0	4	0	2

Отделение ППСЗ

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проходила в период с 18 мая по 28 июня 2024 года. К аттестации было допущено 98 выпускников по следующим специальностям:

- 49.02.01 Физическая культура - 26 человек,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 20 человека,
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - 17 человек,
- 44.02.01 Дошкольное образование – 14 человек,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) – 12 человек,
- 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 9 человек.

Все выпускники выдержали государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, своевременно были оснащены научно-методической и справочной литературой, ИКТ и ТСО.

Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии, состав которых утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2023/2024 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, и в частных профессиональных образовательных организациях» от 20.12.2023 года №1883.

Председателями государственных экзаменационных комиссий были:

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования, доцент ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, кандидат философских наук, доцент **Александрова Л.Ю.**,

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования, доцент ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, кандидат философских наук, доцент **Александрова Л.Ю.**,

- по специальности 49.02.01 Физическая культура – заместитель директора МБУ ДОД детского оздоровительно-образовательного спортивного центра города Юрьев – Польский **Субботина О.А.**,

- по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – и. о. директора МБУДО «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы» **Минеева Е.А.**

С целью разрешения конфликтных ситуаций и споров, возникающих в процессе проведения экзаменов, была создана апелляционная комиссия. В процессе Государственной итоговой аттестации конфликтных ситуаций не было.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана нормативно-правовая база. Были изданы приказы:

- «О проведении в 2023/2024 учебном году Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа отделения по подготовке специалистов среднего звена»,

- «О создании апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации».

Разработаны программы Государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям. Все программы прошли экспертизу в предметно-цикловых комиссиях, и имеются рецензии председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация осуществлялась на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2023/2024 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики

Владимирской области, и в частных профессиональных образовательных организациях» от 20.12.2023 года №1883.

По всем программам ГИА были разработаны критерии оценки.

Члены государственных экзаменационных комиссий при оценке знаний руководствовались требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводилась в следующих видах:

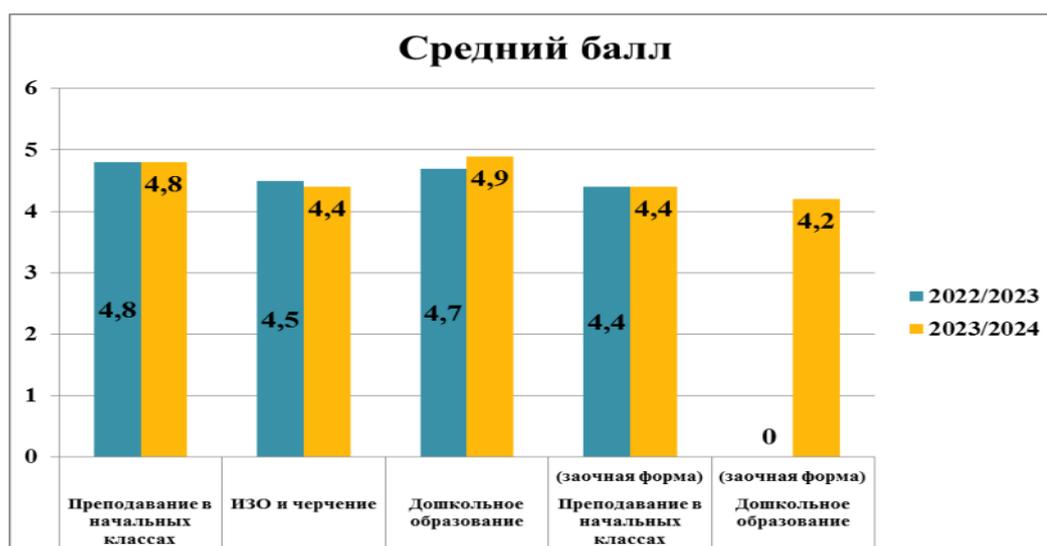
- по специальности **49.02.01 Физическая культура** - защита дипломной работы,
- по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** - защита дипломной работы,
- по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** - защита дипломной работы,
- по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** - защита дипломного проекта, работы.

Все студенты по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение были допущены к защите ДР. На всех специальностях проведена открытая предварительная защита в соответствии с графиком.

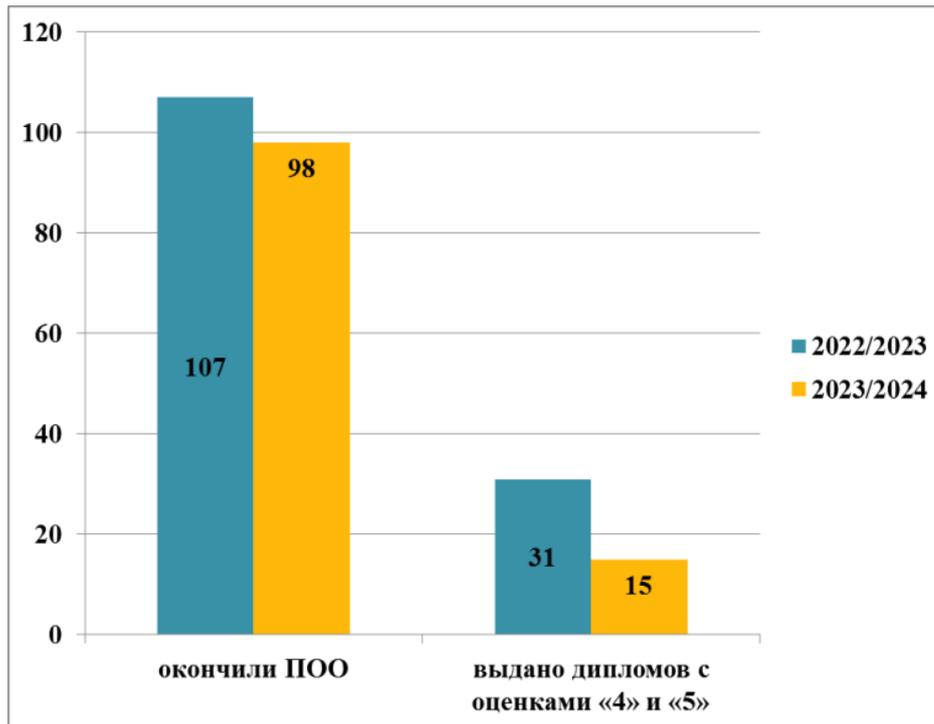
учебный год	качественная успеваемость, %					
	Преподавание в начальных классах	Физическая культура	ИЗО и черчение	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах (заочная форма)	Дошкольное образование (заочная форма)
2021/2022	100	81,25	82,4	100	91,4	-
2022/2023	95,7	72	85,7	100	88,2	-
2023/2024	100	80,8	82,4	100	83,3	77,8
динамика	+4,3	+8,8	-3,3	0	-4,9	-



учебный год	средний балл					
	Преподавание в начальных классах	Физическая культура	ИЗО и черчение	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах (заочная форма)	Дошкольное образование (заочная форма)
2021/2022	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	-
2022/2023	4,8	3,96	4,5	4,7	4,4	-
2023/2024	4,8	4,2	4,4	4,9	4,4	4,2
динамика	0	+0,24	-0,1	+0,2	0	-



учебный год	окончили ПОО	выдано дипломов с отличием	выдано дипломов с оценками «4» и «5»
2021/2022	109	20	36
2022/2023	107	20	31
2023/2024	98	19	15
динамика	-9	-1	-16



Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций. Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей специальности; знание нормативно-правовых документов в области образовательной политики государства; способность решать правовые, социальные, педагогические и методические задачи; умело использовать знания и умения, полученные на практике; умение делать сравнительно-сопоставительный анализ действующих программ, альтернативных учебников и пособий; знание новых инновационных педагогических технологий обучения; владение основами научно-исследовательской деятельности.

В колледже сложилась система государственной итоговой аттестации. Нарушений в проведении аттестации не было. Все нормативные документы разработаны в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и

Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. В этом году выдано 20 дипломов с отличием. Защитили ДР на «4» и «5» 86 выпускников (87,7%), в прошлом году - 94 выпускников (87,9%). Выдано дипломов на «4» и «5» 15 выпускникам (15,3%), в прошлом году - 31 выпускнику (29%). Дипломы повышенного уровня получил 81 выпускник, базового уровня - 17 выпускников, в прошлом году – 86 выпускников, базового уровня – 21 выпускник.

В колледже отработана процедура проведения государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. Зафиксирован достаточный уровень овладения выпускниками системой знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ДР. Все студенты показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

В методическом кабинете создан банк данных ДР.

В справках председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников по аттестуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО, зафиксирован хороший уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне. Выпускники показали знания по сущностной модели современного образования, охарактеризовали структуру личностно-ориентированного подхода, разбирались в субъектах педагогического процесса, правильно определяли функции субъекта. Студенты обладают умением интегрировать знания по ряду психолого-педагогических дисциплин со своими дипломными исследованиями. При защите дипломных работ выпускники продемонстрировали высокую профессиональную мотивацию к деятельности, знания основ работы современного педагога, юриста, осознание значимости взаимосвязи педагогических и психологических знаний, социальных и правовых знаний, а также исследовательские навыки.

В справках председателей государственных экзаменационных комиссий в качестве недостатков отмечается недостаточная информированность в вопросах

современного состояния образования, нормативных документов (САНПиНов, ФГОС ДОО, НОО и СОО).

Отделение ППКРС

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проходила в период с 15 по 28 июня 2024 года. К аттестации было допущено 44 выпускника по профессиям:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 11 человек,
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 22 человека,
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 9 человек,
- 43.01.09 Повар, кондитер – 11 человек.

Все выпускники выдержали государственную итоговую аттестацию.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, автодроме, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, своевременно были оснащены научно-методической и справочной литературой, предусмотренной «Перечнем материалов справочного характера и наглядных пособий, предназначенных к использованию на Государственной итоговой аттестации».

Демонстрационный экзамен проводился в центрах проведения демонстрационного экзамена (далее — ПЦДЭ) - площадках, оборудованных и оснащенных в соответствии с комплектом оценочной документации (ГБПОУ ВО «АППК», ГБПОУ ВО «СИГК»).

Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии, состав которых утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2023/2024 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, и в частных профессиональных образовательных организациях» от 20.12.2023 года №1883.

Председателями государственных экзаменационных комиссий были:

- по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - главный государственный инженер-инспектор Ростехнадзора по Юрьев – Польскому району **Зяблов Р.Н.**;

- по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ – директор ООО «Агропромстрой» **Винокуров В.А.;**

- по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - начальник районных электрических сетей г. Юрьев – Польский АО «ОРЭС Владимирская область» **Викулов А.Ю.;**

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - директор ООО «Старый город» **Абрамова Т.А.**

С целью разрешения конфликтных ситуаций и споров, возникающих в процессе проведения экзаменов, была создана апелляционная комиссия. В процессе государственной итоговой аттестации конфликтных ситуаций не было.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана нормативно-правовая база. Были изданы приказы:

- «О проведении в 2023/2024 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников колледжа отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих»,

- «О создании апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации».

Разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников по всем профессиям. Все программы прошли экспертизу в предметно-цикловой комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, и имеется экспертное заключение (рецензии) председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация осуществлялась на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2023/2024 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, и в частных профессиональных образовательных организациях» от 20.12.2023 года №1883.

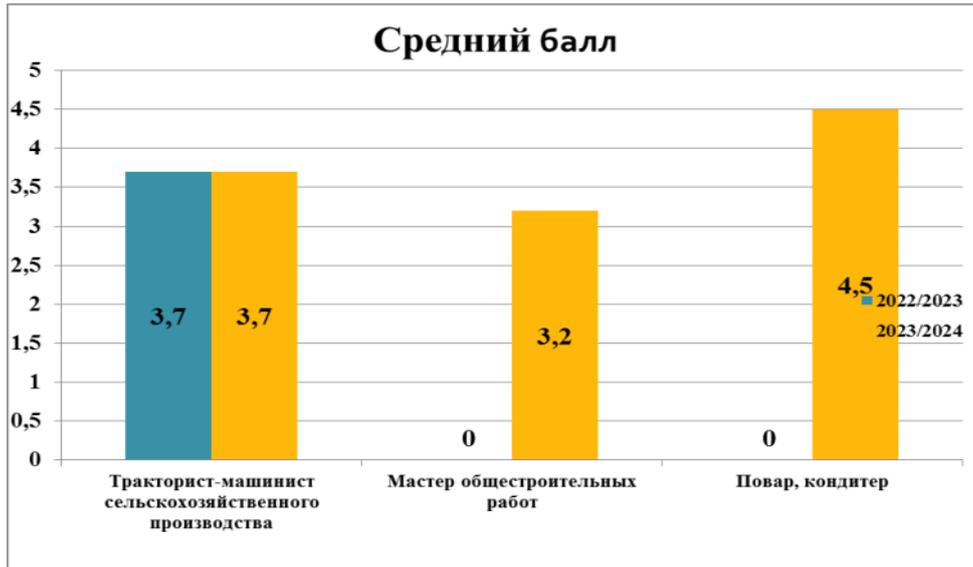
По всем программам ГИА были разработаны критерии оценки.

Члены государственных экзаменационных комиссий при оценке знаний руководствовались государственными требованиями к уровню подготовки выпускников по профессиональным модулям.

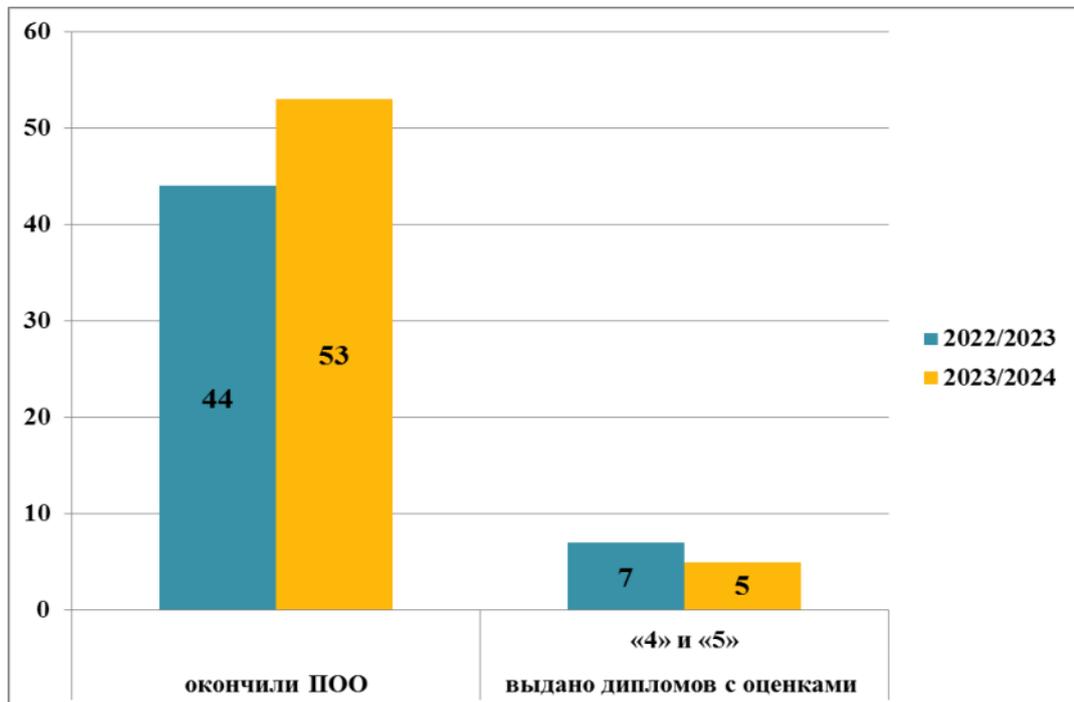
учебный год	качественная успеваемость, %			
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер
2021/2022	73,3	47,6	-	-
2022/2023	63,6	36,8	-	-
2023/2024	72,7	50	22,2	90,9
динамика	+9,1	+13,2	-	-



учебный год	средний балл			
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер
2021/2022	3,7	3,6	-	-
2022/2023	3,7	3,5	-	-
2023/2024	3,7	3,5	3,2	4,5
динамика	0	0	-	-



учебный год	окончили ПОО	выдано дипломов с отличием	выдано дипломов с оценками «4» и «5»
2021/2022	44	0	3
2022/2023	44	0	7
2023/2024	53	0	5
динамика	+9	0	-2



Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 43.01.09 Повар, кондитер.

Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике, умение делать сравнительно-сопоставительный анализ альтернативных учебников и пособий.

В колледже сложилась система государственной итоговой аттестации. Нарушений в проведении аттестации не было. Все нормативные документы разработаны в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. Ни один выпускник не получил диплом с отличием (0%), как и в прошлом году. В этом учебном году 5 дипломов на «4» и «5» (9,4%), что меньше по сравнению с прошлым годом на 6,6%. Государственные экзамены на «4» и «5» сдали 31 выпускник (58,5%), а в прошлом году – 56,8%. Динамика составила 1,7%

В колледже отработана процедура проведения ГИА. Зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, умений и компетенции, необходимых для осуществления практической деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР. Большинство обучающихся показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

В методическом кабинете создан банк данных ВКР. Многие работы используются на учебной практике при освоении профессиональных модулей.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников по аттестуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС по профессиям, зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне. При

защите письменных квалификационных работ выпускники продемонстрировали знание основ работы современного рабочего.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссии в качестве недостатков отмечается, что необходимо повышать качественную успеваемость выпускников отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, включая количество дипломов с отличием.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

учебный год	качественная успеваемость, %	
	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер
2023/2024	22,2	90,1

учебный год	средний балл	
	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер

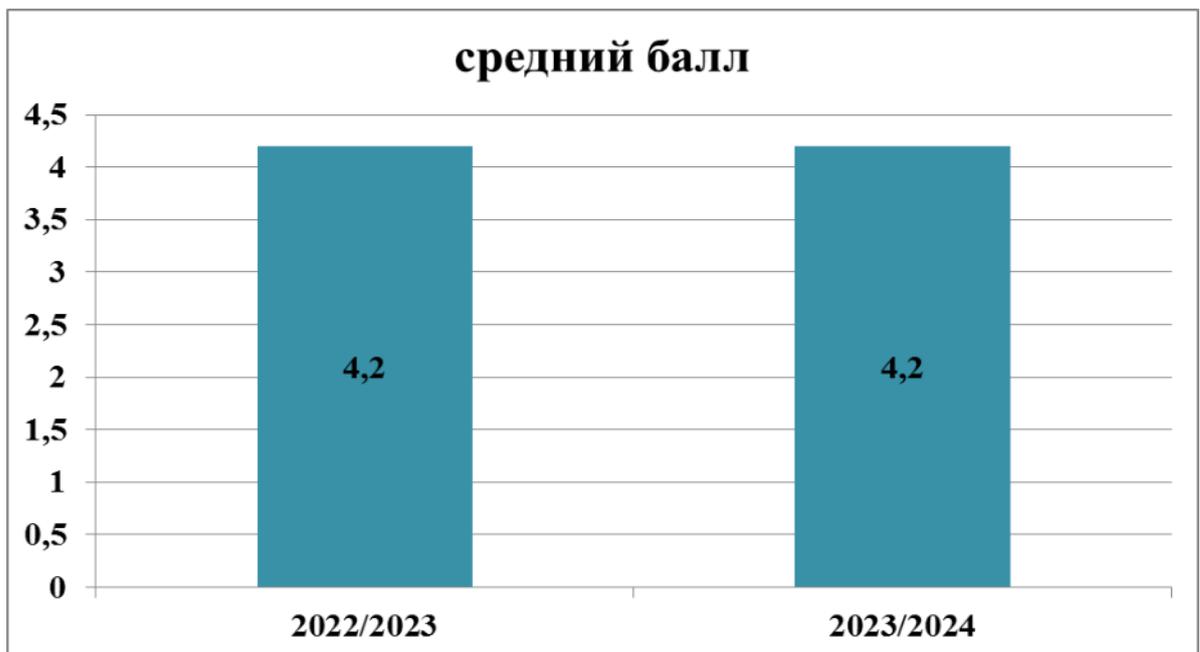
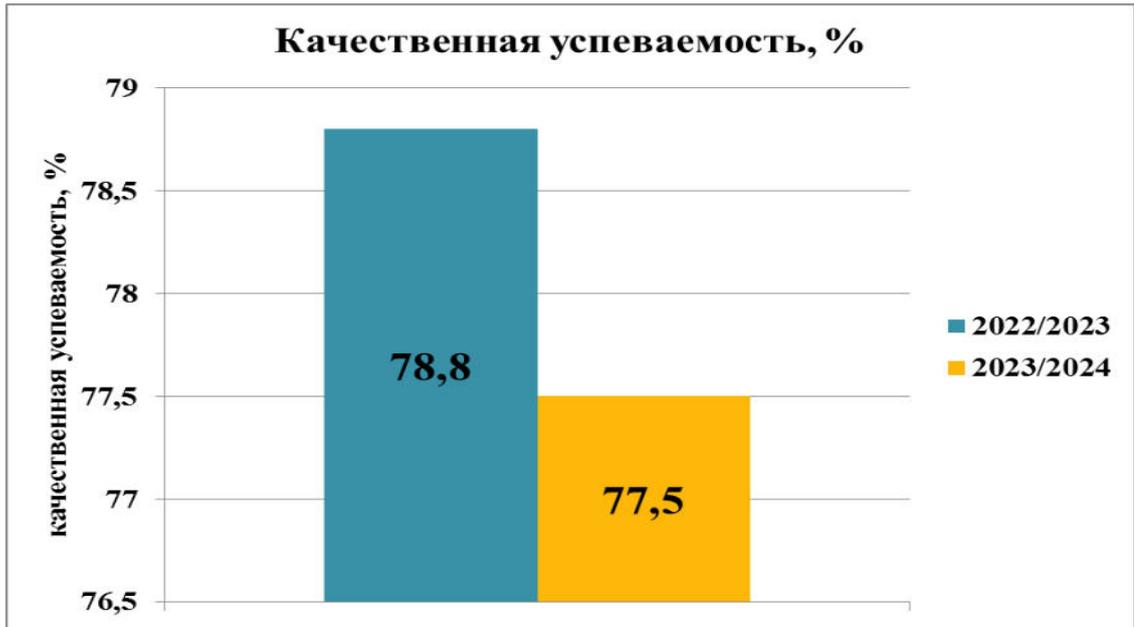
ПО КОЛЛЕДЖУ

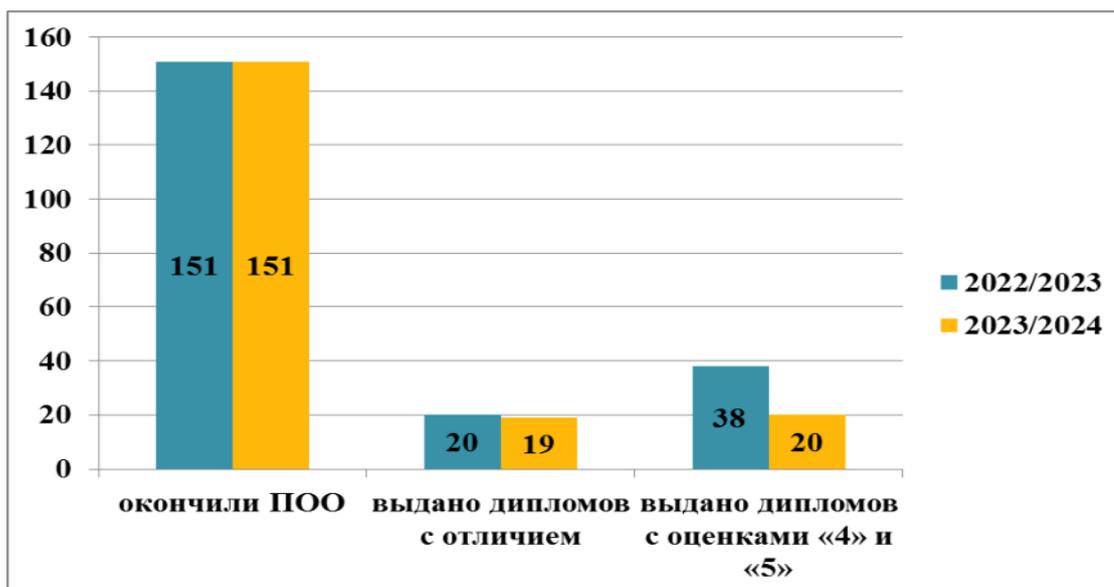
учебный год	средний балл	качественная успеваемость, %
2022/2023	4,1	89,7

Динамика качественной успеваемости и среднего балла по итогам ГИА выпускников колледжа за 2022/2023 учебный год

ПО КОЛЛЕДЖУ

учебный год	качественная успеваемость, %	средний балл
2023/2024	77,5	4,2





Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В 2024 году ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляли 49 педагогических работников, в том числе 33 преподавателя, 6 мастеров производственного обучения, 1 руководитель физического воспитания, 1 руководитель-организатор ОБЖ, 3 заведующих отделениями, 1 заведующий педагогической практикой, 3 воспитателя, 1 социальный педагог, из них 33 имеют высшую категорию, 14 – I категорию, 1 – соответствие занимаемой должности. В течение 2024 года прошли аттестацию 6 преподавателей и 3 мастера производственного обучения:

1. Архаров М.А.
2. Григорьев С.В.
3. Лобанова Г.Г.
4. Малофеева Т.Л.
5. Сергеева Т.А.
6. Филиппов А.А.
7. Лендель В.А.

8. Бычков В.А.**9. Петров А.В.**

В 2024 году Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» награждена:

- **Евстигнеева Людмила Александровна** – преподаватель ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

В 2024 году Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждена:

- **Чулкова Наталья Александровна** – преподаватель ГБПОУ ВО «ЮПИГК» за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

В 2024 году Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Владимирской области награждены:

- **Кузьмина Мария Павловна** - воспитатель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Кунилова Вера Валентиновна** - воспитатель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Мокейчева Светлана Анатольевна** – заведующий общежитием государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Панова Елена Григорьевна** - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Торопина Наталья Николаевна** – главный бухгалтер государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж».

В 2024 году Благодарностью Министерства образования и молодежной политики Владимирской области за творческую результативную работу по подготовке квалифицированных кадров и обеспечению образовательного процесса награждены:

- **Герцева Ольга Михайловна** – дежурный по общежитию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Данилова Татьяна Анатольевна** – уборщик производственных и служебных помещений государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Исаев Геннадий Анатольевич** – заместитель директора по административно-хозяйственной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Киреева Раиса Ивановна** – уборщик производственных и служебных помещений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Ловушкина Виктория Николаевна** - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Пикин Василий Евгеньевич** - ведущий инженер-программист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Семикина Галина Алексеевна** – уборщик производственных и служебных помещений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Сопова Светлана Леонидовна** – уборщик производственных и служебных помещений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Тиханов Андрей Витальевич** – дежурный по общежитию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

- **Черноусова Валентина Борисовна** – уборщик производственных и служебных помещений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы/Стаж работы по специальности	Должность/Преподаваемые дисциплины и профессиональные модули	Квалификационная категория/ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации	Наименование ОП, в реализации которых работник принимает участие
1	Архарова Наталья Викторовна	высшее, ГОУВПО «ВГГУ», 2009 г., «Изобразительное искусство», Учитель изобразительного искусства	16 лет/9 лет	<p style="text-align: center;">Преподаватель</p> <p>МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p> <p>МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях</p> <p>МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях</p> <p>МДК.03.05 Черчение</p> <p>МДК 03.01 Основы выполнения графических работ</p> <p>Основы дизайна</p> <p>МДК 06.01 Изобразительная деятельность и ДПИ</p> <p>Начертательная геометрия</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика освоения художественной росписи по мотивам народных промыслов России, 2022 2. Онлайн-обучение по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции Дошкольное образование, 2022 3. Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2024 	<p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</p>

2	Архипова Людмила Павловна	высшее, Владимирский гос. педагогический институт им. Лебедева-Полянского, «Математика», Учитель математики средней школы	55 года/49 лет	Преподаватель Математика МДК.03.04 Теория и методика математического развития	высшая	Курсы повышения квалификации: 1.Методика обучения математике в основной школе, 2022 2. Практикум по решению задач повышенной сложности по математике, 2022	44.02.01 Дошкольное образование 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
3	Владимирина Ирина Николаевна	высшее, ВГПУ, 1999 г., «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов; ФГБОУВПО ВлГУ, 2013 г., «Прикладная информатика в экономике», Информатик-экономист	32 год/27 лет	Преподаватель Информатика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Информатика с методикой преподавания МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2022 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя информатики в рамках реализации Национального проекта Образование. Развитие профессиональных компетенций преподавателей информатики в условиях цифрового образования, 2022	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело
4	Володина Екатерина	высшее, ВГПУ, 1997 г.,	25 лет/25 лет	Преподаватель	высшая	Курсы повышения квалификации:	44.02.01 Дошкольное образование

	<p>Рудольфовна</p>	<p>«Педагогика и методика начального образования», Учитель начального образования</p> <p>ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» имени Л.И. Новиковой, 2019 год</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Теория и практика дошкольного образования» Дошкольное образование</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2020 год</p> <p>Специалист в социальной сфере</p>		<p>МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</p> <p>МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</p> <p>МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры</p> <p>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</p> <p>МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах</p> <p>Педагогика</p> <p>Основы педагогики</p> <p>Дошкольная педагогика</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Введение в специальность</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставничество молодых педагогов в образовании, 2022 2. Профилактика различных видов зависимостей у подростков, 2022 3. Методическое обеспечение образовательной деятельности в СПО, 2022 4. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних: управленческий аспект, 2022 5. Наставничество как эффективный инструмент формирования компетенций мастеров производственного обучения, 2022 6. Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2022 7. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледже, 2022 8. Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2022 9. Секреты успешной социализации подростков, 2022 10. Выявление деструктивных субкультур 	<p>образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительн ое искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура</p>
--	--------------------	--	--	---	--	--	--

						(криминальная субкультура, «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде, 2022 11. Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях, 2023	
5	Володин Александр Евгеньевич	<p>высшее, Владимирский политехнический институт 1984 г., «Автомобили и автомобильное хозяйство», Инженер – механик</p> <p>Владимирский юридический институт МВД РФ, «Правоохранительная деятельность», Юрист</p> <p>ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» имени Л.И. Новиковой, 2019 год Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», Педагогическая деятельность</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения</p>	40 лет/6 лет	<p>Преподаватель</p> <p>География Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы права МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Логика в юриспруденции Римское право Гражданское право Гражданский процесс</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя географии, информатики в рамках реализации Национального проекта «Образование», 2022</p> <p>2. Буллинг в школе: профилактика, технология преодоления, 2022</p> <p>3. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледже, 2022</p> <p>4. Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура, «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах</p>	<p>44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборуд</p>

		<p>квалификации педагогов» по программе «Преподавание географии в образовательной организации», 2021 год, Учитель географии</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание истории и обществознания в образовательной организации», 2024 год, Учитель истории и обществознания</p>				<p>притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде, 2022</p> <p>5. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023</p> <p>6. Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях, 2023</p> <p>7. Преподавание учебного предмета «ОБЖ в условиях обновления содержания образования», 2023</p> <p>8. Цифровая компетентность преподавателя СПО, 2023</p> <p>9. Развитие компетенций детей по управлению своими персональными данными в Интернет (ЦОИБ)», 2023</p> <p>10. Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения, 2023</p> <p>11. Применение современных интерактивных технологий на уроках в СПО, 2023,</p> <p>12. Методические аспекты преподавания основ безопасности жизнедеятельности в</p>	<p>ования в сельском хозяйстве</p> <p>35.01.27</p> <p>Мастер сельскохозяйственного производства</p> <p>08.01.27</p> <p>Мастер общестроительных работ</p> <p>35.01.15</p> <p>Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>35.01.13</p> <p>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						условиях реализации обновленного ФГОС, 2023	
6	Гаркушев Алексей Гаврилович	высшее, Высшее профессиональное, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, 1983 г., «Механизация сельского хозяйства», Инженер-механик	46 лет/38 лет	Преподаватель МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Техническая механика с основами технических измерений Основы технической механики и слесарных работ Машины и оборудование в сельском хозяйстве Основы материаловедения и технология общеслесарных работ Техническое черчение МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Основы инженерной графики МДК 01.02 Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	первая	Курсы повышения квалификации: 1. Профилактика различных видов зависимостей у подростков, 2022	35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборуд ования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйст венного производства 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборуд ования в сельскохозяйст венном производстве 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства
7	Григорьев Сергей Владимирович	высшее, Владимирский гос. педагогический институт, 1998, «Физическая культура», Учитель физической культуры	26 лет/26 лет	Руководитель физического воспитания Спортивные игры с методикой преподавания Плавание с методикой преподавания Легкая атлетика с методикой преподавания Лыжная подготовка с методикой	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, 2023 2. Современные методы обучения и	49.02.01 Физическая культура

				преподавания Физическая культура Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2024	
8	Евстигнеева Людмила Александровна	высшее, Владимирский гос. педагогический университет, 2000 г., «Филология», Учитель русского языка и литературы	33 года/33 года	Преподаватель Русский язык Литература Русский язык и культура речи	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, 2023	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборуд ования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйст венного производства 08.01.27 Мастер общестроитель ных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборуд ования в сельскохозяйст венном производстве 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйст венного

							производства 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
9	Закрайнова Надежда Витальевна	высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева- Полянского 1980 год, Учитель английского языка средней школы и немецкого языка восьмилетней школы	43года/42 года	Преподаватель Иностранный язык	высшая	Курсы повышения квалификации:	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ
10	Изволенская	высшее,	44 года/44	Преподаватель	высшая	Курсы повышения	44.02.01

	Валентина Ивановна	Владимирский гос. пединститут, 1979 г., «История и английский язык», Учитель истории, обществознания и иностранного языка	года	История России История Теория государства и права Административное право		квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2022 2. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, 2023	Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
11	Каленов Игорь Викторович	высшее, ВГПУ, 1990 г., «Физическая культура», Учитель физической культуры	41 год/32 года	Преподаватель МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом Физическая культура	высшая	Курсы повышения квалификации:	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах
12	Калинина Татьяна Анатольевна	высшее, Московский заочный гос. пединститут, 1983 г., «Черчение и изобразительное искусство», Учитель черчения и	48 лет/47 лет	Преподаватель МДК 01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Актуальные вопросы методики преподавания изобразительного искусства, МХК в условиях перехода	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

		изобразительного искусства		<p>общеобразовательных учреждениях</p> <p>МДК 03.02 Основы выполнения живописных работ</p> <p>МДК 03.01 Основы выполнения графических работ</p> <p>МДК 03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ</p>		<p>на новые образовательные стандарты, 2023</p> <p>2. Обновленный ФГОС НОО, ООО и федеральная образовательная программа в работе преподавателей музыки, преподавателей ИЗО, 2023</p>	
13	Кириллова Тамара Александровна	<p>высшее, Владимирский гос. пединститут, 1976 г., «Биология»,</p> <p>Учитель биологии средней школы</p>	53 года/49 лет	<p>Преподаватель</p> <p>Химия</p> <p>Биология</p> <p>МДК 01.01</p> <p>Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в среднем профессиональном образовании, 2022</p> <p>2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, 2023</p>	<p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p> <p>38.02.07 Банковское дело</p> <p>35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</p> <p>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p> <p>08.01.27 Мастер</p>

							общестроительных работ
14	Капарова Лилия Сагитовна	высшее, ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы	18 лет/12 лет	Преподаватель Русский язык Литература Русский язык и культура речи Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.05 Детская литература с методикой чтения МДК 03.01 Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура, «АУЕ»), футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде, 2022 2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, 2023 3. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, 2023 4. Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления, 2024	44.02.01 Дошкольное образование 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело
15	Колосов Роман Вячеславович	высшее, Ивановский государственный университет, «Информационные системы в экономике», Экономист; ООО «Профакадемия», г. Москва, Учитель безопасности жизнедеятельности «БЖД»	36 лет/23 года	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины Основы безопасности и защиты Родины Безопасность жизнедеятельности	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Методика on-lain занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем, 2023 2. Внедрение и администрирование отечественных операционных систем в	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительн ое искусство и черчение 49.02.01

						<p>современной школе и СПО, 2023</p> <p>3. Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления, 2023</p> <p>4. Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления, 2024</p> <p>5. Внедрение и администрирование отечественных операционных систем в современной школе и СПО, 2024</p>	<p>Физическая культура 38.02.07</p> <p>Банковское дело 40.02.01</p> <p>Право и организация социального обеспечения 35.01.15</p> <p>Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27</p> <p>Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27</p> <p>Мастер общестроительных работ 35.01.15</p> <p>Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.13</p> <p>Тракторист-машинист сельскохозяйственного</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							производства
16	Комчихин Денис Николаевич	высшее, Владимирская Свято- феофановская духовная семинария, 2008 год, Автономная некоммерческая организация ДПО «Международная академия современного образования», 2024 год, «Учитель обществознания»	29 лет/5 лет	Преподаватель Нравственные основы семейной жизни Основы духовно-нравственной культуры России Основы нравственной культуры семейной жизни Основы философии Всеобщая история государства и права Основы социологии и политологии Обществознание	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Личностный потенциал: технологии формирования «софт-компетенций», 2023	44.02.01 Дошко льное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительн ое искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборуд ования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйст венного производства 08.01.27 Мастер общестроитель ных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию

							электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
17	Ловушкина Виктория Николаевна	среднее профессиональное, ГБПОУ ВО «ЮПИГК», «Физическая культура» Учитель физической культуры	2 года 4 месяца/2 года 4 месяца	Преподаватель Физическая культура Теория и история физической культуры и спорта МДК 04.01 Теоретические и методические основы вожатской деятельности	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации: 1. Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура, «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде, 2022 2. Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях, 2023 3. Секреты успешного воспитания детей и подростков, 2023 4. Современные технологии воспитания, 2023 5. Работа педагога в АИС Электронный колледж, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

							35.01.27 Мастер сельскохозяйст венного производства 08.01.27 Мастер общестроитель ных работ
18	Лендель Валентина Александровна	высшее, ФГБОУВПО «Московский педагогический государственный университет», 2016 г., «Физика с дополнительной специализацией Математика, Учитель физики и математики	31 год/10 лет	Заведующий отделением Математика	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Профилактика различных видов зависимостей у подростков, 2022 2. Информационная безопасность образовательной организации в условиях ЦОС, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах
19	Лобанова Галина Геннадьевна	высшее, Московский психологический институт, 1997 год, «Педагогика и психология», Психолог Автономная некоммерческая организация ДПО «Международная академия современного образования», 2024 год, «Учитель истории»	33 года/5 лет	Социальный педагог История История России МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения Психология общения	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Специфика реализации консультативной помощи и поддержки, 2022 2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022 3. Секреты успешной социализации подростков, 2022 4. Организационно- правовая защита информационных систем персональных данных ОО, 2023 5. Медиация: нормативные основы, инструменты реализации, 2023	35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборуд ования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйст венного производства 08.01.27 Мастер общестроитель ных работ 54.02.06 Изобразительн ое искусство и черчение

						6. Организационно-правовая защита информационных систем персональных данных образовательной организации, 2023	49.02.01 Физическая культура
20	Линева Елена Владимировна	высшее, ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016 г., «История», Изобразительное искусство и черчение, Учитель истории, Учитель ИЗО и черчения	2 года 2 месяца/ 2 года 2 месяца	Преподаватель МДК 03.02 Основы выполнения живописных работ МДК 03.01 Основы выполнения графических работ Композиция Основы дизайна МДК 06.01 Изобразительная деятельность и ДПИ История ИЗО	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации:	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
21	Малофеева Татьяна Леонидовна	высшее, Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1998 г., специальность «Финансы и кредит», Экономист	32 года/26 лет	Заведующий практикой Финансовое право Налоговое право Страховое дело Экономика организации	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Использование электронных образовательных ресурсов в системе СПО, 2022 2. Организационно-правовая защита информационных систем персональных данных ОО, 2023	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
22	Минигулов Валерий Хабибулович	высшее, ВГПУ, 1993 г., «Общетехнические дисциплины и труд», Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	42 года/38 лет	Преподаватель Гимнастика с методикой преподавания Теория и организация адаптивной физкультуры Физическая культура Туризм с методикой преподавания МДК. 02.01 Методика внеурочной работы и доп. образования в области	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Использование электронных образовательных ресурсов в системе СПО, 2022 2. Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях, 2023	49.02.01 Физическая культура

				физической культуры МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			
23	Николаева Ольга Павловна	высшее, ВЗФИ, 2004 год, «Финансы и кредит», «Экономист»; переподготовка АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе Педагогическое образование, Учитель Информатики и ИКТ; переподготовка АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», Преподаватель СПО	20 лет/17 лет	Преподаватель Информатика Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Статистика Документационное обеспечение управления Информационное право	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2022 2. Методика on-lain занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем, 2023 3. Сеть Интернет в противодействии, 2023 4. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 5. Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и их применение в учебном процессе, 2024	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
24	Панова Елена Григорьевна	высшее, ВГПУ, 1986 г., «Немецкий и английский язык», Учитель немецкого и английского языка	38 лет/38 лет	Преподаватель Иностранный язык МДК 01.09 Методика преподавания иностранного языка с	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Цифровые риски и безопасность современного педагога в Интернет, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных

				практикумом			классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
25	Пантелеева Татьяна Анатольевна	высшее, Владимирский гос. пединститут, 1981 г., «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы	48 лет/48 лет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.05 Детская литература с методикой чтения Введение в специальность	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях, 2023 2. Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе образовательной	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

						организации, 2023 3. Волонтерство и добровольчество как условие творческой самореализации подростков, 2023	
26	Пантелеева Елена Владимировна	высшее, ГОУ ВПО «ВГПУ», 2005 год, «Педагогика и методика начального образования», Учитель начальных классов	18 лет/7 лет	Преподаватель Возрастная анатомия, физиология и гигиена МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Гигиенические основы физического воспитания МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 02.01 (б) Основы организации внеурочной работы в общеинтеллектуальном и спортивно-оздоровительном направлениях МДК 01.09 Обществознание с методикой преподавания Основы экологического права	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, 2023 2. Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО 2024	01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
27	Пантелеева Наталья Юрьевна	высшее, ФГОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», 2010 г., специальность «Юриспруденция», Юрист	23 года/12 лет	Преподаватель (внешний совместитель) Трудовое право Конституционное право Семейное право Жилищное право Уголовное право	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
28	Русалкина Елена Алексеевна	высшее, ФГБОУВПО «Владимирский государственный университет имени Столетовых», 2014 г., Инженер	15 лет/10 лет	Преподаватель Физика Математика Математика в профессиональной деятельности учителя	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных

				Основы биомеханики	<p>обучающихся», 2022</p> <p>2. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в среднем профессиональном образовании, 2022</p> <p>3. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023</p> <p>4. Развитие компетенций детей по управлению своими персональными данными в Интернет, 2023</p>	<p>классов 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 44.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.13 Тракторист-</p>
--	--	--	--	--------------------	---	---

							машинист сельскохозяйст венного производства
29	Скрябина Ирина Николаевна	высшее, Ивановский гос. университет, 1994 г., «Экономика и социология труда», Экономист профессиональная подготовка по программе «Менеджмент в образовании» вид профессиональной деятельности Управление в образовании 2015 год профессиональная подготовка по дополнительной профессиональной программе «Экосистема профессионального образования в Санкт- Петербурге: ресурсы и возможности» Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт- Петербурга» 2022	30 лет/30 лет	Заместитель директора по учебной работе Рецензирование дипломных работ (проектов)	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледже, 2022 2. Работа в АИС «Платформа сайтов», 2023 3. Подготовка экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО, 2023 4. Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и их применение в учебном процессе, 2024 5. Формирование государственного (муниципального) задания. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, 2024	44.02.01 Дошко льное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительн ое искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура
30	Соловьев Эдуард Евгеньевич	высшее, ВГПИ им. Лебедева- Полянского, 1991 г., «Физическая культура»,	33 года/33 года	Преподаватель Физическая культура МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Онлайн-обучение по программам подготовки экспертов	49.02.01 Физическая культура 35.01.15 Мастер по

		учитель физической культуры		культура" Подвижные игры с методикой преподавания		демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills, 2022 2. Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2024	ремонтно-обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
31	Светлова Татьяна Михайловна	высшее, Костромской гос. пединститут, 1974 г., «История, обществознание, методист пионерской работы», Учитель истории, обществоведения, методист по пионерской работе	55 лет/55 лет	Преподаватель МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура

				<p>сотрудниками дошкольной образовательной организации. Психолого-педагогический практикум Основы педагогического мастерства Основы философии Педагогика МДК 05.01 Теоретические и методические основы вожатской деятельности</p>			
32	Сидорова Марина Павловна	<p>среднее профессиональное, Юрьев-Польский финансовый техникум, 1991 г., «Бюджетный учет», Бухгалтер-финансист Владимирское СПТУ №40, «Управление общественного питания», Кондитер 4 разряда</p>	38 лет/26 лет	<p>Заведующий отделением Основы калькуляции и учета Основы товароведения продовольственных товаров Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве Охрана труда Техническое оснащение и организация рабочего места Экономические и правовые основы продовольственной деятельности МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов МДК 02.01 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок МДК 02.02 Организация приготовления, подготовки к</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации: 1. Методическое обеспечение образовательной деятельности в СПО, 2022 2. Наставничество как эффективный инструмент формирования компетенций мастеров производственного обучения, 2022 3. Индивидуальное сопровождение выпускного исследовательского проекта в 9-ом и 11-ом классах, 2023 4. ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 2023 5. Использование верифицированного цифрового образовательного контента в системе СПО, 2023 6. Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального</p>	16675 Повар

				<p>реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок МДК 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p>		мастерства «Абилимпикс», 2024	
33	Сергеева Татьяна Александровна	<p>высшее, ВЗФИ, 2003 год, «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономист»; переподготовка АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», Преподаватель СПО</p>	25 лет/23 года	<p>Преподаватель Обществознание Основы финансовой грамотности Экономика образовательных учреждений МДК 01.01 Право социального обеспечения МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, ПФР</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации: 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: методика преподавания, 2022 2. Сеть Интернет в противодействии, 2022 3. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 4. Мотивация подростков:</p>	<p>44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального</p>

						как преодолеть социальное равнодушие, 2023	обеспечения 38.01.07 Банковское дело 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ
34	Сморгунова Надежда Федоровна	высшее, Московский пединститут им. Ленина, 1981 г., «Педагогика и психология», Преподаватель педагогики и психологии	43 года/43 года	Преподаватель Психология общения Психология Основы психологии Инновационные педагогические технологии Коррекционная педагогика Основы учебно-исследовательской деятельности МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	высшая/ кандидат педагогических наук	Курсы повышения квалификации: 1. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледже, 2022 2. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура
35	Семенова Елена Алексеевна	высшее, ГОУВПО «Владимирский гос. гуманитарный университет», 2009 г., «Изобразительное искусство»,	26 лет/13 лет	Преподаватель МДК 02.01 (а) Основы организации внеурочной работы в общекультурном, социальном и	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Методика освоения художественной росписи по мотивам народных	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание

		Учитель изобразительного искусства		духовно-нравственном направлениях МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ МДК 01.06 (б) Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом МДК 01.06 (а) Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (ИЗО) МДК 03.01 Основы выполнения графических работ МДК 03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста с практикумом МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		промыслов России, 2022 2. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледже, 2022	в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
36	Филиппов Александр Александрович	высшее, ФГБОУВПО «Шуйский гос. педагогический университет», 2012 г., «Изобразительное искусство», Учитель изобразительного искусства и черчения	13 лет/13 лет	Преподаватель МДК 03.01 Основы выполнения графических работ МДК 03.02 Основы выполнения живописных работ МДК 03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ Композиция МДК.04.01 Методика организации внеурочной	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Методика освоения художественной росписи по мотивам народных промыслов России, 2022 2. Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях реализации	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

				деятельности в области ИЗО и ДПИ МДК 03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и ХОМ		Концепции преподавания предметной области «Искусство» и развития цифрового образования, 2022	
37	Ципкина Елена Владимировна	высшее, Московский педагогический институт им. Ленина, 1982 г., «Педагогика и психология», Преподаватель педагогики и психологии	42 года/38 лет	Преподаватель МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Психология общения МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов Психология Основы педагогики Введение в специальность Социальная психология МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Организация контрольно- оценочной деятельности с помощью инструментов СЭДО, 2020 2. Онлайн-обучение по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции Дошкольное образование, 2022 3. Современные технологии воспитания, 2023 4. Мотивация подростков: как преодолеть социальное равнодушие, 2023 5. Современные технологии воспитания, 2024 6. Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления, 2024	44.02.01 Дошко льное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительн ое искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38	Чулкова Наталья Александровна	высшее, Владимирский гос. педагогический университет, 1999 г., «Филология», Учитель русского языка и литературы	27 лет/27 лет	Преподаватель Русский язык Литература МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания Русский язык и культура профессиональной	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература (русская)» с учетом профессиональной	44.02.02 Преподавание в начальных классах

				коммуникации педагога		направленности ООП СПО, 2023	
39	Шишаева Елена Михайловна	высшее, Владимирский гос. пединститут, 1986 г., «Музыка», Учитель музыки	38 лет/37 лет	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе МДК 02.07 Практикум по постановке голоса МДК. 01.08 Теория и методика музыкального развития с практикумом МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних: управленческий аспект, 2022 2. Секреты успешной социализации подростков, 2022	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах
40	Щипцова Яна Андреевна	ФГОУ ВПО «Академия бюджета и казначейства» Министерства финансов РФ, «Финансы и кредит» Экономист ГБПОУ ВО «ЮПИГК», «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов	14 лет/14 лет	Преподаватель Информатика Педагогика Формирование ключевых компетенций цифровой экономики Основы педагогического мастерства Введение в специальность Менеджмент Информационные технологии в профессиональной деятельности	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях, 2023 2. Методика on-lain занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем, 2023 3. Секреты успешного воспитания детей и подростков, 2023 4. Работа педагога в АИС Электронный колледж, 2023 5. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 38.01.07 Банковское

							дело 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборуд ования в сельскохозяйст венном производстве 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства
--	--	--	--	--	--	--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ: МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Общий стаж работы/Стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Должность/Преподаваемые дисциплины и профессиональные модули	Данные о повышении квалификации	Наименование ОП, в реализации которых работник принимает участие
1	Архаров Михаил Анатольевич	среднее профессиональное, Профессиональное техническое училище № 7 г. Владимир, 1991 г., «Наладчик станков с программным обеспечением», Наладчик станков с программным управлением 3 разряда Профессиональная	32 года/16 лет	первая	Мастер производственного обучения МДК.01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	Курсы повышения квалификации: 1. Профилактика различных видов зависимостей у подростков, 2022	35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.15 Мастер по ремонту

		переподготовка по программе Педагог профессионального образования, 2017 год			МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики Введение в профессию Материаловедение Учебная практика по профессиональным модулям		обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
2	Бычков Вячеслав Аркадьевич	среднее профессиональное, Владимирский авиамеханический техникум, 1984, «Электрооборудование промышленных предприятий и установок», Техник-электрик Профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального образования, 2017 год	36 лет/25 лет	высшая	Мастер производственного обучения Основы электротехники Электротехника МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей машин МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики МДК. 03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов МДК.04.01 Технология монтажа и обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ. Учебная практика по профессиональным модулям	Курсы повышения квалификации: 1. Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, 2023	35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
3.	Петров Александр Валентинович	высшее, Костромская сельскохозяйственная академия, 1997 г.,	36 лет/29 лет	высшая	Мастер производственного обучения Основы агрономии Основы зоотехнии	Курсы повышения квалификации: 1.Актуальные вопросы проектирования и	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйст

		«Механизация сельского хозяйства», Техник-механик Профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального образования, 2017 год			Основы микробиологии, санитарии и гигиены Правила дорожного движения Учебная практика по профессиональному модулю Транспортировка грузов	осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, 2023	венного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
4.	Смирнов Константин Алексеевич	Среднее, Черская вечерняя школа Ярославской обл., 1972 г. Профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального образования, 2017 год	50 лет/8 лет	первая	Мастер производственного обучения МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С", учебная практика	Курсы повышения квалификации: 1. Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, 2023	35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
5.	Торопин Олег Леонидович	высшее, ФГОУ ВПО «Ивановская государственная сельхозакадемия»,	29 лет/9 лет	первая	Мастер производственного обучения вождение автомобиля	Курсы повышения квалификации: 1. Работа педагога в АИС Электронный колледж, 2023	35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию

		2001 г., «Механизация сельского хозяйства», Инженер					электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
--	--	--	--	--	--	--	---

Кадровая политика колледжа направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации ГБПОУ ВО «ЮПИГК» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования.

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательно-воспитательный процесс в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается 28 июня. Начало занятий с 8.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Установлена пятидневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей 1-4 курсов. Обучение ведется в одну смену.

Длительность перемен по 10 минут, 5 минут.

Занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом.

Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала студентам даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях, закрепляются на учебной и производственной

практиках. Формой контроля их усвоения является в соответствии с учебным планом зачёт или дифференцированный зачет по практике.

В соответствии с «Положение о порядке назначения государственных академической и социальной стипендии и других форм денежных выплат студентам и обучающимся по очной форме обучения» студенты получают стипендию. Государственная академическая стипендия составляет 869 рублей и выплачивается студентам по итогам каждого семестра.

Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья студентов, воспитанников, утверждёнными приказом Министерством образования и науки России № 2160 от 28 декабря 2010 года. К таким условиям относятся:

- целостная система формирования культуры и безопасного образа жизни студентов;
- соответствие инфраструктуры колледжа как образовательной организации условиям здоровьесбережения студентов;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы со студентами;
- система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни студентов.

Организационное сопровождение образовательного процесса в 2024 году обеспечивали специалисты:

- 5 преподавателей физической культуры;
- 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 6 мастеров производственного обучения.

Вопросы организационного сопровождения учебно-воспитательного процесса находятся под контролем администрации колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства колледжа, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг: функционирует сайт колледжа, который содержит различную информацию об образовательной организации, новости,

отчет о проведенных мероприятиях. На сайте размещается расписание занятий, публичный отчёт о работе колледжа за предыдущий учебный год, даются ссылки на учебные материалы, есть возможность обратной связи и чат.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется 2 типовых физкультурных зала, 1 тренажерный зал, 1 гимнастический зал, лыжная база.

Территория колледжа, здания и помещения, а так же их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2024 году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и студентов колледжа.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа. Организует методическую работу в колледже заместитель директора по учебной работе.

Методическая работа в колледже в 2024 учебном году, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя изучение и анализ состояния дел с учётом нового социального заказа, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по результатам диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа - многоуровневого, многопрофильного учебного заведения, реализующего различные программы профессионального обучения.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования...». Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.

Стратегическая цель методической службы колледжа - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ по специальностям и профессиям. Все образовательные программы прошли экспертную оценку и процесс согласования с работодателями профильных отраслей.

В колледже работает 4 предметно-цикловых комиссий:

1) комиссия психолого-педагогических и общественных дисциплин (председатель Сморгунова Н.Ф.),

2) комиссия филологических и эстетических дисциплин (председатель Сергеева Т.А.),

3) комиссия естественнонаучных дисциплин (председатель Владимирова И.Н.),

4) комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (председатель Сидорова М.П.).

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. Планы работ ПЦК выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- Анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам
- Подготовка и участие в демонстрационном экзамене
- Обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей
- Внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, методики проведения лабораторных и практических работ, технологий контроля знаний, умений и навыков студентов, в том числе тестовых
- Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках
- Анализ организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
- Разработка учебно-методических материалов по блоку общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО
- Внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся
- Создание учебно-методических комплексов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО
- Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках
- Способы оценивания образовательных достижений обучающихся колледжа
- Портфолио обучающегося

- Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся
- Осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа
- Результативность деятельности преподавателей физической культуры по обеспечению здорового образа жизни обучающихся колледжа
- Обзор новейшей учебно-методической литературы
- Профориентационная работа ПЦК
- Обсуждение методик учебной практики, организация социального партнерства.

Работа предметно - цикловых комиссий была в центре внимания научно-методического совета. Заседания проводились 1 раз в два месяца. Обсуждались насущные проблемы:

- о подготовке КОС по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- о подготовке к ГИА выпускников в 2024 году
- организация профориентационной работы в колледже в 2025 году
- реализация современных технологий обучения
- об организации работы по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО
- об аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025 году.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных (тематических) недель, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов. Основной целью работы методического кабинета в 2024 году являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

Для организации образовательного процесса в колледже оборудовано 3 компьютерных кабинета, на балансе числится 144 персональных компьютеров, объединённых в локальную сеть колледжа, из них более 80 подключены к сети Интернет, 49 используются в образовательном процессе. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудованы 2 учебных кабинета ноутбуками, сенсорной доской, проекторами. Используются электронные образовательные ресурсы. 15 аудиторий оснащены отдельными мультимедиапроекторами; 2 аудитории оснащены интерактивными досками; читальный зал оснащен компьютерами для самостоятельной работы студентов. Оснащение компьютерной техникой служб колледжа обновлено на 50%.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал.

Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов.

За 2024 год администрация и педагоги колледжа разработали более 50 методических разработок. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению дипломных работ (проектов), курсовых работ, практических работ, методические рекомендации для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках – эти формы методической работы представляли преподаватели при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

1. Организация научного и методического роста (повышение квалификации) сотрудников колледжа в условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС СПО.

1.1. Реализация Плана повышения квалификации преподавателей (в соответствии с Планом повышения квалификации ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой» и РУМЦ СПО на 2024 г.).

Обучение на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой, РУМЦ (г. Владимир)

№ п/п	ФИО педагога (сотрудника)	Наименование курсов	Срок обучения
1.	Скрябина И.Н.	Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и их применение в учебном процессе	февраль, 2024 г.
2.	Николаева О.П.	Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и их применение в учебном процессе	февраль, 2024 г.

3.	Ципкина Е.В.	Современные технологии воспитания	март, 2024 г.
4.	Соловьев Э.Е.	Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО	апрель, 2024 г
5.	Пантелеева Е.В.	Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО	апрель, 2024 г
6.	Григорьев С.В.	Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО	апрель, 2024 г
7.	Архарова Н.В.	Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО	апрель, 2024 г
8.	Кудряшова Е.В.	Формирование государственного (муниципального) задания. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности	апрель, 2024 г
9.	Скрябина И.Н.	Формирование государственного (муниципального) задания. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности	апрель, 2024 г
10.	Ципкина Е.В.	Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления	апрель – май, 2024 г.
11.	Капарова Л.С.	Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления	апрель – май, 2024 г.
12.	Колосов Р.В.	Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления	апрель – май, 2024 г.
13.	Колосов Р.В.	Внедрение и администрирование отечественных операционных систем в современной школе и СПО	март – май, 2024 г.
14.	Кудряшова Е.В.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	июнь, 2024 г.

Стажировка педагогических работников на базе ОО, СПК и промышленных предприятий г. Юрьев-Польского и района (в соответствии с приказом №406-с от 12.10.2023 г.)

1. Володин Александр Евгеньевич
2. Линева Елена Владимировна
3. Лобанова Галина Геннадьевна
4. Смирнов Константин Алексеевич
5. Торопин Олег Леонидович

3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей (на уровне образовательной организации):

№ п/п	ФИО преподавателя (мастера ПО)	Тема обобщенного опыта
1.	Архаров М.А.	Планирование занятий учебной практики как необходимое условие повышения эффективности учебного процесса
2.	Лобанова Г.Г.	Воспитание патриотических качеств у обучающихся колледжа на уроках педагогики
3.	Малофеева Т.Л.	Разработка документального сопровождения обучающихся в рамках педагогической практики
4.	Сергеева Т.А.	Использование инновационных технологий в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла
5.	Филиппов А.А.	Формирование профессиональной компетентности студента специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение посредством использования практико-ориентированных подходов к процессу обучения

4. Выступления преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, выставках, мастер-классах, проведение открытых уроков

№ п/п	Мероприятие, тема	ФИО преподавателя
1.	Организатор онлайн-уроков «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России)	Владимирова И.Н.
2.	Участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи»	Владимирова И.Н. Пантелеева Е.В.
3.	Участие в заседании МО преподавателей химии областных учреждений профессионального образования	Кириллова Т. А.
4.	«Организация исследовательской и проектной деятельности студентов среднего профессионального образования» (диплом 2 место)	Пантелеева Е.В.
5.	Открытое внеклассное мероприятие «Всемирные день радио» для групп 1-А, 1-ДО, 19.02.2024 г.	Русалкина Е.А.
	Открытое внеклассное мероприятие «Всемирные день радио» для групп 2-А, 2-Ю, 11.03.2024 г.	
	«Единство народов России», разговоры о важном, 1-А, 1-ДО группы, 25.03.2024 г.	
6.	Областной фестиваль сотрудников. Игры на свежем воздухе. Областная спартакиада - 2024	Григорьев С.В.

7.	Подготовка студентов для выступления на научно-практической конференции: «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Колосов Р.В. Ловушкина В.Н.
8.	Участие в выставке работ в выставочном зале г. Юрьев - Польского, работа «Портрет сестры». Отбор и предоставление работ для выставки художественного творчества студентов и бывших преподавателей ХГО в выставочном зале г. Юрьев – Польского.	Калинина Т.А.
9.	Выступила на открытии конкурса чтецов «Искусство звучащего слова», прочитала авторские стихи «Солдаты России родной». Подготовила и провела литературную гостиную, посвященную 250 – летию со дня рождения писателя И.С. Тургенева, в рамках государственной программы «Советники» (для групп 2-А, 3-А).	Пантелеева Т.А.
10.	Проведение Всероссийского тематического урока по финансовой безопасности для обучающихся 1 и 2 курсов, 14 марта 2024 года. Проведение открытого урока по финансовой грамотности в группе 2-Ю, 22 февраля 2024 г.	Сергеева Т.А.
11.	Юрьев-Польская ДШИ, мастер класс «Осенний пейзаж». -Юрьев-Польская ДШИ, мастер класс «Зимний пейзаж». СОШ №1 г. Юрьев-Польский, встреча с учащимися 6 класса в рамках проведения классного часа «Встреча с интересными людьми».	Филиппов А.А.
12.	Выступление – беседа с родителями абитуриентов на Дне открытых дверей в марте 2024 года. Организовала, разработала и провела 19 тематических воспитательных мероприятий для студентов колледжа по программе Федерального проекта «Советник». Подготовила и провела 36 церемониальных линеек. Доклад на августовском заседании Педсовета. - Участие в работе научно – практической конференции по проблемам воспитания молодежи - в рамках «Епархиальных чтений» в Александровском промышленно - правовом колледже (обсуждение проблем в рамках Круглого стола).	Шишаева Е.М.
13.	Доклад «Сочетание традиционных и инновационных технологий обучения в системе профессионального обучения»	Бычков В.А.
14.	Участие в научно - практической конференции в качестве модератора Участие в Дне открытых дверей в ЮПИГК. Встреча и регистрация гостей. Экскурсия по колледжу, музею истории ЮПИГК. Встреча с администрацией колледжа (Шишаевой Е.М., Малофеевой Т.Л. , Сидоровой М.П.). Просмотр видеофильма о г. Юрьев-Польском, о колледже. Мастер-класс «Научу за 5 минут», концерт самодельного творчества.	Сидорова М.П.

	Участие в круглом столе «Наставничество как фактор формирования карьерной траектории будущего специалиста», представила опыт работы на тему: «Практика наставничества по форме «Педагог-студент», благодарность	
15.	Доклад «Организация работы преподавателей и мастеров п/о в педагогических сетевых сообществах»	Архаров М.А.
16.	Участие в качестве эксперта в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области	Петров А.В.
17.	Участие в научно - практической конференции в качестве модератора	Смирнов К.А.
18.	Урок в формате познавательной игровой программы на тему «Потребитель, защити свои права» на базе МБОУ «Школа №3» г. Юрьев-Польского совместно с 10А классом и группой 2-Ю ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Методический доклад на заседании ПЦК «Профессиональная этика преподавателя» Подготовка обучающихся к выступлению с научными докладами на научно-практической конференции в колледже: 1. Умарова Сабрина «Правовые отношения в сфере трудового законодательства» (2-ю) 2. Гаврилова Анастасия «Правовое регулирование опеки и попечительства в семейном законодательстве РФ» (2-ю)	Володин А.Е.
19.	Проведение классных часов на тему: «Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского (2-ДО, 3-А группы) - Участие в научно-практической конференции «1X Епархиальные рождественские чтения. «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»» (секция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в учреждениях профессионального образования») на базе ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»; - Участие в осенней Неделе психологии (проведены мероприятия: конкурс на лучшего знатока психологии (2-А); брейн-ринг по психологии (2-ДО); тренинг на развитие групповой сплоченности (3-ХГ).	Сморгунова Н.Ф.
20.	Турнир знатоков истории к Дню защитников Отечества (совместно с Светловой Т.М.) Принимали участие команды 5 групп 2 курса	Изволенская В.И.
21.	- Заседание Межведомственной комиссии при администрации г. Юрьев –Польского «Выполнение плана мероприятий, утвержденного на период и проведения операции «Подросток» -8.01-31-06. 2024г - «Модели психологической службы в системе образования» (МГППУ) - Заседания комиссий КДН и ЗП при отделе	Лобанова Г.Г.

	<p>образования г. Юрьев-Польский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практическая конференция «Работа с горем; - Вебинар «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся» -Семинар «НезависиМЫ»-профилактика потребления психоактивных веществ среди обучающихся - Совещание в рамках инклюзивного непрерывного образования ФГБОУ ИВО РГОУСТ - Заседание Совета службы практической психологии в системе образования ВО и регионального круглого стола «эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ -Совещание по результатам проведения СПТ 2023-2024 уч. года <p>Выступление на заседании Межведомственной комиссии при администрации г.Юрьев-Польский «Выполнение плана мероприятий, утвержденного на период и проведения профилактической операции «Подросток» 13.09.2023</p> <p>Заседание КДН и ЗП, ПДН, ОМВД, Опекунство и попечительство, Прокуратура при отделе образования г.Юрьев-Польский - 27.09.2023, 18.10.2023,16.11.2023, 13.12.2023.</p> <p>Участие в собрании в рамках Единого дня правовой помощи для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета 20.11.2023</p> <p>«Модели психологической службы в системе образования» 24.11.2023 МГППУ Круглый стол «Психологическая поддержка педагогических работников - профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов» 21.12.2023 ВИРО.</p> <p>Участие в осенней Неделе психологии (20.11.2023-24.11.23)</p>	
22.	<ul style="list-style-type: none"> - 22 мая выступление с докладом на круглом столе «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: эффективные практики» в рамках международной научно-практической конференции приуроченной памяти Кирилла и Мефодия – Владимирский институт развития образования - 23 апреля выступление на образовательном интенсиве «Актуальные векторы развития молодежного служения РПЦ» г. Суздаль - 15-17 апреля участие в стратегической сессии по развитию движения «Верные» г. Тверь <p>Октябрь-ноябрь – участие и выступления на научно-практической конференции «IX Епархиальные Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения</p>	Комчихин Д.Н.

	<p>минувшего, образ будущего» Александров, Петушки, Киржач, Кольчугино, Юрьев-Польский; 24-25 сентября – участие и выступление в Образовательных чтениях ЦФО в г. Калуга; 14 декабря – выступление на обучающем семинаре конкурса «За нравственный подвиг учителя» в ВИРО; 5 декабря – выступление на панельной дискуссии «Маски терроризма и религии. Экстремизм и его проявления» в Доме дружбы народов Владимирской обл. г. Владимир 17 октября – участие в Региональной научно-практической конференции по вопросам защиты традиционных ценностей, института семьи, материнства, отцовства и детства во ВлГУ им. братьев Столетовых 28 сентября – выступление на круглом столе «Семейные ценности в религиозных традициях народов России» в Доме дружбы народов Владимирской обл. г. Владимир 28 сентября – выступление на Межрегиональном семинаре-совещании по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «ШКОЛА ОДАРЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ» в ВИРО. Выступление на заседании ПЦК «Домашняя работа как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»</p>	
23.	<p>Выступление на круглом столе во Владимирском педагогическом колледже «Формирование профессиональных компетенций по модулю «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации» (сертификат) -Проведение урока мужества к 23 февраля для 2 курса, -Проведение конкурса знатоков истории Великой Отечественной войны для 1 курса - Проведение Урока мужества «Героями не рождаются, героями становятся» (для обучающихся 1 курсов);</p>	Светлова Т.М.
24.	<p>Выступление на заседании ПЦК с методическим докладом на тему «Формирование проектной культуры в профессиональной подготовке обучающихся колледжа» - Выступление на августовском педагогическом совете с вопросом «Итоги приемной кампании 2023 года» (подготовлена презентация). - 02.10.2023 года проведена конференция по итогам летней педагогической практики. - 18.10.2023 года совместно с Центром занятости на площадке колледжа проведен Единый день выпускника.</p>	Малофеева Т.А.
25.	<p>Выступление на заседании ПЦК «Психологические аспекты сопровождения обучающихся колледжа на учебных занятиях».</p>	Ципкина Е.В.

5. Преподаватели колледжа с целью распространения своего богатого педагогического опыта активно публикуют свои статьи в журналах различного уровня:

№ п/п	Авторский научный (научно-методический) материал	ФИО преподавателя
1.	Сборник материалов VIII региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи-поколение будущего» 2024, г. Муром, статья «Здоровое питание, как составляющая здорового образа жизни студента»	Русалкина Е.А.
2.	Публикации на сайте колледжа: <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://ypigk.spo.obrazovanie33.ru/news/25712-prazdnovanie-maslenitsy/ ✓ https://ypigk.spo.obrazovanie33.ru/news/26579-vserossiyskaya-dobrovolcheskaya-aktsiya-vesennyaya-nedelya-dobra/ ✓ https://ypigk.spo.obrazovanie33.ru/news/26699-pervomayskiy-subbotnik/ ✓ https://ypigk.spo.obrazovanie33.ru/news/26701-yunye-tekhniki-i-izobretateli/ 	Русалкина Е.А.
3.	Публикация статьи в районной газете «Вестник Ополя» «Формирование правовой грамотности Молодежи посредством интерактивных занятий»	Володин А.Е.
4.	Публикация в сборнике межрегиональной заочной научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников образовательных организаций СПО «Современные практики преподавания в условиях цифровой образовательной среды» методической разработки «Расчет процентов по вкладам с помощью депозитного калькулятора»	Сергеева Т.А., Николаева О.П.

6. Всероссийские (тотальные) образовательные мероприятия (диктанты):

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за подготовку обучающихся
1.	Онлайн – уроки по финансовой грамотности, осенняя и весенняя сессии	Сергеева Т.А., Владимирова И.Н., Николаева О.П., Русалкина Е.А.
2.	Международная открытая образовательная Акция «Международное предпринимательское тестирование – 2024»	Сергеева Т.А.
3.	Всероссийский юридический (правовой) диктант (34 человека из 5 групп);	Изволенская В.И.
4.	Международная акция. Тест по истории Великой Отечественной войны (39 человек из 5 групп)	

Преподаватели отчитывались о прохождении курсов и стажировки на заседаниях научно-методического совета и ПЦК. Все преподаватели в течение года занимались самообразованием.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в течение учебного года была проведена большая методическая работа, а именно, они принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

- **Владими́рова И.Н.:**

- сертификат участника IX Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»,

- **Николаева О.П.:**

- сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за успешную работу по подготовке студентов к участию в областной олимпиаде по математике среди обучающихся ПОО,

- грамота Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за подготовку участника региональной олимпиады по информационным технологиям обучающихся ПОО Владимирской области

- грамота Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за работу в жюри региональной олимпиады по информационным технологиям обучающихся ПОО Владимирской области

- **Чулкова Н.А.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Преподавание в младших классах»,

- сертификат за подготовку участника областной олимпиады по русскому языку

- **Максимов В.А.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Кирпичная кладка»

- **Архарова Н.В.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Вожатская деятельность»

- благодарность администрации МО Юрьев – Польский район за подготовку победителя в районном конкурсе исследовательских и творческих работ

педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинации «Рисунок и ДПИ»

- **Филиппов А.А.:**

- благодарность администрации МО Юрьев – Польский район за работу в составе жюри районного конкурса исследовательских и творческих работ педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинациях «Рисунок, фотоколлаж и ДПИ»

- сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года

- **Панова Е.Г.:**

- благодарственное письмо за подготовку участников международного литературно-музыкального фестиваля «Международный язык поэзии»,

- благодарственное письмо за качественную подготовку студентов для участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся ПОО

- **Светлова Т.М.:**

- благодарность администрации МО Юрьев – Польский район за подготовку победителя в районном конкурсе исследовательских и творческих работ педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинации «Реферат»

- **Сморгунова Н.Ф.:**

- благодарность за подготовку студентов к участию в очно-заочной региональной психолого-педагогической олимпиаде ВлГУ

- **Петров А.В.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,

- **Смирнов К.А.:**

- грамота за подготовку победителя Международного конкурса «Почвоведение как наука»

- **Пантелеева Т.А.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Дошкольное образование»,

- **Колосов Р.В.:**

- благодарность за участие в областной олимпиаде по ОБЖ среди обучающихся СПО Владимирской области

- **Минигулов В.Х.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

- **Взорова И.В.:**

- сертификат эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»

- **Сморгуновой Н.Ф., Пантелеевой Е.В., Николаевой О.П., Светловой Т.М., Володиной Е.Р.** выражена благодарность Ассоциацией руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за успешную подготовку к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- **Григорьеву С.В., Соловьеву Э.Е., Минигулову В.Х., Ловушкиной В.Н., Лобановой Г.Г., Пантелеевой Е.В., Ципкиной Е.В., Николаевой О.П.** выражена благодарность за подготовку участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады по профильному направлению 49.00.00 Физическая культура и спорт

- **Сергеева Т.А.:**

- сертификат участника IX Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»,

- диплом 2 степени по итогам участия в V открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024», благодарственным письмом за подготовку участников акции,

- благодарственное письмо Минфина России за организацию и проведение открытого урока по финансовой грамотности

- **Кириллова Т.А.** подготовила призера областной олимпиады по химии среди обучающихся ПОО

- **Русалкина Е.А.:**

- благодарственное письмо за подготовку участника Межрегионального форума «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»,

- диплом призера Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» многонациональная Россия» в номинации «Естественные науки общего образования»

- благодарность за качественную подготовку участника VIII региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего»

- **Володиной Е.Р.:**

- благодарность за подготовку студентов к участию в очно-заочной региональной психолого-педагогической олимпиаде ВлГУ

- **Ципкина Е.В.:**

- благодарность Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за подготовку студентов к участию в региональной психолого-педагогической олимпиаде «Шаг к успеху» среди студентов СПО,

- **Архипова Л.П.:**

- сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за успешную работу по подготовке студентов к участию в областной олимпиаде по математике среди обучающихся ПОО,

- **Изволенская В.И.:**

- сертификат за подготовку участников областного конкурса «Я горжусь Россией»,

- **Пантелеева Е.В.:**

- сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года,

- сертификат участника IX Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»,

- **Бычков В.А.:**

- благодарность МОиМП за подготовку участников регионального этапа XI Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» В ГД ФС РФ

- **Кудряшовой Е.В.** выражена благодарность за подготовку стендового доклада и презентацию работы по взаимодействию с Александровской Епархией по вопросам духовно-нравственного воспитания студентов в рамках научно-педагогической Всероссийской конференции «Духовное просвещение и православие», проводимой МОиМП 28.02.2024 года

- **Русалкина Е.А., Владимирова И.Н., Пантелеева Е.В., Сергеева Т.А.** – сертификат участников дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»

- **сборная команда сотрудников** заняла 1 место на VIII областном физкультурно-спортивном Фестивале «Спорт на открытом воздухе» среди ПОО Владимирской области.

В 2024 году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы.

В 2024 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты колледжа:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;

- студенты третьего курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;

- студенты четвертого курса выполняли ДР с предзащитой и выходом на государственную итоговую аттестацию.

Результаты исследовательской работы, представленные в проектах, в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики (выступления с докладами на родительских собраниях и педсоветах), на научно-практических конференциях различного уровня.

Многолетний опыт проведения научно-практических конференций показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в колледже проводилась на должном уровне работа по обновлению и пополнению учебного методического и учебного фонда. Книжный фонд библиотеки составляет 32347 экземпляров, учебный фонд 4764 экземпляра, количество пользователей 845 человек, книговыдача 23748 экземпляров.

Библиотека ГБПОУ ВО «ЮПИГК» – неотъемлемое звено в структуре колледжа, характер ее работы определяются: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой и др. локальными актами. Библиотека колледжа - это информационно-методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 40 мест.

Справочно-библиографический аппарат представлен алфавитным каталогом, картотекой газетно - журнальных статей, картотекой методических разработок по внеклассной работе. Ведется подготовительная работа по созданию электронного каталога.

Задачи работы библиотеки:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой,
- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы,
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания пользователей, а также в процессе поиска информации,
- выявление и удаление из фонда литературы, носящий экстремистский характер,
- участие в формировании и воспитании будущего педагога нового поколения.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, основными образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

Библиотека располагает доступом к электронным журналам «Школы цифрового века». Подписка была оформлена в начале учебного года, все обучающиеся и преподаватели были снабжены кодами доступа к этим периодическим изданиям. На педсовете и в индивидуальном порядке пользователи были ознакомлены со спецификой этого вида обслуживания.

В текущем году библиотека приняла участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организовав для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и привитию навыков поиска информации и применение ее в учебном процессе.

В сентябре осуществлена запись студентов-первокурсников (очного и заочного отделений), проведены беседы о библиотеке колледжа «Знакомство с библиотекой», «СБА библиотеки», о правилах пользования ей.

Обслуживание пользователей в библиотеке дифференцированное, к каждому обучающемуся – индивидуальный подход. Проводятся консультации,

беседы, оказывается помощь при выборе литературы для олимпиад, викторин, конкурсов чтецов.

В начале учебного года студенты обеспечиваются учебной литературой. В течение всего учебного года велась работа по оказанию помощи учащимся в подборе литературы для рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, а также оказывалась помощь при проведении практики, уроков, внеклассных занятий (подбиралась отраслевая методическая литература и учебные пособия). Оказывается помощь при работе студентов со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. Формируется информационная культура обучающихся, в которую входит свободное ориентирование в потоке документов, самостоятельная обработка информации (анкетирование, реферирование). Библиотека предлагает широкий спектр картотек по психологии, технологии, искусству и т.д. Кроме того, выполняются по запросу тематические, фактографические, уточняющие, адресные справки, как при работе с СБА библиотеки, так и при работе в сети Интернет.

Оформляются и пополняются картотеки:

- теория и методика воспитательной работы
- нравственное воспитание учащихся
- методика преподавания (математики, русского языка, окружающего мира и пр.)
- семейное воспитание
- основы здорового образа жизни.

Приоритетное значение имеет освещение темы краеведения. Были оформлены книжные выставки «Край мой Владимирский», «Писатели и поэты Владимирского края».

В течение всего года проводились беседы по книге выпускника нашего учебного заведения К. Мирошника, «Большая коллекция», которая пользуется большим спросом у студентов.

Уделяется большое внимание теме эстетического воспитания.

С этой целью оформлены книжные выставки «Народные промыслы», «Смелее входи в мир прекрасного». Проводились беседы и обзоры книг по данной тематике.

К неделе русского языка была оформлена книжная выставка «Наш русский язык».

К знаменательным и памятным датам были оформлены книжные выставки:

- «Великий русский писатель» (К 195 –летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого, 1828-1910)

- «Самобытный талант» (К 200-летию со дня рождения русского писателя И.С. Аксакова, 1823-1866)
- «Мастер русской живописи» (К 190-летию со дня рождения В.Г. Перова, 1834-1882)
- «Певец русской природы» (К 130-летию со дня рождения русского писателя В.В. Бианки, 1894-1959)
- «Мастерство таланта» (К 255-летию со дня рождения великого баснописца И.А. Крылова, 1769-1844)
- «Великий драматург» (К 460-летию со дня рождения английского поэта, драматурга Уильяма Шекспира, 1564-1616)
- «Поэт-музыкант» (К 100-летию со дня рождения Б.Ш. Окуджавы, 1924-1997).

В целях знакомства с библиотекой колледжа проводятся ежегодно классные часы в группах 1 курса:

- «Знакомство с библиотекой»,
- «Справочно-библиографические ресурсы. Формирование библиотечно-библиографической грамотности» (с практической работой).

Разработана программа библиотечно-библиографической грамотности. Составлялись вопросы, задания к викторине. Обучающиеся ознакомлены с правилами поведения в библиотеке, культурой поведения в колледже. С группами 1-А, 1-Ф, 1-ЭЛ, 1-ХГ, 1-Т, 1-ДО, 2-Ю проведены беседы и обзоры «Студент и библиотека». В группах 3-ДО и 2-Ф проведена беседа на тему «Ключи к экологии» с последующим обсуждением этой актуальной темы в рамках года экологии. Тему «Безопасный Интернет» обсудили с 1-Ф группой. Тема достаточно актуальна, ведь очень важно предупредить молодежь о вредных контентях сети, выборочно пользоваться материалами сайтов, игнорируя вредоносные. В 4-А группе прошел урок по библиотечно-библиографической грамотности с последующей практической работой.

В рамках методической работы библиотекой самостоятельно составляются и разрабатываются сценарии классных часов.

Очень важной темой была антинаркотическая пропаганда. В нескольких группах проводились беседы и диспуты на эту актуальную тему, с использованием презентации «Мир без наркотиков».

На базе библиотеки проводились классные часы на тему «Безопасность в Интернете». Обсуждались следующие вопросы:

- покупка и продажа наркотиков через Интернет конфиденциальным образом;

- компьютерная зависимость;
- нахождение нежелательных «друзей» в сети;
- опасность вовлечения в экстремистскую деятельность с помощью сетей;

В библиотеке оформлен стенд «Социальные сети и молодежь – интересно? Полезно? Опасно?».

Продолжает оставаться приоритетным направлением работы библиотеки правовое воспитание. Периодически проводятся беседы и обзоры на эту тему. Оформлены книжные выставки «Подросток и закон», Правовой советник», «Азбука прав ребенка».

Не менее важна тема толерантности в наше время. На первых курсах проведены классные часы-диспуты, в читальном зале библиотеки оформлен стенд «Толерантность – дорога к миру!».

Подготовлены презентации на темы:

- «Окружающая среда, воздействие на человека»
- «Экстремизм, противодействие»
- «Безопасный Интернет»
- «Противодействие терроризму».

В преддверии праздника Великой Победы оформлен стенд на тему «Никто не забыт, ничто не забыто». Также вниманию студентов предложена выставка книг и альбомов военной тематики. Любой желающий мог взять почитать любую книгу, понять весь драматизм событий того времени. Пользовалась спросом и уникальная информация об участниках войны – преподавателях училища.

Заведующий библиотекой неоднократно делала сообщения на методических объединениях, педсоветах о темах мероприятий, предлагаемых библиотекой для групп, о работе библиотеки в условиях реализации ФГОС, о работе с электронными журналами «Школы цифрового века».

Колледж в этом году работал в тесном сотрудничестве с методическим кабинетом районного управления образования. Проводились на базе колледжа семинары для учителей начальных классов, социальных педагогов.

Преподаватели продолжили работу по созданию учебно-методических комплексов, разработки контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, программ, ЭОР.

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. Планы работ ПЦК выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- Анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам

- Подготовка к педагогическому совету по проблеме адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу в колледже
- Разработка учебно-методических материалов по блоку общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- Обсуждение материалов государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года
- Технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- Портфолио обучающегося
- Преемственность этапов педагогической практики в профессиональном становлении обучающихся колледжа
- Внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания
- Осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа
- Внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся
- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Работа предметно - цикловых комиссий была в центре внимания научно-методического совета. Заседания проводились 1 раз в два месяца. Обсуждались насущные проблемы:

- О подготовке КОС по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- О подготовке к ГИА выпускников в 2025 году
- Организация профориентационной работы в колледже в 2025 году
- Реализация современных технологий обучения
- Об организации работы по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО
- Об аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025 учебном году.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа по следующим направлениям:

- Изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о колледже, информационных материалов по профессиям и специальностям, рекламных листов, афиш

- Работа со средствами массовой информации (печатные издания – цикл статей) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и профессий и учебного заведения в целом
 - Организация и проведение экскурсий школьников по колледжу
 - Посещение музея колледжа
 - Проведение Дня открытых дверей с привлечением обучающихся
 - Организация поездок с целью популяризации специальностей и профессий и учебного заведения в целом
 - Оформление стендов по профессиям и специальностям
 - Взаимодействие с центром занятости
 - Обновление и размещение на сайте колледжа информации по специальностям и профессиям
 - Выявление востребованности профессий на предприятиях города и района
 - Проведение анкетирования в школах города и района по востребованности профессий
 - Выявление учащихся с неполным основным общим образованием в школах города и района

В работе ПЦК, научно-методического совета, методического кабинета необходимо обратить особое внимание на содержание и формы организации самостоятельной работы студентов, качество написания курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальную работу с обучающимися, контроль за деятельностью преподавателей и мастеров производственного обучения, формированию в комиссиях творческой атмосферы, профессиональной культуры, созданию благоприятного психологического климата, вопросам профориентационной работы, стимулирования творческой активности преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствованию форм и методов контроля за знаниями обучающихся, методическое обеспечение учебного процесса, более эффективное использование информационных технологий в учебном процессе, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через стажировку.

Развитию познавательной активности способствовало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:

- **Богданова Алина, Макарова Ирина**, (2-А) – диплом победителей во Всероссийском конкурсе «Краеведы России», номинация - презентация, руководитель Изволенская В.И.,
- **Бородина Дарья, Хорева Марина** (2-А) – диплом победителей во Всероссийском конкурсе «Краеведы России», номинация – исследовательские работы, руководитель Изволенская В.И.,
- **Судаков Глеб** (2-Ю) – диплом 1 степени по итогам участия во Всероссийской олимпиаде, посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, руководитель Сергеева Т.А.,
- **Кашицына Виктория** (1-Ф) – диплом отличника по итогам участия в V образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024»,
- **Бородина Дарья** (2-А) – диплом 1 степени за победу во Всероссийской дистанционной олимпиаде по Истории, руководитель Изволенская В.И.,
- **Поддувалова Мария** (3-А) – грамота за 1 место в районном конкурсе исследовательских и творческих работ педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинации Конкурс чтецов, руководитель Светлова Т.М.,
- **Абдулодиева Умеда** (4-ХГ) - грамота за 1 место в районном конкурсе исследовательских и творческих работ педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинации Рисунок, руководитель Архарова Н.В.,
- **Петрунин Михаил** (2-Т) – диплом победителя в Международном конкурсе «Почвоведение как наука», руководитель Смирнов К.А.,
- **команда ГБПОУ ВО «ЮПИГК»** - диплом победителя в Сretenском турнире, приуроченного ко Дню православной молодежи, руководитель Чулкова Н.А.,
- **Дмитриева Юлия** (3-ДО) – диплом 1 степени Межрегионального конкурса проектов по формированию семейных ценностей «Семейная гармония», руководитель Володина Е.Р.,
- **Конопаткина Виктория** (2-А) – диплом за 1 место в конкурсе эссе по избирательному праву «Я – будущий избиратель», руководитель Чулкова Н.А.,
- **Панеева Маргарита** (2-А) – диплом 2 степени по итогам участия в V образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024», руководитель Сергеева Т.А.,
- **Тарасюк Дмитрий** (4-Ф) – стипендиат единовременной персональной стипендии Правительства области «Надежда земли Владимирской» в номинации «Лучший по профессии»,

- **студенческий спортивный клуб «Ополье»** (юноши) – 1 место в XXI областной Спартакиаде студенческих спортивных клубов,

- **Тынянских Роман** (1-ЭЛ) – диплом 2 степени за участие в областной олимпиаде по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководитель Кириллова Т.А.,

- **Курбатова Ксения** (4-ХГ) – грамота за 2 место в районном конкурсе исследовательских и творческих работ педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинации Декоративно-прикладное искусство, руководитель Архарова Н.В.,

- **Кривчикова Анна** (4-ХГ) – грамота за 2 место в районном конкурсе исследовательских и творческих работ педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинации Рисунок, руководитель Архарова Н.В.,

- **Панкратов Антон** (3-А) - грамота за 2 место в районном конкурсе исследовательских и творческих работ педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинации Реферат, руководитель Светлова Т.М.,

- **Юранская Александра** (3-А) - грамота за 2 место в районном конкурсе исследовательских и творческих работ педагогических работников, работников учреждений культуры, обучающихся в номинации Реферат, руководитель Светлова Т.М.,

- **Афанасова Екатерина** (2-Ю) – диплом 2 степени по итогам участия во Всероссийской олимпиаде, посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, руководитель Сергеева Т.А.,

- **Холикова Фархунда** (2-Ю) – диплом 2 степени по итогам участия во Всероссийской олимпиаде, посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, руководитель Сергеева Т.А.,

- **Умарова Сабрина** (2-Ю) – диплом 2 степени по итогам участия во Всероссийской олимпиаде, посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, руководитель Сергеева Т.А.,

- **Рачков Вячеслав** (2-Ю) – диплом 2 степени по итогам участия во Всероссийской олимпиаде, посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, руководитель Сергеева Т.А.,

- **Кашицына Виктория** (2-Ю) – диплом 2 степени по итогам участия во Всероссийской олимпиаде, посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, руководитель Сергеева Т.А.,

- **Дурьян Сабрина** (1-А) – диплом 2 степени по итогам участия во Всероссийской олимпиаде, посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, руководитель Сергеева Т.А.,

- **Гомыляева Анна** (3-А) - диплом за 2 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Преподавание в младших классах», эксперт-наставник Чулкова Н.А.,

- **Столярова Ирина** (4-ДО) – диплом за 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

- **Мочалова Алина** (3-А) – диплом за 2 место в региональной олимпиаде по информационным технологиям среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководитель Николаева О.П.,

- **Макарова Ирина** (2-А) - диплом за 2 место в Межрегиональном форуме «Проблемы современной экономики и прикладные исследования», руководитель Русалкина Е.А.,

- **Кузьмина Ирина** (3-А), **Хайдарова Фируза** (3-А), **Земскова Анастасия** (3-А) – дипломы 2 степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся ПОО, руководитель Панова Е.Г.,

- **Абалина Лада** (2-А) – диплом за 2 место в конкурсе эссе по избирательному праву «Я – будущий избиратель», руководитель Чулкова Н.А.,

- **команда ГБПОУ ВО «ЮПИГК»** - 2 место в спартакиаде молодежи Владимирской области допризывного возраста в командном зачете по стрельбе из пневматической винтовки, руководители Каленов И.В. и Колосов Р.В.,

- **студенческий спортивный клуб «Ополье»** (девушки) – 2 место в XXI областной Спартакиаде студенческих спортивных клубов,

- **Анисимова Юлия** (1-А), **Гаврилова Анастасия** (2-Ю), **Румянцева Мирослава** (1-А), **Юкарова Полина** (1-А) – дипломы 3 степени по итогам участия в V образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024», руководитель Сергеева Т.А.,

- **команда «Новое поколение»** - диплом за 3 место в региональной психолого-педагогической олимпиаде «Шаг к успеху»,

- **Преминина Светлана** (2-Ю), **Тынянских Кирилл** (2-Ю), **Григорьева Дарья** (1-А) - диплом 3 степени по итогам участия во Всероссийской олимпиаде, посвященной 30-летию принятия Конституции РФ, руководитель Сергеева Т.А.,

- **Русин Павел** (2-Т) - диплом за 3 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области,

компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», эксперт-наставник Петров А.В.,

- **Морозова Мария (3-А), Поддувалова Мария (3-А)** - диплом за 3 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Вожатская деятельность», эксперт-наставник Архарова Н.В.,

- **Степанова Анна (2-А)** - диплом за 2 место в конкурсе эссе по избирательному праву «Я – будущий избиратель», руководитель Чулкова Н.А.,

- **Емельянов Артем (2-ЭЛ)** – участник XX областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии среди работников жилищно-коммунального хозяйства», руководитель Бычков В.А.,

- **Бородина Дарья (2-А)** - сертификат участника региональной олимпиады по истории среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководитель Изволенская В.И.,

- **Лобачева Екатерина (3-А)** – диплом в номинации «За лучшее решение теоретических задач» очно-заочной региональной психолого-педагогической олимпиады среди студентов средних и высших ПОО, руководители Володина Е.Р. и Сморгунова Н.Ф.,

- **Мочалова Алина (3-А)** - диплом в номинации «За эрудицию в решении практических задач» очно-заочной региональной психолого-педагогической олимпиады среди студентов средних и высших ПОО, руководители Володина Е.Р. и Сморгунова Н.Ф.,

- **команда ГБПОУ ВО «ЮПИГК»** - сертификаты участников очно-заочной региональной психолого-педагогической олимпиады среди студентов средних и высших ПОО, руководители Володина Е.Р. и Сморгунова Н.Ф.,

- **Бородина Дарья (2-А), Хорева Марина (2-А)** – сертификаты участников областного конкурса «Я горжусь Россией», руководитель Изволенская В.И.,

- **Кудряшова Вероника (2-А), Глушенкова Екатерина (2-А), Горева Анастасия (2-А)** – сертификаты участников международного конкурса солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан», руководитель Морева Н.А.,

- **Тулупова Екатерина (1-ДО), Тынянских Роман (1-ЭЛ)** - сертификаты участников областной олимпиады по Математике среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководители Николаева О.П., Архипова Л.П.,

- **Калинина Анастасия (4-А), Жаркова София (3-А), Морозова Мария (3-А)** – сертификаты участников международного литературно-музыкального фестиваля «Международный язык поэзии», руководитель Панова Е.Г.,

- **Умарова Сабрина** (2-Ю), **Воронина Ксения** (4-А), **Агрикова Екатерина** (4-А) – сертификаты участников Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся ПОО, руководитель Панова Е.Г.,

- **Антропова Софья** (3-ДО) - сертификат конкурсанта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Дошкольное воспитание», эксперт-наставник Пантелеева Т.А.,

- **Сусалев Александр** (3-С) - сертификат конкурсанта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Кирпичная кладка», эксперт-наставник Максимов В.А.,

- **Иванова Екатерина** (3-Ф) - сертификат конкурсанта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», эксперт-наставник Минигулов В.Х.,

- **Ледышев Контстантин** (3-Ф) - сертификат конкурсанта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»,

- **Макарова Ирина** (2-А) – сертификат участника VIII региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего», руководитель Русалкина Е.А.,

- **Конопаткина Виктория** (2-А), **Сорокина Анастасия** (2-ДО) - сертификаты участников областной олимпиады по русскому языку среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководители Чулкова Н.А., Капарова Л.С.,

- **Малыгин Артем** (2-ЭЛ), **Бутиков Евгений** (2-ЭЛ), **Пилюгин Антон** (2-ЭЛ), **Бабенко Александр** (2-ЭЛ) – дипломы участников регионального этапа XI Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ, руководитель Бычков В.А.,

- **Петрунин Михаил** (2-Т), **Русин Павел** (2-Т) - дипломы за активное участие в XVII областном конкурсе механизаторов по профессиональному мастерству управления трактором, руководитель Петров А.В.,

- **Умарова Сабрина** (2-Ю) – сертификат участника конкурса сочинений «Денежный вопрос – 2024», руководитель Сергеева Т.А.

Анализ результатов методической работы педагогов колледжа позволяет сформулировать цель и задачи на следующий год.

Цель: обеспечение качества профессионального образования через сетевое взаимодействие с социальными партнерами и информационно-методическое сопровождение методической и профессиональной деятельности педагогического коллектива.

Задачи:

1. Обновление комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и специальностей (профессий) в соответствии с ФГОС.
2. Апробирование новых актуальных механизмов повышения квалификации: персонифицированного и модульного.
3. Организация и координация учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся с учетом современных тенденций в профильных отраслях.
4. Применение актуальных образовательных технологий.
5. Использование и разработка ЭОРов, ЭУМК и автоматизированных компьютерных профессиональных программ.
6. Формирование методических, профессиональных и ИКТ-компетенций педагогов колледжа через участие в профессиональном сетевом взаимодействии на российском и региональном уровне.
7. Мониторинг результативности методической работы.

4.4. Воспитательная работа

В прошедшем 2024 учебном году воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж» была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению. Воспитательная работа в колледже строилась на реализации следующих **задач**:

1. Направлять воспитательную работу на формирование в учащих общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя гражданами правового демократического государства.
2. Формировать национальное самосознание, гражданскую идентичность, чувство патриотизма и любви к Родине.
2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеучебной деятельности.

3. Создавать условия для личностной самореализации студентов колледжа, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива.

4. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления воспитательно - профилактической работы в колледже по следующим **направлениям:**

- формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),
- профилактика ксенофобии, экстремизма, терроризма,
- формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),
- воспитание гражданина-патриота,
- духовно-нравственное воспитание,
- профессиональное воспитание,
- эстетическое воспитание.

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был составлен (или скорректирован) «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с учащимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся. *В период адаптации первокурсников* проводилась диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого учащегося групп нового набора, что позволило обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это: тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, коллективные творческие дела, мероприятия в общежитии) и подведение итогов этой работы на Педагогическом совете по адаптации первокурсников.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся осуществляется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Концепция информационной безопасности детей», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12. 2015 № 2471,
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в субъектах Российской Федерации
- Устав колледжа,
- Правила внутреннего распорядка колледжа,
- Правила проживания в общежитии,
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

В колледже учатся 7 несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления (склонных к противоправным поступкам) и состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД и на внутреннем учёте в колледже, что составляет 1,32 % от общего числа обучающихся. В течение 2024 года обучающимися было совершено 2 преступления (кража и мошеннические действия) и 4 правонарушения (распитие алкогольной продукции). 1 обучающийся поставлен на учёт за самовольные уходы и бродяжничество. По каждому случаю были приняты меры:

- обсуждение на заседании Совета профилактики,
- посещение на дому,
- постановка на внутриколледжный учет,
- ежедневный контроль классного руководителя, социального педагога,
- работа с родителями и обучающимися педагога-психолога, членов администрации, классных руководителей, оказание психологической и консультативной помощи,
- вовлечение во внеурочную деятельность (общественные поручения),
- привлечение к индивидуальной работе с обучающимися сотрудников ПДН ОМВД и КДН и ЗП.

Колледж осуществляет тесную связь с КДН и ЗП, ПДН ОМВД всех районов Владимирской, Ивановской, Ярославской, Московской областей, откуда приехали учиться обучающиеся, в начале учебного года идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета.

Взаимодействие колледжа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществляется следующим образом:

- членом Совета профилактики колледжа является инспектор ПДН ОМВД по Юрьев - Польскому району, который присутствует на заседаниях Совета профилактики колледжа,

- при необходимости проведения срочной профилактической работы с обучающимися производится вызов в колледж инспекторов ПДН ОМВД,

- для получения консультаций по правовым вопросам в работе с обучающимися осуществляются телефонные звонки вышеназванным сотрудникам Полиции.

В профилактической работе большую помощь оказывает **Совет профилактики правонарушений** с приглашением протоиерея Дионисия Комчихина. На заседании Совета профилактики обсуждаются вопросы нарушения административного и уголовного кодексов, нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, пропусков занятий без уважительной причины, академических задолженностей. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

- выявление учащихся «группы риска» среди обучающихся нового набора,

- обсуждение поступков студентов, совершивших правонарушения и преступления,

- обсуждение студентов, имеющих академические задолженности по итогам предварительной аттестации знаний,

- обсуждение студентов, имеющих пропуски занятий без уважительных причин,

- обсуждение студентов, нарушающих правила проживания в общежитии

Колледж постоянно взаимодействует с родителями несовершеннолетних обучающихся. 28 октября 2024 года состоялось тематическое родительское собрание по профилактике правонарушений и преступлений подростков. На собрание был приглашен сотрудник ПДН ОМВД Юрьев – Польского района Краева И.А. На собраниях присутствовало 90 человек родителей несовершеннолетних студентов. Ежедневная связь с родителями поддерживалась через телефонные звонки и личные беседы. В ноябре 2024 года в колледже было проведено заседание педагогического совета на тему «Адаптация обучающихся нового набора. Профилактика асоциального поведения первокурсников», на котором были спланированы основные направления работы по выявлению обучающихся «группы риска» и профилактике асоциальных поступков у подростков.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа, многие мероприятия были направлены на **формирование правовой культуры** студентов.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа по вопросам правового просвещения обучающихся проведены следующие мероприятия:

- Во всех группах колледжа проведены классные часы на темы «Это надо знать» (1 курс), «Закон и я» (2 курс), «Социальные нормы и асоциальное поведение» (3 и 4 курсы),

- В начале учебного года была организована беседа обучающихся групп нового набора с представителями администрации на тему «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа». Во всех группах прошли классные часы по изучению Закона о запрете курения, правил дорожного движения, правил безопасного поведения на путях железнодорожного транспорта.

- На базе общежития колледжа работает «Клуб правовых знаний». Гостию клуба в прошедшем учебном году были: помощник прокурора Юрьев – Польского района Смирнова М.В. («Ответственность подростков за участие в деяниях террористической направленности»), инспектор ПДН ОМВД Юрьев-Польского района Краева И.А. («Административная ответственность подростков за совершение правонарушений»), инспектор ПДН ОМВД Солдатова Л.А. (Беседа по профилактике курения несовершеннолетних).

- При необходимости проведения срочной профилактической работы в колледж вызывались инспектора ПДН ОМВД.

- С целью формирования позитивного интернет – контента для подростков, студентам колледжа предоставлены рекомендации интернет – ресурсов по правовой тематике, для формирования правовой грамотности и позитивного правосознания обучающихся и их родителей, классным руководителям рекомендованы к изучению методические материалы в периодических изданиях по правовому воспитанию детей и подростков.

Вопрос профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обсуждался на заседаниях Педсовета, на заседании методического объединения классных руководителей, на встречах с сотрудниками ОМВД Юрьев – Польского района. Регулярно велась индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы.

По обеспечению своевременного выявления и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера, колледж принял дополнительные меры:

- Среди обучающихся колледжа распространена информация о телефоне доверия в ССУЗах Владимирской области;

- С целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед изучается уровень тревожности и враждебности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению положительных и неформальных лидеров;

- В случае возникновения конфликтных ситуаций по взаимодействию «ученик - ученик», «ученик - учитель», «ученик - родитель», оказывалась психолого – педагогическая помощь в их разрешении;

- С целью реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в прошедшем учебном году в колледже были организованы следующие мероприятия:

- проведены тематические классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом с использованием материалов Антитеррористической комиссии Владимирской области,

- совместно с работником Прокуратуры Захарцевым С.В. проведена беседа с обучающимися на тему «Профилактика терроризма и ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»,

- в преддверии Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России преподавателем Володиным А.Е. совместно с подполковником Полиции Павловой Т.Н.. проведена тематическая беседа для групп специальности «Физическая культура», посвящённая памяти сотрудника ОМВД Юрьев-Польского района Никонова В.Н., погибшего во время несения службы в борьбе с терроризмом в Чечне,

- состоялась встреча юношей с военным комиссаром Юрьев-Польского района на тему «Защита Родины от терроризма»,

- проведены спортивные соревнования «Осенний кросс», посвящённые памяти военнослужащих – юрьев-польчан, погибших при исполнении служебных обязанностей в борьбе с терроризмом на территории Чеченской республики: Жевлакович С.Е., Селиверова Д.В., Щелькалова Д.В., Никонова В.Н.

- В рамках сотрудничества с Муниципальной правовой школой для студентов 1 и 2 курсов состоялись беседы на тему «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодёжь в своих преступных целях?»

- с целью формирования неприятия идеологии терроризма у обучающихся на доске «Информация для студентов» размещены портреты и краткое описание подвига Героев Специальной военной операции,

- на протяжении всего учебного года проводилась сверка имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов,

- группа студентов колледжа входит в состав Муниципального общественного движения «Киберпатруль».

Очень важное значение в воспитательной работе в настоящее время имеет **профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.**

Данная работа проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 23.02. 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и Законом Владимирской области от 28.12. 2006 года № 193-03 «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области».

- Согласно ст. 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 №3-ФЗ, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с распоряжением Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, в ноябре 2023 года, в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся. Бланки с результатами тестирования отправлены для обработки в ГБУВО «Центр психолога – педагогической и социальной поддержки» в г. Владимир.

В 2024 году проведены **мероприятия по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и курения** во всех группах колледжа:

- в рамках работы Клуба правовых знаний на базе общежития колледжа состоялась беседа – диалог «О вреде вэйпов. Курить – здоровью вредить»,

- во всех группах колледжа проведены классные часы на темы «Наркотики и их жертвы», «Скажи наркотикам «Нет!» с использованием видеоматериалов из серии «Здоровая Россия – общее дело» и информационного видеоролика по не курительной никотиносодержащей продукции, рекомендованного ФБУЗ «Центр гигиенического образования» Роспотребнадзора,

В целях **формирования здорового образа жизни** для обучающихся колледжа были проведены классные часы на темы «Ты то, что ты ешь», «Движение – залог здоровья», «Как научиться быть в ладу с собой».

В прошедшем учебном году были проведены профилактические мероприятия по противодействию суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних:

- Классными руководителями колледжа проведены классные часы в группах 1, 2, 3 курсов на темы: «Компьютер и здоровье человека», «Этика сетевого общения», «Сайты, которые мы выбираем»;

- На родительских собраниях в группах рассматривался вопрос на тему «Законодательные инициативы в сфере противодействия угрозам безопасности в сети Интернет»;

- по вопросам профилактики совершения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, нравственного и сексуального развития проведены следующие воспитательные мероприятия:

- тематическая встреча с сотрудниками Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики по вопросам сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни,

- беседа обучающихся с инспектором ПДН ОМВД Краевой И.А. об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности,

- организация участия обучающихся в онлайн – акции «Марафон доверия - 2024»;

В мае 2024 года в рамках Дня пожарной охраны МЧС России проведены тематические классные часы, на которых были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правил поведения в природной среде, в том числе и на водных объектах, действий при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей. Классными руководителями велась информационно – разъяснительная работа по соблюдению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта с целью предупреждения травмирования подростков.

Вся спортивно – оздоровительная работа в колледже направлена на формирование у студентов здорового образа жизни. Студенты 4 курса специальности «Физическое воспитание» провели для школьников районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2024». С целью занятости и организации полезного досуга студентов в колледже работает тренажерный зал, функционируют два спортивных зала. В холле общежития установлен теннисный стол. Организована работа кружков и спортивных секций:

- ОФП

- футбол
- волейбол
- легкая атлетика
- полиатлон
- баскетбол
- рукопашный бой
- настольный теннис.

Студенты колледжа активно участвовали в районных и областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, футболу и другим видам спорта. Особый интерес студенты проявляют к секциям плавания, волейбола, футбола. Студенты колледжа приняли участие в областных спортивных соревнованиях областной Спартакиады среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования и заняли общекомандное второе место.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является **воспитание гражданина – патриота**.

В основе деятельности педагогического коллектива лежит Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2025 годы».

В целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся, в соответствии с планом воспитательной работы в колледже проводились следующие мероприятия:

- Еженедельное проведение торжественной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна России,

- Еженедельное проведение утренних линеек с освещением информации о знаменательных, памятных датах согласно Календарю знаменательных, памятных и праздничных дат, утверждённому Министерством просвещения на 2023 – 2024 учебный год (проведено 38 линеек),

- Организовано проведение еженедельных информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (35 тематических занятий),

- В фойе колледжа оформлен стенд с символами Российской Федерации с изображением государственного флага, герба, текста гимна, портрета президента В.В. Путина. На всех торжественных мероприятиях колледжа исполняется Гимн России.

- В октябре 2024 года были проведены тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства, студенты и преподаватели колледжа

приняли участие в районном мероприятии, посвящённом Дню народного единства, подготовленном сотрудниками Отдела культуры района.

- 30 ноября, в преддверии Дня неизвестного солдата в колледже состоялся Урок памяти, подготовленный студентами 2 курса под руководством советника директора по воспитанию Шишаевой Е.М. В проведении патриотического мероприятия были использованы видеоматериалы, стихи и песни о солдатах, не пришедших с войны.

- По инициативе заведующей музеем истории колледжа Т.М. Светловой в преддверии Дня Героя в декабре 2024 года для обучающихся первого курса был проведён Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» с приглашением воинов – интернационалистов А.Ю. Романова и В.А. Максимова.

- В календаре знаменательных исторических событий 27 января – особенная, памятная дата – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти жертв Холокоста. 80 – летию освобождения города Ленинграда были посвящены занятия «Разговоры о важном». В преддверии Международного дня памяти жертв Холокоста в группах второго и третьего курсов состоялись тематические беседы с просмотром видеофильма «Будем помнить» и последующим его обсуждением.

2 февраля для студентов первого курса состоялся кинолекторий, посвящённый памятной дате – дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в битве под Сталинградом. Вниманию обучающихся был представлен документальный фильм «Битва за Россию. Сталинград. Чуйков против Паулюса».

15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, для обучающихся колледжа был проведён кинолекторий «Будем помнить», посвящённый 25-й годовщине вывода советских войск из Афганистана с просмотром документального фильма «Письма из Афгана» о судьбах воинов – интернационалистов и их семей.

18 марта 2024 года в ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж» состоялась Торжественная линейка и тематические занятия цикла «Разговоры о важном», посвящённые 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией. 20 марта студенты третьего курса совершили онлайн – экскурсию «Достопримечательности полуострова Крым».

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны проводится ежегодно 19 апреля. В нашем колледже эта дата была ознаменована несколькими мероприятиями. Состоялась торжественная тематическая линейка с минутой молчания, организован Пост памяти Героев Советского Союза, выпускников

колледжа, воевавших с фашистами в годы Великой Отечественной войны Рачкова П.А. и Пулова Г.И. Проведена викторина «Герои Юрьев-Польской земли», подготовленная председателем Совета ветеранов, заведующей музеем истории колледжа Т.М. Светловой. Во всех группах первого и второго курсов прошли кинопоказы документальных фильмов из цикла «Без срока давности» о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками и о героях – подпольщиках, среди которых отважные советские девушки: вчерашняя школьница Зоя Космодемьянская, студентка Вера Волошина, молодая учительница Матрёна Вольская. Целью проведения мероприятий Дня единых действий является сохранение исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории и героической борьбе подпольщиков и партизан.

- В преддверии Первомая, 27 апреля, в России ежегодно отмечается памятная дата – День российского парламентаризма. В этот день для студентов первого курса состоялась тематическая беседа «Урок парламентаризма», которую подготовил и провёл преподаватель А.Е. Володин. Лаконично и доступно педагог изложил информацию о системе управления государством, о законодательном и исполнительном органах власти, о решающей роли парламента в жизни страны, который, согласно Конституции, является высшим законодательным органом власти в Российской Федерации.

- Праздник весны и труда (1 мая) был отмечен в колледже торжественной линейкой, участием волонтерского отряда «Азбука добра» в предпраздничной уборке города. Студенты третьего курса посетили тематический кинолекторий, в рамках которого посмотрели и обсудили художественный фильм режиссёра Марлена Хуциева «Весна на Заречной улице». В фильме, снятом более полувека назад, ярко представлены образы молодой учительницы русского языка и литературы, инженера и рабочих металлургического завода. Фильм пронизан теплотой человеческих отношений, идеей необходимости человека стремиться к знаниям и самосовершенствованию.

- В преддверии Дня Великой Победы в колледже были проведены Торжественная линейка, посвящённая памятной дате 9 мая – День Победы и несколько мероприятий патриотической направленности. Тематическое занятие цикла «Разговоры о важном» состоялось во всех группах. «Урок памяти» был посвящён героическому подвигу народов Советского Союза, отстоявших свою Родину в борьбе с фашизмом. В рамках творческого сотрудничества, специалисты Дворца культуры «Россия» подготовили и провели для студентов колледжа тематическую концертную программу «Песни, которые помогли

победить». В исполнении детских коллективов Дворца в зале общежития колледжа звучали стихи и песни времён Великой Отечественной войны и современные песни о войне, которые активно подпевали благодарные зрители. Седьмого мая для студентов первого курса состоялся Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвящённый 79-й годовщине Великой Победы над фашизмом. Турнир подготовила и провела председатель Совета ветеранов педагогического труда, заведующий музеем истории колледжа Татьяна Михайловна Светлова. В жюри турнира были приглашены почётные гости: Бабнеев Александр Авенирович – председатель Совета ветеранов сотрудников ОМВД Юрьев-Польского района, участник боевых действий в Чечне, Максимов Игорь Николаевич – участник боевых действий в Афганистане и Чечне, Землизина Алла Ивановна – председатель Совета ветеранов Юрьев-Польского района, Макушкайте Лаура Сагитасовна – специалист по работе с молодёжью Юрьев-Польского района. В турнире участвовали 5 команд обучающихся, которые по очереди отвечали на вопросы тематических разделов турнира: «Великие даты и сражения войны», «Города - герои», «Искусство в годы Великой Отечественной войны», «Знаменитые люди эпохи войны», «Известные фото войны». В заключение группы студентов – участников турнира исполнили популярные песни: «Смуглянка», «В землянке», «Три танкиста», «Огонёк», «Катюша». Турнир завершился исполнением песни Давида Тухманова на стихи Владимира Харитоновича «День Победы», которую стоя торжественно пел весь зал. В этот же день состоялась акция торжественного возложения цветов к памятным доскам Героям Советского Союза – выпускникам педагогического училища П.А. Рачкову и Г.И. Пулову. Право возложить цветы было предоставлено старостам групп первого курса.

- Участие студентов колледжа в районном Торжественном мероприятии, посвящённом Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!» и митинге «Величие подвига ярче сверкает, чем дальше уходит война»,

- Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» в День Победы, 9 мая,

- Участие студентов колледжа в районной легкоатлетической эстафете, посвящённой дню Великой Победы (1 место заняли команда девушек и команда юношей ЮПИГК),

- Участие обучающихся и преподавателей в Митинге памяти и скорби у Монумента павшим воинам (21июня в 22.00)

Мероприятия, посвящённые государственным праздничным датам, помогают студентам почувствовать свою сопричастность с жизнью страны,

способствуют формированию гражданского самосознания, чувства патриотизма и любви к Родине.

Большое внимание в колледже уделяется **духовно-нравственному воспитанию** студентов, которое осуществляется на основе следующих документов:

- Указ Губернатора Владимирской области от 10.11.2015 № 55 «О концепции демографической политики во Владимирской области до 2025 года»
- План мероприятий департамента образования на 2015 – 2018 годы по реализации во Владимирской области первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года,
- План мероприятий комплексной межведомственной профилактической операции «Семья» в системе образования Владимирской области.

В духовно – нравственном воспитании важно приобщение подростков к ценностям мировой культуры, а в частности, к нравственным ценностям православной культуры. Протоиерей Дионисий Комчихин, председатель отдела по работе с молодёжью Александровской Епархии уже несколько лет приходит в колледж и говорит со студентами на духовно-нравственные темы. Особенно актуальны и интересны для подростков темы семейного воспитания, отношения полов и поколений, которые отец Дионисий обязательно поднимает в своих беседах. В 2024 учебном году отец Дионисий вёл учебные курсы «Основы философии», «Основы духовно – нравственной культуры России» и «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся колледжа. Это помогает нравственному воспитанию обучающихся и соответствует реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. В рамках Всероссийского проекта «Быть отцом», отец Дионисий и отец Георгий проводили беседы с юношами, обучающимися в колледже. С целью популяризации семейных традиций в колледже работает кружок «Этика и психология семейных отношений» (руководитель Володина Е.Р.).

С 2021 года в России отмечается важный семейный праздник – День отца, официально установленный Указом Президента РФ В.В. Путиным «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». В понедельник, 16 октября в колледже состоялись тематические мероприятия, посвящённые этому празднику – беседы с элементами кинолектория. В мероприятиях приняли участие группы, в которых большая часть обучающихся - юноши. Это – будущие учителя физической культуры, электромонтёры, мастера сельскохозяйственных работ, водители. В ходе проведения беседы советник директора по воспитанию и взаимодействию с

общественными организациями Е.М. Шишаева использовала просмотр короткометражных фильмов «Письмо отца», «Папа» (Ленинград, 1945 год), «Страница жизни фронтового поэта М. Исакова», «Каждому нужен Папа, а не слово...». Студенты размышляли о том, какова роль отца в жизни семьи, в воспитании детей, о том, как нужно относиться к своим пожилым родителям. Завершились мероприятия прослушиванием песни Л. Агутина «Отец рядом с тобой». Участие в мероприятии заставило ребят задуматься об очень важном в жизни человека – о необходимости быть мужественным и порядочным, нести ответственность за близких людей и благополучие своей семьи.

В последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери. В преддверии праздника в колледже были проведены следующие мероприятия: тематическая радиопередача «День матери в России», в рамках сотрудничества с МБУК РЦКД «Россия» был проведён кинолекторий с просмотром фильма «Мамы», литературно – музыкальный вечер «Мамины глаза». Вечер подготовили и провели студенты под руководством воспитателя общежития М.П. Кузьминой и педагога дополнительного образования Н.А. Моревой. В программе вечера использовались трогательные видеоролики, звучали стихи, песни и тёплые слова о материнской любви. В качестве солистки на вечере выступила студентка 4 курса Анастасия Калинина, которая представила слушателям «букет» лирических песен о материнской любви и душевной доброте. Поклонники творчества Анастасии с удовольствием ей подпевали. Атмосфера вечера была очень тёплой, искренней и душевной.

В Международный день защиты животных, 4 октября, в группе 2-ХГ была проведена игровая программа «Этот животный мир!». Советник директора по воспитанию Шишаева Е.М. подготовила для обучающихся разнообразные задания познавательного, творческого и шуточного характера: «Узнай животное и расскажи о нём», «Волшебное превращение», эстафета «Гиннес - шоу», «Зоотеатр», «Митинг в защиту животных». Созданные руками студентов плакаты, рисунки, лозунги в защиту животных, представлены на доске объявлений для студентов колледжа с предложением - продолжить создание творческих работ, посвящённых Дню защиты животных.

В рамках Всероссийского форума «Духовное наследие России», 28 февраля 2024 года во Владимирском колледже культуры и искусства состоялась научно – практическая конференция «Духовно – нравственное просвещение и православие». Наш колледж получил приглашение принять участие в конференции в форме панельного доклада по проблеме духовно-нравственного воспитания будущих специалистов в условиях колледжа, основанного на сотрудничестве с отделом по работе с молодёжью Александровской Епархии,

который возглавляет протоиерей Дионисий Комчихин. Нами были разработаны по содержанию, изготовлены и представлены три ролапа, отражающих заданную тематику: «Наша история», «Наши приоритеты», «Наши традиции». Опыт работы Юрьев - Польского индустриально-гуманитарного колледжа по теме «Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов», представленный в панельном докладе вызвал большой интерес у участников конференции.

Студенты колледжа – активные участники конкурсов, акций и фестивалей, которые организует отдел по работе с молодёжью Александровской Епархии: «Сретенский турнир, приуроченных ко Дню православной молодёжи, научно-практическая конференция «Никоновские чтения», интеллектуальный турнир «Молодёжь и православная традиция», молодёжный форум «Природа не терпит пустоты» и других.

Особое внимание заслуживает **волонтерская деятельность** студентов колледжа. Отряд волонтеров «Азбука добра» работает в сотрудничестве с Муниципальным добровольческим штабом «Творить добро – благое дело» по различным направлениям: «Социальное волонтерство» - оказание адресной посильной помощи пожилым людям и инвалидам (уборка снега, дров, чистка окон, уборка в квартире) по заказу районного отдела социальной защиты населения. В течение учебного года студенты - волонтеры активно работали с жителями города по реализации проекта «Комфортная городская среда». - «Равные возможности» - проведение спортивных, культурных, игровых программ с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации и находящиеся в СРЦН.

5 декабря, в Международный день добровольцев в колледже состоялась встреча обучающихся, членов волонтерского отряда «Азбука добра» с Лаурой Макушкайте, специалистом по работе с молодёжью, курирующей добровольческую деятельность детей и студентов в Юрьев-Польском районе. Являясь выпускницей нашего колледжа, Лаура с удовольствием провела беседу с ребятами о необходимости и значимости волонтерской работы в жизни общества, о различных направлениях добровольческой деятельности, и о новых волонтерских проектах. Студенты колледжа поделились с гостьей своими успехами в добровольческой деятельности студенческого отряда «Азбука добра» и поддержали все её идеи и начинания.

- В марте 2024 года под руководством педагога дополнительного образования Н.А. Моревой члены волонтерского отряда «Азбука добра» совершили визит в МДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» с музыкально – развлекательной программой для детей «Весенняя прогулка».

- Каждый год 22 апреля во всех странах мира отмечается большой праздник – Всемирный день Земли, который призван напомнить людям о том, что каждый из нас обязан своим существованием нашей хрупкой планете и её экосистемам. В преддверии этого знаменательного события участники волонтерского отряда «Азбука добра», студенты 2-ДО группы под руководством классного руководителя Л. С. Капаровой подготовили и провели для детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в Социально – реабилитационном центре для несовершеннолетних детей, игровую программу «Сохраним нашу зелёную планету».

Третьего июня, в честь Дня защиты детей, студенты 2-А группы - члены волонтерского отряда «Азбука добра» стали участниками акции «Подарим радость детям!». В здании детской поликлиники города Юрьев-Польский они провели несколько часов в общении с малышами, которых мамы привели на приём к врачу. Девушки подготовили для ребят игровые и творческие задания. Дети с удовольствием участвовали в занятиях со студентами колледжа. Волонтеры скрасили время ожидания приёма к врачу детей и их родителей интересными делами, теплотой общения и радостью творчества! По окончании акции волонтеры вручили детям памятные подарки.

Эстетическое воспитание обучающихся предполагает формирование чувства прекрасного во всех его проявлениях. Этому способствуют многолетние **традиции** колледжа – проведение массовых общеколледжных мероприятий, основанных на коллективной творческой деятельности студентов и преподавателей: День знаний, День Учителя (концертная программа), Посвящение в студенты, Осенний бал, Новогодний студенческий вечер, Студенческий Кивин в Татьянин день (День студентов), День защитника Отечества, Конкурсная программа «Мисс Весна» к 8 марта, конкурсы самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь» и «Студенческая весна», День Героя, День открытых дверей (концертная программа), День Победы, Последний звонок. Все мероприятия тщательно готовятся (сценарий, музыкальное оформление, репетиции) для того, чтобы оказывать воспитательное воздействие на обучающихся.

- 25 сентября в колледже состоялось традиционное мероприятие – Посвящение первокурсников в студенты. Группа студентов 4 курса под руководством Советника директора по воспитанию Шишаевой Е.М. разработали сценарий, подобрали музыку, сшили костюмы, организовали репетиции и провели праздничное мероприятие для первокурсников. Студенты выпускных групп разыграли сказочный спектакль, главными героями которого были Боги Древней Греции. Первокурсники продемонстрировали свои творческие

выступления, а Бог Студенчества зажжёт «Огонь знаний». Завершилось Посвящение традиционным обрядом - прочтением клятвы студентов ЮПИГК и слушанием студенческого гимна «Гаудеамус». Так торжественно, празднично и весело первокурсники были приняты в большую студенческую семью нашего колледжа.

- По традиции, в конце октября, в общежитии колледжа прошёл молодёжный вечер «Осень – пора листопада». Воспитатель общежития В.В. Кунилова подготовила конкурсную программу, в которой участвовали две команды студентов. Выполняя задания конкурса, члены команд воспевали красоту осени. Они сочиняли «Оду к осени», создавали осенние композиции из листьев и плодов. На суд зрителей участники конкурсной программы представили модели осенней одежды, поучаствовали в коллективном приготовлении блюд из даров осени, исполняли парный танец на листьях. «Мисс Осень», выбранная зрителями, предложила командам разгадать «Осенний кроссворд», а затем наградила команды подарками. Праздничное настроение в течение всего вечера поддерживали выступления солистов и ансамблей студентов, подготовленных педагогом дополнительного образования Н.А. Моревой, и танцевальной группы студентов под руководством Марии Морозовой. По окончании вечера состоялась традиционная студенческая осенняя дискотека.

- В преддверии Дня народного единства наш колледж принял участие в онлайн – активности «Культурная особенность», представив вниманию зрителей фото участников музыкально – сценической композиции «Юрьев-Польские посиделки», в которой был использован аутентичный фольклорный материал: русские народные песни, хороводы, игры, загадки, поговорки, гадания, пляски. На фото - участники представления: студенты ГБПОУ ВО «ЮПИГК» и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Елена Михайловна Шишаева. В 2022 году музыкально – сценическая композиция «Юрьев-Польские посиделки» была представлена на Областном конкурсе художественного творчества коллективов средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области, где заняла почётное третье место!

- 9 ноября к 205 – летию со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева для студентов второго и третьего курсов состоялась литературная гостиная, посвящённая жизни и творчеству яркого представителя плеяды великих русских писателей – реалистов 19 столетия. Подготовили мероприятие студенты 3-А группы под руководством преподавателя Т.А. Пантелеевой. Слушатели гостиной познакомились с этапами творческого пути писателя, узнали интересные факты его биографии, разобрали характерные особенности

произведений автора. В исполнении студентов прозвучали известные стихотворения автора в прозе «Русский язык», «Осень». Обучающиеся отмечали многогранность таланта И.С. Тургенева – писателя, драматурга, поэта, публициста, переводчика, который открыл богатство и глубину русской литературы западному читателю. Закончилось занятие небольшой викториной.

- В преддверии Международного дня художника (9 декабря) в колледже состоялось интересное мероприятие. Преподаватель специальных дисциплин, член Союза педагогов – художников Александр Александрович Филиппов провёл мастер – класс для обучающихся второго курса специальности «Преподавание в начальных классах» на тему «Рисование сухой пастелью на наждачной бумаге». Педагог рассказал студентам об особенностях материала (сухая пастель), поделился секретами рисования на наждачной бумаге. На глазах у студентов рождалось художественное произведение – натюрморт «Фрукты». По окончании работы Александр Александрович ответил на вопросы обучающихся. Завершилось мероприятие экскурсией по выставке творческих работ преподавателей и студентов специальности «Изобразительное искусство и черчение». Встреча с прекрасным состоялась!

- В конце декабря в зале дворца культуры «Россия» состоялся гала – концерт фестиваля самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь». Программа предпраздничного концерта включала в себя музыкально – сценические номера, которые вышли в финал фестиваля. Участников концертной программы и зрителей приветствовали Советники директоров по воспитанию: Наталья Викторовна Григорьева (школа №1), Александра Андреевна Краюшкина (школа №3), Елена Михайловна Шишаева (ЮПИГК). Учащиеся школ города (№1 и №3), приглашённые на праздник студенческого творчества, подарили зрителям свои музыкально- хореографические композиции. Затем началось сказочное представление, подготовленное студентами колледжа.

25 января, в День всех студентов или Татьянин день, в колледже состоялась игровая программа для обучающихся первого и второго курсов - *Студенческий квест*, подготовленная творческой командой студентов 3-А группы под руководством советника директора по воспитанию Шишаевой Е.М. От каждой учебной группы в квесте принимали участие по восемь человек. Команды участников выполняли необычные конкурсные задания: «Лаборатория слов»– сочинить интересный, юмористический рассказ о жизни студента колледжа в предложенных обстоятельствах, с использованием слов, которые нужно сначала отыскать в зашифрованной таблице, «Собери студента на пары» (быстро застегнуть все пуговицы рубашки и завязать шнурки кроссовок), «Ловкий студент» (быстро проползти с теннисным мячиком на ракетке и

перепрыгнуть через препятствие), «Студенческая дружба» (быстро пройти с завязанными глазами по маршруту, который видит только друг), «Интуиция студента» (догадаться с помощью воображения и на ощупь, что спрятано в коробке), «Крокодил» (быстро отгадать загаданное слово из студенческой жизни, посмотрев на пластику человека, изображающего смысл этого слова). За удачно выполненные задания участники получали жетоны с буквами, из которых по окончании испытаний складывалось слово СТУДЕНТ. Команды, которым удалось собрать всё слово, а также сочинить интересный рассказ, отыскав все спрятанные в таблице слова, стали победителями. Команды победителей были награждены Дипломами и сладкими призами.

- В преддверии Дня защитника Отечества в колледже состоялся Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова». Участники конкурса выступали в двух номинациях: «Есть такая профессия - Родину защищать» и «Учителями славится Россия». В конкурсе чтецов приняли участие 23 обучающихся. Победители были награждены грамотами и памятными подарками Комитета по молодёжной политике Юрьев-Польского района.

В марте студенты колледжа были приглашены поучаствовать в Шахматном турнире, который организовала и провела преподаватель математики Архипова Л.П. В турнире приняли участие 15 студентов. Победители награждены грамотами и подарками.

25 апреля в зале общежития колледжа состоялся Вечер театральных миниатюр. Студенты – артисты сыграли несколько сцен из известных произведений Островского: «Бесприданница», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова», заслужив восторженные отзывы зрителей и бурные аплодисменты.

В апреле для обучающихся 1 и 2 курсов состоялся конкурс хореографического творчества «Просто танцуй». Конкурс проходил в два тура. В финале между командами победителей разыгралась настоящая танцевальная битва (танцевальный батл), где участникам пришлось проявить воображение и креативность.

В рамках сотрудничества с МБУК РЦКД «Россия» студенты и преподаватели колледжа приняли участие в праздновании юбилея Дворца культуры, а специалисты Дворца неоднократно проводили для обучающихся, проживающих в общежитии тематические концертные программы (ко Дню студента, к 8 марта, ко Дню Победы) и организовывали показ художественных и документальных фильмов в общежитии колледжа.

В течение учебного года обучающиеся совершали интерактивные тематические экскурсии в городской музей (Чаепитие в Юрьевском уезде Юрьев-

Польская масленица, ремёсла Юрьев-Польского района и другие), в районную библиотеку, посещали выставочный зал ДШИ и галереи творческих работ художников в залах Дворца культуры.

Эстетическому развитию студентов способствует их участие в областных и районных конкурсах и фестивалях студенческого творчества.

Участие во Всероссийских, региональных, областных, районных и городских мероприятиях и конкурсах:

Всероссийские:

1. Дмитриева Юлия – Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей «Семейная гармония», номинация\ «Формирование традиционных семейных ценностей в современной социально-педагогической практике» - Диплом 1 степени;

2. Глушенкова Екатерина, Горева Анастасия, Кудряшова Вероника, Ковтун Наталья – Международный конкурс солдатской и военно – патриотической песни «Вспомним, ребята, мы, Афганистан» - сертификат участника;

3. Калинина Анастасия, Морозова Мария, Жаркова София - Международный литературно – музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» - сертификат участника;

4. Бородина Дарья, Хорева Марина - Всероссийский конкурс «Краеведы России», номинация «Исследовательская работа» - Диплом победителя;

5. Богданова Алина, Макарова Ирина - Всероссийский конкурс «Краеведы России», номинация «Презентация» - Диплом победителя;

Областные:

1. Команда студентов ЮПИГК - Областной молодёжный интеллектуальный турнир «Наука и искусство России» - Диплом победителя;

2. Богданова Алина, Макарова Ирина – Областной конкурс «Я горжусь Россией» - Сертификат участника;

3. Панкратов Антон, Юранская Александра, Гомыляева Анна, Поддувалова Мария – Сретенский турнир, приуроченный ко Дню православной молодёжи – Диплом победителя в интеллектуальной части Турнира;

4. Горячев Кирилл, Ледышев Константин, Шилов Андрей, Иоаниди Константин, Рыбин Михаил, Сухов Алексей – Сретенский турнир, приуроченный ко Дню православной молодёжи – Диплом победителя в спортивной части Турнира;

5. Глушенкова Надежда – Фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций «Мой Мир»- Диплом участника;

6. Команда ЮПИГК – Областной конкурс творческой молодёжи «Битва талантов - 2023» - Диплом участника;

7. Команда студентов ЮПИГК – в рамках VII Епархиальных Рождественских чтений Интеллектуальная игра «Молодёжь и православная традиция» - Диплом участника;

Районные:

1. Поддувалова Мария – Никоновские образовательные чтения – районный конкурс исследовательских и творческих работ педагогических работников и обучающихся, номинация «Конкурс чтецов» - Диплом победителя;

2. Абдуллодиева Умеда – Никоновские образовательные чтения – районный конкурс исследовательских и творческих работ педагогических работников и обучающихся, номинация «Рисунок» - Диплом за 1 место;

3. Кривчикова Анна – Никоновские образовательные чтения – районный конкурс исследовательских и творческих работ педагогических работников и обучающихся, номинация «Рисунок» - Диплом за 2 место;

4. Юранская Александра, Панкратов Антон – Никоновские образовательные чтения – районный конкурс исследовательских и творческих работ педагогических работников и обучающихся, номинация «Реферат» - Диплом за 2 место;

5. Курбатова Ксения – Никоновские образовательные чтения – районный конкурс исследовательских и творческих работ педагогических работников и обучающихся, номинация «Декоративно – прикладное искусство» - Диплом за 2 место;

6. Команда юношей – районная легкоатлетическая эстафета по городу в честь 79-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне – Грамота за 1 место;

7. Команда девушек – районная легкоатлетическая эстафета по городу в честь 79-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне – Грамота за 1 место;

8. Балашова Анастасия – Районный конкурс талантливой молодёжи «Твоя премьера»- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокальное творчество»;

9. Калинина Анастасия – Районный конкурс талантливой молодёжи «Твоя премьера»- Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальное творчество»;

10. Жаркова София, Глушенкова Екатерина, Морозова Мария – Районный конкурс талантливой молодёжи «Твоя премьера» - Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальная группа»;

11. Творческая команда студентов – Районный конкурс талантливой молодёжи «Твоя премьера» Диплом лауреата 1 степени в номинации «Хореография»;

12. Команда студентов – Благодарность администрации ЦВР за качественную работу в судейской коллегии районных детских спортивных соревнований.

Спортивные достижения

Спортивный клуб ИГК ГБПОУ ВО «ЮПИГК» - 2 место в абсолютном зачёте 21 Областной Спартакиады студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций в спортивном сезоне 2023-2024 учебного года.

Охват обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях и внеурочных мероприятиях в колледже - 63 %.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа по направлению ***профессиональное воспитание*** проведены следующие мероприятия:

- 12 декабря 2023 года на базе ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проходил областной студенческий интеллектуальный турнир «Наука и искусство России», приуроченный к Году педагога и наставника. В турнире приняли участие команды обучающихся восьми колледжей: «Русичи» (ГБПОУ ВО «МПИГК»), «Счастье от безумия» (ГБПОУ ВО «ВАК»), «рука на пульсе» (ГБПОУ ВО «ВБМК»), «Успех» (ГБПОУ ВО «ВПК»), «Политех» (ГБПОУ ВО «ВПК»), «ВСК» (ГБПОУ ВО «ВСК»), «Вечные студенты» (ГБПОУ ВО «АППК»), «Зигзаг удачи» (ГБПОУ ВО «ЮПИГК»). Тематика турнира: имена известных людей России в области науки и искусства, их достижения (открытия, творчество, популярные произведения), народные промыслы России. Педагогическое наследие известных педагогов и психологов России. Победителем турнира стала команда «Зигзаг удачи», призёрами – команды «Вечные студенты» и «Успех».

- 28 сентября исполнилось 105 лет со дня рождения известного советского педагога и писателя Василия Александровича Сухомлинского. К этой памятной дате было приурочено проведение урока - беседы со студентами групп 3 курса, приобретающих профессию педагога, о жизни, профессиональном становлении и новаторских идеях В.А. Сухомлинского. Советник директора по воспитанию Е.М. Шишаева рассказала о сложной судьбе педагога, о становлении личности будущего новатора и писателя. Студенты посмотрели видеофильм, повествующий о работе Сухомлинского в качестве директора сельской школы с воспоминаниями о Василии Александровиче его коллег. В процессе беседы ребята обратили внимание на идеи великого педагога, которые он претворял в жизнь: воспитание добротой и любовью к детям, посредством приобщения их к

живой природе, труду, искусству, творчеству, уважение к личности каждого ребёнка. В заключение урока был проведён тест - обобщение с целью систематизации полученных знаний. Студенты получили рекомендации ознакомиться с литературным творчеством В.А. Сухомлинского, автором множества педагогических книг и статей, раскрывающих суть гуманистической педагогики.

- В начале октября 2024 года в колледже состоялся праздник для ветеранов педагогического труда под названием «Слагается учительское счастье из малых ученических побед!», который подготовили: председатель совета ветеранов колледжа Т.М. Светлова, педагог дополнительного образования Н.А. Морева и студенты колледжа. Встреча педагогов - ветеранов и студентов колледжа состоялась в преддверии Дня Учителя и была посвящена Году педагога и наставника в России. Главными гостями праздника стали наши уважаемые педагоги, которые работали в педагогическом колледже на протяжении нескольких десятков лет и находятся на заслуженном отдыхе. Студенты педагогических специальностей подготовили для своих наставников праздничную концертную программу, подарили гостям цветы, много внимания и тёплых слов.

- В День работника дошкольного образования в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» состоялись тематические мероприятия. Студенты 3-ДО группы провели радиопередачу об истории возникновения праздника. В группах 3 и 4 курсов специальности «Дошкольное образование» советником директора по воспитанию Шишаевой Е.М. была проведена игровая программа «Архитектурный проект «Детский сад будущего». Разделившись на команды, студенты составляли коллективные портреты субъектов воспитательного процесса ДОО, разрабатывали и презентовали творческие проекты «Детский сад будущего». В каждой творческой группе получился оригинальный, непохожий на другие проект ДООУ: «Космический детский сад», «Спортивный детский сад», «Зелёный детский сад» (экологической направленности), Детский сад «Сказка», детский сад «Радость». В заключении студенты отвечали на вопросы: «Чем вас привлекает будущая профессия?», «Какая из граней деятельности воспитателя вам кажется наиболее интересной?» и другие. По мнению студентов, участие в Архитектурном проекте «Детский сад будущего» заставил задуматься о своей будущей профессии и сыграло положительную роль в формировании профессионального мастерства будущих воспитателей ДООУ.

- 20 октября в Международный день повара и кулинара в колледже состоялось необычное мероприятие – «Кулинарный баттл». Три команды обучающихся по специальности «Повар» (группы 1-ПО и 4-П) «соревновались» друг с другом в приготовлении десертов из яблок. Получились очень вкусные,

оригинальные блюда: «Шарлотка», «Гренки сладкие», «Яблоки в тесте с абрикосовым соусом». Члены жюри: наставники будущих поваров, мастера производственного обучения И.В. Взорова, М.П. Сидорова и советник директора по воспитанию Е.М. Шишаева, по достоинству оценили кулинарные творения ребят. Закончился «Баттл» совместным чаепитием в честь профессионального праздника поваров и кулинаров.

- 25 октября, в Международный день школьных библиотек, для обучающихся первого и второго курсов были проведены экскурсии в библиотеку колледжа. Заведующий библиотекой Куренкова Валентина Васильевна рассказала ребятам об истории возникновения первых библиотек, об особенностях и секретах хранения книг. Студенты познакомились с библиотечным фондом, с правилами пользования каталогами. Вниманию обучающихся были представлены интересные подарочные книги, хранящиеся в библиотеке. Наибольший интерес вызвало ярко иллюстрированное издание о творчестве художника, поэта, музыканта, члена Международной ассоциации художников при ЮНЕСКО, выпускника педагогического училища Константина Мирошник и его супруги Натальи, подаренное автором нашему колледжу в знак большой благодарности. Участники экскурсии в библиотеку познакомились с выставкой книг «Справочно – библиографические издания», в которых подобрана, классифицирована, доступно описана и проиллюстрирована информация на различные темы из любой сферы жизни человека и предметной области. Студенты поблагодарили Валентину Васильевну за увлекательную экскурсию и поздравили её с профессиональным праздником.

6 февраля в стенах Центральной библиотеки прошло мероприятие, посвященное Дню российской науки. Студенты ЮПИГК (группа 1-ЭЛ) и классный руководитель Евстигнеева Л.А. познакомились с презентацией о выдающихся российских и советских ученых, внесших значительный вклад в мировую науку, узнали об истории праздника, посвященного российской науке, и приняли участие в увлекательных научных опытах.

8 февраля преподаватель химии Кириллова Тамара Александровна для обучающихся первого курса провела Интеллектуальную игру, посвящённую 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева «Менделеев – гордость российской науки». В интеллектуальном состязании приняли участие команды обучающихся шести групп первого курса. Турнир был призван проверить знания обучающихся в области естественных наук и пополнить их кругозор. Он включал в себя информацию о жизни, достижениях, талантах и хобби учёного, о выдающихся людях, с которыми дружил и сотрудничал Д.И. Менделеев, о его путешествиях, любимых поэтах, художниках, композиторах и, конечно о химических элементах

его знаменитой таблицы. Интеллектуальная игра, посвящённая 190-летию со дня рождения великого русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева, была очень познавательна, увлекательна, насыщена по содержанию, оригинальна по структуре. Она вызвала большой интерес у её участников. К юбилею учёного преподаватель Т. А. Кириллова подготовила радиопередачу «Дмитрий Менделеев – гений российской науки», которая слушалась «на одном дыхании». Перед проведением интеллектуальной игры командам студентов первого курса было дано творческое задание: изучив наследие Менделеева, создать газету, посвящённую юбилею учёного. Все группы представили свои проекты.

В рамках сотрудничества с ПЦК проведены тематические классные часы для обучающихся преподавателями колледжа: «День радио в России», «Интересные факты о водных ресурсах», «Творчество К. Чуковского» (к 120-летию со дня рождения писателя), «Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского» (к 105-летию со дня рождения педагога), Молодёжный форум «Природа не терпит пустоты», «Творчество Ильи Репина» (к 180-летию со дня рождения художника), «Наследие С.М. Третьякова» (к 190-летию со дня рождения русского мецената), «М.И. Глинка – певец русской души» (к 220-летию со дня рождения композитора), Беседа о взаимоотношениях человека с человеком, «Международный день леса», «Что значит быть Гражданином своей страны», «Интересные факты о водных ресурсах», Экскурсия в музей истории колледжа, Творчество Ильи Репина (к 180-летию со дня рождения), «Права потребителя» - интерактивная игровая программа,

- В преддверии Дня российского предпринимательства, по инициативе Молодёжной думы при Законодательном собрании Владимирской области 22 апреля 2024 года стартовал конкурс бизнес – идей Владимирской области «Мой бизнес – мои идеи». Конкурс направлен на вовлечение в предпринимательскую деятельность молодёжи в возрасте 14 – 17 лет в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Наш колледж на конкурсе представляли студенты 2-ХГ группы: Зайцева София и Пугачёва Анастасия. Под руководством советника директора по воспитанию Шишаевой Е.М. ими был разработан бизнес – проект Арт – студии «Спелая вишня», направленный на создание условий для творческой и эмоциональной реализации молодёжи и удовлетворения социальных потребностей в приобретении знаний и навыков в области изобразительного и декоративно – прикладного искусства.

Наши участницы очень достойно представили свой творческий проект и ответили на вопросы членов жюри. По результатам первого тура проект Арт-студии «Спелая вишня» вышел в финал. По итогам второго тура конкурса, из 12

команд определились три команды победителей и три команды, получившие Приз зрительских симпатий от членов жюри. Студенты нашего колледжа вошли в шестёрку лучших и были награждены сертификатами «Приз зрительских симпатий» и памятными подарками. Надеемся, что опыт, приобретённый обучающимися в процессе участия в столь необычном конкурсе, обязательно пригодится в будущей профессиональной деятельности.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является **социальная защита студентов**: 260 человек получали академическую стипендию в прошедшем учебном году, 83 человека – социальную стипендию, в течение года студентам оказывалась материальная помощь. За отличные успехи в учёбе и активное участие в общественной деятельности профессиональной направленности Тарасюк Дмитрию назначена и вручена единовременная персональная стипендия Правительства области «Надежда земли Владимирской» для одарённых и талантливых детей и молодёжи в 2024 году. 18 марта 2024 года состоялась тематическая встреча – беседа студентов выпускных групп с председателем Областного профсоюза работников образования Синицыным Н.В. «Возможности и привилегии молодых специалистов в сфере образования». Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Обучающиеся из числа детей - сирот и инвалидов полностью освобождены от всех оплат. В прошедшем учебном году в общежитиях проживали 270 обучающихся. Для них созданы необходимые условия для проживания, оборудованы комнаты отдыха, работает душ, прачечная, комната для занятий, стоматологический кабинет, бытовые комнаты. Воспитательную работу осуществляют три воспитателя. Кунилова В.В. проводит вечера отдыха, календарно-обрядовые праздники. Студенты не только участвуют в праздновании масленицы, пасхальных забавах, но и осваивают методику их проведения. Кузьмина М.П. руководит работой клуба «Собеседник». На заседания клуба приглашаются ветераны педагогического труда, «дети» войны, интересные люди, сотрудники ОВД, суда, прокуратуры, центра занятости. Недошивина И.А. организует воспитательные мероприятия, посвящённые календарным праздникам. В работе общежитий и колледжа в целом большую роль играет студенческое самоуправление. Это студсовет и совет общежития. На заседаниях органов самоуправления рассматриваются вопросы поощрения студентов, порицания, организации и проведения вечеров отдыха в общежитиях, различных акций и социальных проектов. В колледже проводится работа по самообслуживанию. Это дежурство групп по колледжу, уборка кабинетов, проведение генеральных уборок, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории колледжа и закреплённого участка города. В колледже 27 учебных групп. Руководят

группами опытные педагоги, мастера производственного обучения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. Планирование воспитательной работы в группах осуществляется с учетом общеколледжного плана и разработанных программ воспитания.

Для повышения педагогического мастерства классных руководителей на заседаниях МО рассматривались различные вопросы:

- «Планирование работы классного руководителя в соответствии с рабочими программами воспитания. Организация сотрудничества с Предметно – цикловыми комиссиями в области воспитательной работы» (Шишаева Е.М.)

- «Организация работы классного руководителя по профилактике ксенофобии, терроризма и экстремизма среди молодёжи» (Шишаева Е.М.)

- «Психолого – педагогические основы формирования коллектива учебной группы» (Шишаева Е.М., Светлова Т.М.)

- Расширенное заседание МО в рамках Педагогического совета на тему:

- «Социально – психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов нового набора» (Социальный педагог Лобанова Г.Г.).

В работе с учащимися заняты социальный педагог, 18 классных руководителей, 7 мастеров производственного обучения, 3 воспитателя общежития, 10 руководителей кружков и секций.

В 2024 учебном году для студентов организована работа 8 спортивных секций, 2 клубов, 1 студии, 3 кружков по интересам. Несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь: проводятся индивидуальные профилактические беседы, оказывается консультативная помощь педагога-психолога, педагогов-предметников, классных руководителей.

Несмотря на проводимую работу, существуют определённые **проблемы:**

1. Слабая мотивация к учёбе отдельных обучающихся и, как следствие, пропуски занятий без уважительных причин;

2. Достаточно высокий процент курящих, среди подростков;

3. Склонность отдельных обучающихся к употреблению алкоголясодержащей продукции;

4. Увеличивается количество поступающих в колледж ребят, состоящих на учёте в КДН и ЗП;

5. Большое количество обучающихся из неполных и малообеспеченных семей.

Воспитательная работа в колледже – сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный

на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив колледжа будет работать в следующем учебном году.

4.5. Анализ работы общежитий

Воспитательная работа в общежитии направлена на достижение следующих целей:

1 Формирование гражданско - патриотического сознания;

2 Совершенствование потребности в познании культурно-исторических ценностей;

3 Развитие творческой активности.

Для реализации этих целей были проведены мероприятия:

- Тематический вечер ко Дню защитника Отечества «Вы Родину нам сберегли». О службе в современной армии рассказали выпускники колледжа Дыдыкин Д. и Кураков Е.(он-лайн),

- Музыкальный вечер к 9 Мая «Песни, с которыми мы победили» подготовили работники ДК «Россия». На вечере выступили солисты: Вьюшина О., Паршина М., Медведева Л., Мартовский А., Шишков А., детские ансамбли «Липица» и «Веснянка»,

- Музыкально-литературный вечер ко Дню Матери «Пред матерью в вечном долгу!».

Воспитателями совместно со специалистом центральной библиотеки Алексеевой О.В. проведены беседы:

- «В единстве народа – сила России» ко Дню народного единства,

- «День воинской славы России» к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

- «Одна страна, одна история», к 10-летию воссоединения Крыма с Россией,

- «Знаете, каким он парнем был...», к 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина.

Работники районной библиотеки совместно с ДК «Россия на базе общежития колледжа провели следующие мероприятия:

- Музыкально-литературный вечер к 100-летию поэта-песенника Михаила Танича,

- Концертную программу «Студенчества – прекрасная пора»,

- Час поэзии «Любовь есть гений и спасение жизни».

Студентами под руководством воспитателей общежития были подготовлены:

- Музыкально-литературный вечер «Все женщины прекрасны»,
- Конкурсная программа к 8 Марта «Мисс Очарование»,
- Молодежный вечер «Золотая волшебница – Осень».

За отчетный период специалистом по кино при ДК «Россия» Алексеевым В.В. было показано 18 художественных и документальных фильмов разной тематики.

Члены редколлегии к праздникам выпустили 4 тематические газеты, по итогам санитарных проверок выпускали «Молнии».

Для создания благоприятных психолого-педагогических условий в рамках работы клуба «Собеседник» лекции и беседы проводили психологи, воспитатели, работник ЦБС Алексеева О.В.:

- Час этики и этикета «Всегда ли мы правы?» - Алексеева О.В.,
- Беседа «Конфликты и их разрешение» - Лобанова Г.Г.,
- Беседа «Общежитие – дом, в котором живут друзья» - Цыпкина Е.В.,
- Час интересных сообщений «Мы похожие, но такие разные» Алексеева О.В.,
- Беседа «Мои эмоции и мое поведение» - Лобанова Г.Г.,
- Мастер-класс «Мое первое резюме» Додонова А.В.,
- Беседа-диалог «Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ» - Цыпкина Е.В.,
- Беседа «Что такое культурное общение» - воспитатель,
- Беседа «Роль мужчины в семье» - воспитатель,
- Беседа «Слово пуще стрелы ранит» - воспитатель.

По программе «Общежитие – территория здоровья» воспитателями проведены:

- Раз в полугодие воспитателями проводился инструктаж по технике безопасности студентов, проживающих в общежитии,
- Общее собрание проживающих с приглашением администрации колледжа, соц. педагога, психолога.
- Ознакомление с «Положением об общежитии», с Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, с распоряжениями директора колледжа,
- Беседа «Влияние питания на здоровье» с просмотром видео ролика «О вредной и полезной пищи»,
- Беседы «О вреде вейпа», «Курить – здоровью вредить»,
- Беседа «СПИД – болезнь нашего века»,
- Мастер-класс «Рецепты постного стола».

- Беседа с обучающимися из категории детей-сирот «Экономно расходует деньги».

С целью предупреждения совершения правонарушений среди молодежи проведены следующие мероприятия:

- Лекция «Ответственность подростков за совершение преступлений» - инспектор ГДН Краева И.И.,
- Нравственный диалог « Потерянная жизнь» - воспитатель,

За отчетный период проведено 13 заседаний Совета общежития по разным вопросам : О поселении студентов в общежитие, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, отчеты членов совета по секторам, обсуждение студентов, нарушающих п.2. 2,3 договора социального найма специализированного жилого помещения.

Воспитателями совместно с социальным педагогом, классными руководителями и родителями проведено 170 индивидуальных бесед с нарушителями дисциплины и прогульщиками занятий.

4.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В колледже имеется столовая, 3 спортивных зала, тренажерный зал, 2 общежития на 365 мест.

В общежитии имеются комнаты подготовки к учебным занятиям, комнаты отдыха, медпункт с изолятором, комнаты хранения продуктов, оборудованные холодильниками и морозильными камерами, кухни, душевые, комнаты для стирки и сушки белья.

Работа по обновлению материально-технической базы колледжа проходила планомерно в течение года. Приобретено оборудование на сумму 24,95 тыс. руб., в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности 24,95 тыс. руб., 1520,0 тыс. руб. за счет субсидии на выполнение государственного задания.

Стоимость основных фондов по состоянию на 01.07.2023 составляет 112190,81 тыс. рублей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, вычислительной техникой, законодательным, учебно-практическим, инструктивным материалом и программно-методической документацией.

В колледже оборудованы 5 компьютерных классов, в которых компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется выход в Internet. В компьютерных классах широко применяется мультимедийное оборудование.

В течение года выполнен следующий текущий ремонт:

- текущий ремонт козырька общежития, СТРОЙ СЕРВИС ООО,
- текущий ремонт стены холла по адресу ул. Шибанкова, СТРОЙ СЕРВИС ООО,
- монтаж автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), ЦИФРАЛ ООО,
- демонтаж старой сигнализации, ЦИФРАЛ ООО.

Выполняя федеральный закон «О пожарной безопасности», все помещения колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Проведены все необходимые мероприятия по подготовке колледжа к новому учебному году.

Раздел 5. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом

5.1. Отделение по подготовке специалистов среднего звена

Педагогическая практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальностям колледжа предусмотрены учебная и производственная практика, которые проведены при освоении студентами профессиональных компетенций по профессиональным модулям как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

В 2023 – 2024 учебном году практика проведена в образовательных организациях в соответствии с профилем подготовки обучающихся на базе общеобразовательных школ, образовательных организаций дополнительного образования, детских дошкольных образовательных организаций города Юрьев-Польского, Юрьев-Польского района, а преддипломная практика и летняя педагогическая практика еще и во многих районах Владимирской и Ивановской областей на основе Договоров с образовательными организациями и педагогическими работниками.

Практическое обучение проведено в соответствии с Федеральными образовательными стандартами СПО. Объектами профессиональной деятельности обучающихся явились: задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности; процесс взаимодействия с

коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания школьников; документационное обеспечение образовательного процесса по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Практику проходили 12 групп студентов очного отделения и 5 групп заочного отделения по 18 модулям и 40 МДК. В руководстве практикой приняли участие 29 преподавателей колледжа и свыше 180 педагогов образовательных организаций на основе договоров гражданско-правового характера.

Совместная деятельность педагогических работников всех уровней была направлена на реализацию требований профессиональных стандартов СПО как главного условия подготовки конкурентоспособного специалиста, поэтому организация практики на всех её этапах строилась с учетом максимального использования методических возможностей каждой базы, её творческого и научного потенциала, а также с соблюдением единых требований к методическому анализу педагогической деятельности студентов с позиции здоровьесбережения, на основе гуманизации, дифференциации обучения, компетентностного подхода.

В практической деятельности руководствовались документами:

1. Федеральным законом об образовании;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
3. Рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям СПО;
4. Положением о практике обучающихся, осваивающих ППСЗ;
5. Учебными планами по всем специальностям, реализуемым в колледже;
6. Рабочими программами практики по специальностям.

Достойную базу для практической подготовки обучающихся колледжа подготовили руководители образовательных организаций г. Юрьев-Польского: Цыбина И. В. – МБОУ «Школа №1», Таскина Е.С. – МБОУ «Школа №3», Кузина Е.А. – МБОУ «Школа №2», Белова Г.В. – Детский сад №4 «Улыбка», Павлова Л.И. – Детский сад №6 «Солнышко», Сидорова Е.Н. – Детский сад №7 «Колокольчик», Субботина О. А. – ДООСЦ «Радуга».

Своим многолетним передовым педагогическим опытом щедро делились с практикантами учителя и воспитатели школ и ДОО высшей квалификационной категории:

- Гордеева Е.М., Лазарева Г.Н., Нестерова Н.К., Николаева И.А., Соколова Е.В., Сумынина Е.Н., Кочегарова Т.Р., Конышева С.В., Ксенофонтова М.Н., Гоменюк О.Е., Гоменюк Н.Г., Петров Е.В. – «Школа №1»;
- Ростовцева Т.Н., Ахромеева А.Ю., Ростовцева Т.Н., Щенникова Е.О., Кохов А.В., Штанов А.А., Ильичев Ю.Б. -«Школа №3»;
- Потемина В.А., Кузин А.С., Мухина А.Н. – «Школа №2».
- Курчевская Е.В., Тимофеева Н.М., Моисеева Т.В., – ДООУ №4 «Улыбка»;
- Борисова Н.Ю., Бушковская Ю.В., Гордеева Н.Е., Кривоногова Н.А., Серебрякова И.Н., Слабенко Л.Е., Фролова Е.В. - ДООУ №6 «Солнышко»;
- Гордеева Н.Ю., Кузина О.В., Наумова Л.Ю., Баландина Н.А. - ДООУ №7 «Колокольчик»;

Современное техническое оснащение учебного процесса в базовых образовательных организациях позволило студентам проводить уроки с использованием мультимедийной техники, интерактивной доски, почти на каждом уроке использовать ИКТ презентации, интернет-ресурсы, интерактивные игры и упражнения, слайд-шоу и т.д.

Целенаправленное методическое руководство педагогических работников всех уровней, участвующих в профессиональной практике студентов колледжа, осуществлялось при проведении методических семинаров, совместных совещаний методистов и руководителей практики базовых образовательных организаций.

На совместных заседаниях педагогических советов рассмотрены вопросы, которые стали основополагающими во внедрении современных образовательных технологий в практику школы, способствовали созданию развивающей обучающей среды.

В совместной методической работе приняли активное участие преподаватели психолого-педагогических дисциплин, методики преподавания физической культуры, внеурочной деятельности Светлова Т.М., Сморгунова Н.Ф., Каленов И.В., Семенова Е.А., Кириллова Т.А., Володина Е.Р., Пантелеева Е. В.

Материалы совещаний использовались преподавателями педагогики, частных методик, при освоении ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

На протяжении учебного года оказывалась методическая помощь учителям базовых общеобразовательных организаций по внедрению ФГОС начальной школы, инновационных технологий обучения и воспитания.

Итоги методической работы, результаты учебной и производственной практик студентов в условиях модульной системы обучения как средства реализации ФГОС СПО рассмотрены на совещании методистов.

Скорректированы рабочие программы по всем видам практики с учетом освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, критерии оценки, требования к анализу и самоанализу уроков и занятий, проводимых студентами, к ведению документации по профессиональной практике студентами и преподавателями.

Огромная инструктивно-методическая работа проведена со студентами, методистами, руководителями практики базовых учреждений. По каждому виду практики проведены установочные методические конференции, по подведению итогов – групповые конференции. По итогам летней и преддипломной практики – общеколледжные конференции.

Руководители базовых учреждений, учителя школ, педагоги дошкольных образовательных организаций, социальных служб, участвующие в руководстве практикой студентов, приняли активное участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а так же в формировании оценочного материала.

План практики пробных уроков и занятий студентами выполнен полностью. Уроки проведены на достаточно высоком методическом уровне, с соблюдением здоровьесбережения, хорошо оснащены наглядными пособиями, часто изготовленными самими практикантами, с использованием мультимедийной техники. Уроки анализировались методистами с участием подгруппы студентов. Обучение методическому анализу проведено в соответствии с требованиями к современному уроку.

Результаты освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений, полученных в ходе практики, отражены в аттестационных листах, в которых также дана характеристика профессиональной деятельности студентов на практике, указаны виды и качество выполненных работ.

Программы учебной и производственной практик выполнена в полном объеме.

Результаты учебной и производственной практик

1 семестр

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2-А группа – 25 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
3	УП ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	18	Казначеева О.Ю. МДК 04.01	92 % (зачтено)	X	Барабанова А.А., Столярова А.А

3-А группа - 26 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
5	УП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования.	36	Володина Е.Р. МДК 01.01 Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03, Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Архарова Н.В. МДК 01.06(а) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б)	100 % (зачтено)	X	Габдулгалева К.И. Мареева Д.А.
	ПП ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	36	Ципкина Е.В. МДК 04.01	100 %	88%	Габдулгалева К.И. Мареева Д.А.

4 – А группа – 22 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
7	ПП Первые дни ребенка в школе	36	Сморгунова Н.Ф. Светлова Т.М.	100%	100%	
	УП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования.	36	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Капарова Л.С.. МДК 01.03. Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК	95 % (зачтено)	X	Богачева Д.А.

			01.05, Архарова Н.В. МДК 01.06(a) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б) Изволенская В.И. МДК 01.09 Панова Е.Г. МДК 01.11			
	ПП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования.	72	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Капарова Л.С. МДК 01.03. Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Архарова Н.В.МДК 01.06(a) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б) Каленов И.В. МДК 01.07 Шишаева Е.М. МДК 01.08 Изволенская В.И. МДК 01.09	95%	95%	Богачева Д.А.
	УП ПМ 03 Классное руководство	18	Светлова Т.М. МДК 03.01	95% (зачтено)	X	Богачева Д.А.
	ПП ПМ 03 Классное руководство	60	Светлова Т.М. МДК 03.01	95 %	95 %	Богачева Д.А.

44.02.01 Дошкольное образование

2- ДО группа – 23 человек

Семе стр	Вид практики по ПМ	Количество показательн ых/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качеств енная	
3	УП ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	36	Сморгунова Н.Ф. МДК 01.01 Каленов И.В. МДК 01.02,01.03	91% (зачтено)	X	Шерстова А.В. Яковлева М.С.

3-ДО группа – 23 человека

Сем естр	Вид практики по ПМ	Количество показательн ых/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качестве нная	
5	ПП ПМ 01	36	Кириллова Т.А. МДК	100%	91%	

	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.		01.01 Каленов И.В. МДК 01.02,01.03			
	УП ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	36	Светлова Т.М. МДК 04.01	100 % (зачтено)	X	
	УП ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	18	Ципкина Е.Р. МДК 05.01	100 % (зачтено)	X	
	ПП ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	36	Володина Е.Р. МДК 05.01	100%	100%	
	УП ПМ 06 Организация работы по изобразительной деятельности в ДОО	12	Архарова Н.В. МДК 06.01	100% (зачтено)	X	

4-ДО группа – 14 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
7	УП ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	36	Казначеева О.Ю. МДК 03.01 Пантелеева Т.А. МДК 03.02 Пантелеева Е.В. МДК 03.03 Архипова Л.П. МДК 03.04 Пантелеева Т.А. МДК 03.05	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	93	Казначеева О.Ю. МДК 03.01 Пантелеева Т.А. МДК 03.02 Пантелеева Е.В. МДК 03.03 Архипова Л.П.	100%	100%	

	образования.		МДК 03.04 Пантелеева Т.А. МДК 03.05			
--	--------------	--	---	--	--	--

49.02.01 Физическая культура

3 – Ф группа – 20 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
5	УП ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	6	Володина Е.Р. МДК 03.01	95 % (зачтено)	X	Заводская Я.С.- выбыла
	ПП ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	18	Володина Е.Р.. МДК 03.01	95 %	95%	Заводская Я.С.- выбыла

4 – Ф группа – 26 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
7	УП ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	18	Соловьев Э.Е. МДК 01.01	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	197	Соловьев Э.Е. МДК 01.01 Григорьев С.В МДК 01.01 Минигулов В.Х. МДК 01.01	100%	100%	

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

3-ХГ группа – 17 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	

		уроков				
5	УП ПМ 01 Преподавание изобразительно го искусства в общеобразовате льных организациях	12	Калинина Т.А МДК 01.01	94% (зачтено)	X	Данилова А.С.
	ПП ПМ 01 Преподавание изобразительно го искусства в общеобразовате льных организациях	36	Калинина Т.А МДК 01.01	100%	88%	
	УП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительно го и декоративно- прикладного искусства и черчения	6	Архарова Н.В. МДК 03.05	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительно го и декоративно- прикладного искусства и черчения	6	Архарова Н.В. МДК 03.05	94%	68%	Данилова А.С. не аттестована
	УП ПМ 05 Методическое обеспечение реализации образовательны х программ по изобразительно му искусству и черчению	18	Лобанова Г.Г. МДК 05.01	94% (зачтено)	X	Данилова А.С. не аттестована
	ПП ПМ 05 Методическое обеспечение реализации образовательны х программ по изобразительно му искусству и черчению	36	Ципкина Е.В. МДК 05.01	94%	88%	Данилова А.С. не аттестована

4 – ХГ группа – 17 человек

Семе стр	Вид практики по ПМ	Количество показательн ых/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественн ая	
7	УП пленэр	36	Архарова Н.В.	100%	X	

			Филиппов А.А.	(зачтено)		
	УП ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразоват ельных организациях	12	Архарова Н.В. МДК 02.01	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразоват ельных организациях	36	Архарова Н.В. МДК 02.01	100%	94%	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства и черчения	30	Архарова Н.В. МДК 03.01	100%	94%	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства и черчения	36	Филиппов А.А. МДК 03.02	100%	100%	
	УП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства и черчения	6	Калинина Т.А. Филиппов А.А. МДК 03.03	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства и черчения	6	Калинина Т.А. Филиппов А.А. МДК 03.03	100%	94%	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства и черчения	6	Филиппов А.А. МДК 03.04	100%	94%	
	УП ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в	6	Филиппов А.А. МДК 04.01	100% (зачтено)	X	

	области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.					
	ПП ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	18	Филиппов А.А. МДК 04.01	100%	100%	

2 семестр

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2-А группа – 23 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
4	УП ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	18	Ципкина Е.В. МДК 04.01	78 % (зачтено)	X	Барabanова А.А. Гончарова А.П. Коковина Е.А. Мальшева Д.А. Столярова А.А.
	УП Полевая практика	36	Пантелеева Е.В. Архарова Н.В.	78 % (зачтено)	X	Барabanова А.А. Гончарова А.П. Коковина Е.А. Мальшева Д.А. Столярова А.А.

3-А группа – 24 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
6	УП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	12	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03, Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Архарова Н.В.	100% (зачтено)	X	

			МДК 01.06 (а) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б) Каленов И.В. МДК 01.07 Шишаева Е.М. МДК 01.08 Панова Е.Г. МДК 01.11			
	ПП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	36	Володина Е.Р. МДК 01.01 Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03, Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Архарова Н.В. МДК 01.06 (а) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б) Каленов И.В. МДК 01.07 Шишаева Е.М. МДК 01.08	100%	100%	
	УП ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	24	Пантелеева Е.В. МДК02.01 (б) Семенова Е.А. МДК 02.01(а)	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	24	Пантелеева Е.В. МДК02.01 (б) Семенова Е.А. МДК 02.01(а)	100%	100%	
	УП ПМ 03 Классное руководство	18	Светлова Т.М. МДК 03.01	100 % (зачтено)	X	
	УП Инструктивный лагерь	36	по приказу	100 % (зачтено)	X	
	ПП Летний лагерь	108		100%	100%	

4-А группа – 21 человека

Сем естр	Вид практики по ПМ	Количество показатель ных/пробны х уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественна я	
8	УП ПМ 01	36	Чулкова Н.А. МДК	95 %	X	Добрякова

	Преподавание по программам начального общего образования		01.02 Капарова Л.С. МДК 01.03, Владимилова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Изволенская В.И. МДК 01.09 Владимилова И.Н. МДК 01.10 Панова Е.Г. МДК 01.11	(зачтено)		З.А. б/л
	ПП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	38	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03, Владимилова И.Н. МДК 01.04, Каленов И.В. МДК 01.07 Шишаева Е.В. МДК 01.08 Изволенская В.И. МДК 01.09 Владимилова И.Н. МДК 01.10 Крашенинникова Н.В. МДК 01.11	95 %	95%	Добрякова З.А. б/л
	ПДП	144	по приказу	100 %	95%	Николина М.Д. - 3 уд.

49.02.01 Физическая культура

2-Ф группа – 26 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
4	УП ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	12	Володина Е.Р. МДК 03.01	92 % (зачтено)	X	Османова А.А., Тарасов Г.О. не аттестованы
	ПП ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	18	Володина Е.Р. МДК 03.01	92 %	77%	Османова А.А., Тарасов Г.О. не аттестованы

3-Ф группа – 19 человек

Семес	Вид практики	Количество	Ф.И.О	Успеваемость	Примечание
-------	--------------	------------	-------	--------------	------------

тр	по ПМ	показательных /пробных уроков	преподавателя	общая	качественная	
6	УП ПМ 01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	18	Соловьев Э.Е. МДК 01.01	100% (зачтено)	X	
	УП ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	18	Минигулов В.Х. МДК 02.01	100 % (зачтено)	X	
	ПП ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	36	Минигулов В.Х. МДК 02.01 Григорьев С.В. МДК 02.01 Соловьев Э.Е. МДК 02.01	100%	89%	
	УП Инструктивный лагерь	36	по приказу	100 % (зачтено)	X	
	ПП Летний лагерь	108	по приказу	84%	84%	Виноградов, Рожко Л., Рожко В.

4-Ф группа – 26 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
8	ПДП	144	по приказу	100%	100%	

44.02.01 Дошкольное образование

2-ДО группа – 22 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	

4	УП ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	36	Сморгунова Н.Ф. МДК 01.01 Каленов И.В. МДК 01.02,01.03	91 % (зачтено)	X	Нет зачета Абеляр С.А. Бекназарова З.И.
	УП ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.	18	Ципкина Е.В. МДК 05.01	95 % (зачтено)	X	Нет зачета Абеляр С.А.
	УП Полевая практика	36	Кириллова Т.А. Пантелеева Е.В.	100 % (зачтено)	X	

3 – ДО группа – 23 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
6	УП ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей.	36	Володина Е.Р. МДК 02.01 Семенова Е.А. МДК 02.02 Семенова Е.А. МДК 02.03 Архарова Н.В. МДК02.04 Шишаева Е.М.МДК 02.05 Сморгунова Н.Ф. МДК 02.06 Шишаева Е.М.МДК 02.07	96% (зачтено)	X	Не зачтено Кисарова А.М.
	ПП ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей.	36	Казначеева О.Ю. МДК 02.01 Семенова Е.А. МДК 02.02 Семенова Е.А. МДК 02.03 Архарова Н.В. МДК02.04 Шишаева Е.М.МДК 02.05 Шишаева Е.М.МДК 02.07 Сморгунова Н.Ф. МДК 02.06	100%	100%	
	ПП ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	36	Светлова Т.М. МДК 04.01	100%	100%	

	УП ПМ 06 Организация изобразительной деятельности в ДОУ.	24	Архарова Н.В. МДК06.01	100 % (зачтено)	X	
	ПП ПМ 06 Организация изобразительной деятельности в ДОУ.	54	Архарова Н.В. МДК06.01	100 %	100%	
	УП Инструктивный лагерь	36	по приказу	100 % (зачтено)	X	
	ПП Летний лагерь	108	по приказу			

4-ДО группа – 14 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
8	ПП ПМ 06 Организация изобразительной деятельности в ДОУ.	54	Семенова Е.А. МДК06.01	100%	100%	
	ПДП	144	по приказу	100%	100%	

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

2 – ХГ группа – 24 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
4	УП ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.	18	Ципкина Е.В. МДК 05.01	84% (зачтено)	X	Не зачтено Гауф В.В. Егорова В.А., Малыгин И.С.,
	УП Пленэр	72	Линева Е.В. Калинина Т.А. МДК 03.01,03.02	88% (зачтено)	X	Не зачтено Гауф В.В. Егорова В.А., Малыгин И.С., Прусова Е.Д.

3-ХГ группа – 17 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
6	УП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.	12	Филиппов А.А. Рябова Т.А. МДК 03.04	100% (зачтено)	X	
	УП ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	6	Филиппов А.А. МДК 04.01	94% (зачтено)	X	Не зачтено Минина М.Н.
	ПП ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	18	Филиппов А.А. МДК 04.01	100%	94%	
	УП Инструктивный лагерь	36	по приказу	100% (зачтено)	X	
	ПП Летний лагерь	108	по приказу	87%	87%	Рагимова, Минина

4-ХГ группа – 17 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных /пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
	ПДП	144	по приказу	100%	100%	.

Успешному проведению пробных уроков и занятий способствовали творческий подход и инициатива методистов колледжа: Архаровой Н.В., Владимировой И.Н., Володиной Е.Р., Григорьева С.В., Пантелеевой Е.В., Пантелеевой Т.А., Минигулова В.Х., Каленова И.В., Казначеевой О.Ю., Семеновой Е.А., Светловой Т.М., Сморгуновой Н.Ф., Калининой Т.А., Ципкиной Е.В., Чулковой Н.А., Шишаевой Е.М.; учителей школ Потеминной В.А., Штанова А.А., Ильичева Ю.Б., Гордеевой Е.М., Кузина А.С., Нестеровой Н.К., Петрова

Е.В., направленные на совместный поиск и внедрение методических идей, современных методических технологий, способствующих успешному обучению школьников и овладению профессиональным опытом студентов.

Осуществлялся дифференцированный подход в практическом обучении: подбирались формы проведения и тематика занятий с учетом учебно-познавательных способностей студентов, предлагалось выполнение индивидуальных заданий. Неоценимую помощь обучающимся оказывают занятия по профессиональному модулю «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Результаты учебной и производственной практик студентов в условиях модульной системы обучения как средства реализации ФГОС СПО рассмотрены на совещании методистов, заседаниях педсовета, обучающиеся овладели требованиями государственных образовательных стандартов к профессиональным компетенциям будущих специалистов.

В течение учебного года проводилась интересная научно-исследовательская, поисково-творческая деятельность студентов под руководством преподавателей колледжа и педагогических работников базовых образовательных организаций по многим проблемам педагогики, психологии, частных методик.

Учебная практика «Первые дни ребенка в школе», проведенная со 01 по 07 сентября 2023 года, показала сформированность исследовательских компетенций практикантов. В течение недели студенты не только наблюдали адаптацию первоклассников, но и провели научно-исследовательскую работу «Определение уровня готовности ребенка к школе» под руководством методистов Светловой Т.М. и Сморгуневой Н. Ф. на базе первых классов СОШ №1 (Дворецкая Н.В. и Ефимова С.Е.). Результаты исследований передали педагогу-психологу школы и познакомили родителей первоклассников.

На преддипломную практику были направлены всего 100 обучающихся: 78 студентов очного отделения и 22 студента заочного отделения. Руководителями преддипломной практики были назначены высококвалифицированные педагогические работники образовательных организаций, социальных служб на основе личных договоров по представлению управлений образования Александровского, Кольчугинского, Гусь-Хрустального районов, г. Юрьев-Польского и Юрьев-Польского района, а также Гаврилово – Посадского и Тейковского районов Ивановской области.

В целом практика прошла успешно, обучающиеся показали хороший уровень знаний по предметам и методической подготовке. В срок до 01.03.2024 г. студенты подготовили отчетный материал и сдали на проверку документацию по

преддипломной практике в соответствии с разработанными методическими рекомендациями (табель-журнал, дневник, отчет и характеристику).

Общие итоги прохождения преддипломной практики обучающимися очного отделения:

- количество студентов, направленных на практику 78 чел.;
- количество студентов, прошедших практику 78 чел.;
- полученные оценки «5» - 67 чел., «4» - 9 чел., «3» - 2 чел.;
- успеваемость в % : общая 100%; качественная 97%

По итогам проверки получились следующие результаты **по группам:**

Успеваемость в процентном соотношении:

Оценка	4 А	4 Ф	4 ХГ	4 ДО	Итого
5	16	22	15	14	67
4	4	3	2	0	9
3	1	1	0	0	2
Итого человек	21 чел	26 чел	17 чел	14 чел	78 чел

Успеваемость в %	4 А	4 Ф	4 ХГ	4 ДО	Итого
общая	100%	100%	100%	100%	100%
качественная	95%	96%	100%	100%	97%

Общие итоги прохождения преддипломной практики обучающимися заочного отделения:

- количество студентов, направленных на практику 22 чел.;
- количество студентов, прошедших практику 21 чел.;
- полученные оценки «5» - 19 чел., «4» - 1 чел., «3» - 1 чел.;
- успеваемость в % : общая 100%; качественная 95%

По итогам проверки получились следующие результаты **по группам:**

Оценка	4 НК	4Д	Итого
5	10	9	19
4	1	0	1
3	1	0	1

Итого человек	12 чел	9 чел	21 чел
---------------	--------	-------	--------

Успеваемость в процентном соотношении:

Успеваемость в %	4 НК	4ДО	Итого
общая	100%	100%	100%
качественная	92%	100%	95%

В производственных характеристиках практикантов отмечаются их освоенные профессиональные компетенции по специальностям СПО.

Со стороны руководителей практики также прослеживается компетентный подход к будущим специалистам.

В целом все предшествующие виды педагогической практики, все навыки работы по альтернативным учебникам и системам обучения очень пригодились на преддипломной практике и особых трудностей студенты не испытывали.

Подведены итоги летней педагогической практики, которая прошла в июне 2024 г. детских оздоровительных лагерях Владимирской и Ивановской областей, в школьных лагерях и дошкольных образовательных учреждениях.

Общие итоги прохождения «Летней педагогической практики» обучающимися очного отделения:

- количество студентов, направленных на практику 81 чел.;
- количество студентов, прошедших практику 81 чел.;
- полученные оценки «5» - 48 чел., «4» - 5 чел., «3» - 0 чел.;
- успеваемость в % : общая 91%; качественная 91%

По итогам проверки получились следующие результаты **по группам:**

Оценка	3 А	3 Ф	3 ХГ	3 ДО
5	23	15	10	
4	1	1	3	
3	-	-	-	
не сдали отчетные документы	-	3	2	

Итого человек	24 чел	19 чел	15 чел	23 чел
---------------	--------	--------	--------	--------

Успеваемость в процентном соотношении:

Успеваемость в %	3 А	3 Ф	3 ХГ	3 ДО
общая	100%	84%	87%	
качественная	100%	84%	87%	

Нестандартно прошли занятия в инструктивно-методическом лагере по подготовке к летней работе с детьми на базе колледжа в марте 2024 года.

Студенты 3-А, 3-ХГ, 3-Ф, 3-ДО групп познакомились с новыми направлениями и формами работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря, нормативно-правовыми документами.

Занятия проводились в соответствии со стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива. Вожатый летнего детского оздоровительного лагеря»

Сертификаты вожатого вручены 83 студентам.

Мониторинг результативности практической подготовки специалистов позволял видеть профессиональные достижения практикантов, своевременно устранять проблемы, внедрять необходимые учебные предметы, современные альтернативные технологии обучения и воспитания, спецкурсы, изучать потребности студентов в методической литературе, возможности базовых образовательных организаций.

Контроль за качеством практической подготовки студентов колледжа проводился в соответствии с годовым планированием и охватил все виды практики. Формы контроля: обзорный, тематический, фронтальный, предварительный, персональный в зависимости от поставленной цели. Проверялись отчетные документы по летней практике с целью изучения особенностей организации студентами воспитательной работы с детьми и подростками в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Контролировалось выполнение ФГОС СПО по различным видам и производственной и учебной практики, соблюдение единых требований к ведению документации по учебной и производственной практике студентами и методистами.

Результаты всех видов практики активно обсуждались на разных уровнях: на итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов

колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования, социальных служб, совместных заседаниях предметных комиссий колледжа и методических объединений учителей школ, заседаниях педсоветов. В итоге вырабатывались единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

Необходимо усилить направленность производственной практики на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуя в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Для этого в базовых школах совместно с социальными партнерами необходимо создать оптимальные условия для эффективного проведения различных видов учебной и производственной практики, совместно с базовыми образовательными организациями скорректировать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в ходе прохождения практики, совершенствовать формы отчетности и оценочный материал результатов практики на основе программ практики, продолжить методическое сотрудничество с учителями школ, педагогами ДОО и дополнительного образования.

4.2. Отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

- Повар, кондитер
- Мастер общестроительных работ.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводились в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывались концентрированно и рассредоточено.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определялись колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика проводилась в мастерских и лабораториях, которые располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 16675 Повар).

Итоговые данные контроля по производственной практике

Курс группа	Качество знаний (%)	
	Абсолютный	Качественный
3 – Т	100%	100 %
3 - ЭЛ	100%	78,3%
3 – С	100%	83,3 %
4 – П	100%	90.9 %
2 – ЭЛ	100%	100 %
1 – ПО	100%	89.5 %

Итоговые данные контроля по учебной практике

Курс	Качество знаний (%)	
	Абсолютный	Качественный
3 – Т	100 %	54,5 %
3 – ЭЛ	100 %	26,1 %
3 – С	100 %	83,3 %
4 - П	100 %	100 %
1 – ПО	100 %	50,0 %

В 2023/2024 учебном году были заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями и организациями Юрьев – Польского района.

Условиями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность учреждений и их инновационная деятельность.

Профессия: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. СПК «Ополье»
2. СПК (колхоз) «Красносельское»
3. ООО «Юрьево - Поле»
4. ООО «Ручейки - Ополье»
5. ООО «Агратор»
6. СПК «Кинобол»
7. ИП Пантелеев
8. АО «Леднево»
9. ИП Клементьев
10. ООО «Шихобалово»
11. ИП Тюняков
12. АО «Холдинговая компания «Ополье»
13. Владимирский лесхоз «филиал Юрьев-Польский лесхоз»

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

1. ИП Суханова Т.А.
2. ООО «Старый город» кафе «Династия»
3. ООО «Юрьево - Поле»
4. Кафе «На набережной»

Профессия: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

1. ОАО ЮПЗ «Промсвязь»
2. Юрьев-Польский район электрических сетей Филиал «Владимирэнерго»
ПАО «МРСК Центра и Приволжья»
3. ОАО «Юрьев-Строй»
4. РЭС г. Юрьев-Польский АО «ОРЭС-Владимирская область»
5. СПК «Кинобол»
6. ООО «Ручейки - Ополье»

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1. ИП Илларионов А.В.
2. ИП Овчинников С.А.

3. ЗАО «ЮП РСУ»
4. ИП Кириллов О.В.
5. ООО «Авангард»"
6. ООО ТД Энергия

В новом учебном году необходимо усилить контроль за проведением учебной и производственной практик, направленных на формирование у учащихся профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС СПО по профессиям. Продолжить работу по проведению конкурсов профессионального мастерства и активному вовлечению мастеров производственного обучения, обучающихся, преподавателей специальных дисциплин к участию в выставках технического и прикладного творчества. Необходимо повышать качественную успеваемость выпускников отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ВО «ЮПИГК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	123 человека
1.1.1	По очной форме обучения	123 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	456 человек
1.2.1	По очной форме обучения	414 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	42 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	172 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 человека/77,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/3,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	304 человека/56,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/79,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/83,7%

1.10.1	Высшая	34 человека/69,4%
1.10.2	Первая	7 человек/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103 248 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2107 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	123 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1422 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	230 человек/42,8%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	8 человек/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
	по очной форме обучения	0 человек
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23 человека/47%